Onderwijs- en Examenregeling GMW

Bijlage 1b

De Masteropleidingen
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen (CROHO 68535)
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen (CROHO 68534)

alsmede

Het vakspecifieke deel van de Masteropleidingen
Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen (CROHO 68532)
Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen (CROHO 68536)

2024-2025

Inhoud:

1b.1 Algemene bepalingen

1b.2 Toelating: bijzondere bepalingen

1b.3 Inrichting en inhoud van het vakspecifieke gedeelte van de Educatieve Masteropleidingen

Paragraaf 1b.1 Algemene Bepalingen

Artikel 1a.1.1 - Toepasselijkheid

Deze bijlage is van toepassing op de toelating tot de masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track Nederlands (CROHO 68534-8537) en op de toelating en de inhoud van het vakspecifieke gedeelte van de masteropleidingen Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track Nederlands (CROHO 68536-8566) en op alle studenten die voor die opleidingen staan ingeschreven.

Afronding van een van de genoemde opleidingen (kortweg 'de opleiding') leidt tot een eerstegraadsbevoegdheid in het schoolvak Nederlands.

Paragraaf 1b.2 Toelating: bijzondere bepalingen

Artikel 1b.2.1 – Specifieke eisen t.a.v. vooropleiding

Hieronder staan de officiële toelatingseisen per vak geformuleerd. Studenten die niet voldoen aan onderstaande eisen maar menen dat ze op grond van elders verkregen kennis of vaardigheden toelaatbaar zijn kunnen contact opnemen met de toelatingscommissie van de desbetreffende faculteit.

1. Nederlands:
1. Tot de master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track: Nederlands (CROHO 68536-8566) worden toegelaten: studenten die de volgende bacheloropleiding hebben afgerond:

- B Nederlandse Taal en Cultuur (CROHO 56804).

2. Tot de master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track: Nederlands (CROHO 68534-8537) worden toegelaten:
A. studenten die de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur én een willekeurige wo-master hebben afgerond.

3. Studenten die een wo-masterdiploma of equivalent diploma van een Nederlandse of een buitenlandse instelling van hoger onderwijs bezitten, waarbij de tijdens de bachelor en/of master behaalde vakinhoud, voldoet aan de eisen zoals vastgelegd in het vakinhoudelijk referentiekader, opgesteld door de Interdisciplinaire Commissie Lerarenopleidingen (ICL).

Paragraaf 1b.3 Inrichting en inhoud van de opleiding

1. Nederlands:
Studenten die de master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track: Nederlands (CROHO 68536-8566) volgen kunnen het aangepaste vakspecifieke programma van de M Neerlandistiek (CROHO: 60849) als het vakspecifieke gedeelte van de educatieve master gebruiken, zie onder 3. Samenstelling programma vakspecifieke programma Neerlandistiek.

2. Eindkwalificaties van de opleiding

Beschrijving master-niveau conform Dublin-descriptoren	***Eindkwalificaties Master-programma Neerlandistiek*** De afgestudeerde kan bogen op aantoonba(a)r(e)
1. Kennis en inzicht: heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.	1.1. diepgaande kennis van en inzicht in historische en moderne Nederlandse letterkunde en in haar context; specialistische kennis van letterkundige theorieën en analysemethoden. 1.2 diepgaande kennis van en inzicht in het vakgebied van de Nederlandse taalbeheersing; specialistische kennis van analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid. 1.3 diepgaande kennis van en inzicht in de Nederlandse taalkunde; specialistische kennis van theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden; specialistische kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden.
2. Toepassen kennis en inzicht: is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.	2.1 vermogen om zelfstandig wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de neerlandistiek op te zetten en uit te voeren; vermogen om zelfstandig taalkundige, taalgebruikskundige of letterkundige onderzoekstechnieken toe te passen. 2.2 vermogen om zelfstandig neerlandistische kennis en vaardigheden (letterkunde, taalbeheersing, taalkunde) in maatschappelijke contexten toe te passen.
3. Oordeelsvorming: is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.	3.1 vermogen om een gefundeerd kritisch oordeel te vormen over wetenschappelijk onderzoek op het terrein van de neerlandistiek (letterkunde, taalbeheersing, taalkunde) kritisch te beoordelen. 3.2 vermogen om een gefundeerd kritisch oordeel te vormen over maatschappelijke

	vraagstukken op het terrein van de neerlandistiek (letterkunde, taalbeheersing, taalkunde).
4. Communicatie: is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of nietspecialisten.	4.1 professionele schriftelijke en/of mondelinge uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands in het algemeen; vermogen tot adequaat rapporteren van en communiceren over onderzoeksresultaten en vraagstukken op het gebied van de neerlandistiek aan/met verschillende doelgroepen en in verschillende maatschappelijke contexten.
5. Leervaardigheden: bezit de leervaardigheden die hem of haar in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.	5.1 leervaardigheden die nodig zijn voor disseminatie van de verworven neerlandistische kennis, inzichten en vaardigheden in maatschappelijke contexten. 5.2 leervaardigheden die nodig zijn voor toelating tot de promotie.

3. Samenstelling van het programma
1. Het programma omvat de volgende verplichte onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Studieschema jaar 1, met instroom september
(NB: voor de volledigheid zijn in de grijze blokken ook de vakken van het lerarenopleidingsgedeelte in opgenomen)

Semester 1, blok 1		**Semester 2, blok 3 en 4**	
Onderdeel	ECTS	Onderdeel	ECTS
Werkterreinen i.d. Neerlandistiek	5	*Neem regie*	10
Thema: **Tekst en debat** *Onderzoekscollege Oudere Nederlandse Letterkunde*	5		
Thema: **Tekst en debat** *Onderzoekscollege Taalkunde*	5	*Masterscriptie*	15
		Keuzeruimte - tutorial naar keuze - Masterlanguage* - Ma-(onderzoeks)college elders	5
Semester 1, blok 2			
Onderdeel	ECTS		
Thema: **Taal en identiteit** *Onderzoekscollege Taalbeheersing*	5		
Thema: **Taal en identiteit** *Onderzoekscollege Moderne Nederlandse Letterkunde*	5		
Keuzeruimte - tutorial naar keuze - Masterlanguage* - Ma-(onderzoeks)college elders	5		

* Voor meer informatie over MasterLanguage, zie https://masterlanguage.nl/.
NB: MasterLanguage wordt aangeboden in blok 2 en 3.

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

Studieschema jaar 2
(NB: voor de volledigheid zijn in de grijze blokken ook de vakken van het lerarenopleidingsgedeelte in opgenomen)

semester 1			
blok 1		blok 2	
vak	**ECTS**	**vak**	**ECTS**
Geef les *Vorm je visie*	5 5	Verken je vak	15

semester 2			
blok 3		blok 4	
vak	**ECTS**	**vak**	**ECTS**
Verdiep je vak	15 (1/3 van 15)	Verdiep je vak	15 (2/3 van 15)
Keuzeruimte: - tutorial naar keuze - Masterlanguage	 5	*tutorial naar keuze*	 5
Onderzoek het leren	10 (1/2 van 10)	*Onderzoek het leren*	10 (1/2 van 10)

* Voor meer informatie over MasterLanguage, zie https://masterlanguage.nl/.
NB: MasterLanguage wordt aangeboden in blok 2 en 3.

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

4. Onderwijs- en toetsvormen

De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding Ma Neerlandistiek.

5. Verplichte volgorde

Aan de Masterscriptie kan worden begonnen als tenminste twee onderzoekscolleges zijn afgerond.

6. Overgangsregels