rijksuniversiteit groningen / faculteit gedrags- en maatschappijwetenschappen / lerarenopleiding

Bijlage 1a OER: Lerarenopleiding

Academisch jaar 2025-2026

De Masteropleidingen
- Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen (CROHO 68535)
- Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen (CROHO 68534)
- Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen (CROHO 68533)

alsmede

Het beroepsvoorbereidende deel van de Masteropleidingen
- Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen (CROHO 68532)
- Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen (CROHO 68536)
- Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen (CROHO 60708)

alsmede

De Educatieve Minor en Educatieve Module
- De Educatieve Minor is een onderdeel van bachelor van een faculteit
- De Educatieve Module is hetzelfde programma als dat van de Minor, maar dan na een afgeronde vakinhoudelijke bachelor

alsmede

Het Blended Intensive Programme (BIP) bestaande uit een keuzevak voor de Enlight-studenten

Bijlage deel 1a bij het OER GMW: Specifieke regelingen masteropleidingen Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, Mens- en Maatschappijwetenschappen, Bètawetenschappen en het beroepsvoorbereidende deel van de masteropleidingen Educatie Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, Mens- en Maatschappijwetenschappen en Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen. Aangezien de Educatieve Minor en Module hetzelfde programma hebben als de eerste 30 ects van de master zijn beide onderdeel van dit OER van de Lerarenopleiding geworden. Daarnaast is de Lerarenopleiding dit jaar ‘host’ voor Enlight-studenten. Er is voor Enlight via Erasmus+ een BIP ontwikkeld dat zij als keuzevak kunnen kiezen. Na een pilot vorig jaar in Gent, is het BIP vanaf dit jaar een standaard (keuze)onderdeel voor studenten die deelnemen aan Enlight.

Inhoud

1. Algemene Bepalingen 3
1.1 Toepasselijkheid 3
1.2 Aanvullende begripsbepalingen 5
2. Toelating: bijzondere bepalingen 6
2.1 Specifieke eisen t.a.v. vooropleiding bij de masters 6
2.2 Specifieke eisen t.a.v. vooropleiding bij de minor/ module 6
2.3 Toelatingsonderzoek; tijdstippen 6
2.4 Taaleis Engels 7
3. Inrichting en inhoud van de opleiding 8
3.1 Doel van de opleiding 8
3.2 Samenstelling programma masters 8
3.3 Samenstelling programma minor/ module 9
3.4 Practica 9
3.5 Taal van de opleiding 9
4. Tentamens en examen van de opleiding, bijzondere bepalingen 10
4.1 Algemeen 10
4.2 Verplichte volgordes masters 10
4.3 Verplichte volgorde minor/ module 10
4.4 Tijdvakken en frequentie tentamens: Bijzondere voorwaarden 10
4.5 Mondelinge tentamens: bijzondere voorwaarden 11
4.6 Geldigheidsduur: bijzondere bepaling 11
4.7 Taal van de tentamens 11
5. Studiebegeleiding minor/ module 12
5.1 Studievoortgangsadministratie 12
5.2 Studiebegeleiding 12
6. Bijzondere overgangs- en slotbepalingen 13
6.1 Wijziging 13
6.2 Overgangsbepaling 2024 13
6.3 Bekendmaking 13

1. Algemene Bepalingen

1.1 Toepasselijkheid

Deze Onderwijs- en Examenregeling is een bijlage van de algemene Onderwijs- en Examenregeling Master van de Faculteit GMW. Deze bijlage is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de masteropleidingen Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, Mens- en Maatschappijwetenschappen en Bètawetenschappen én op het beroepsvoorbereidende deel van de masteropleidingen Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, Mens- en Maatschappijwetenschappen en Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen en op alle studenten die voor die opleidingen staan ingeschreven. De opleidingen worden verzorgd door de afdeling Lerarenopleiding van de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen.[1]

Bovengenoemde opleidingen kennen de volgende tracks:

Opleiding	**Tracknaam**	**CROHO-code**	**Tracknummer**
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Duitse taal en cultuur	68534	8531
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Engelse taal en cultuur	68534	8532
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Franse taal en cultuur	68534	8533
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Friese taal en cultuur	68534	8534
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Grieks en Latijn	68534	8535
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Nederlands	68534	8537
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Spaanse taal en cultuur	68534	8536
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Geschiedenis en Staatsinrichting	68535	8543
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen	68535	8544
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Filosofie	68535	8545
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Godsdienst en Levensbeschouwing	68535	1511
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Aardrijkskunde	68535	8541
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Economie en Bedrijfseconomie	68535	8542
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen	Wiskunde	68533	5003
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen	Scheikunde	68533	5004
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen	Natuurkunde	68533	5005
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen	Biologie	68533	5006
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen	Informatica	68533	5007
M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Aardrijkskunde	68532	8551

[1] De Lerarenopleiding is door de Faculty of Science and Engineering (FSE) gemandateerd om het onderwijs in het beroepsvoorbereidende deel van de master Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen op te zetten, uit te voeren en te bewaken.

M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Economie en Bedrijfseconomie	68532	8552
M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Filosofie	68532	8553
M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Geschiedenis en staatsinrichting	68532	8554
M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Maatschappijleer	68532	8555
M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Godsdienst en levensbeschouwing	68532	8556
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Duitse taal en cultuur	68536	8561
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Engelse taal en cultuur	68536	8562
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Franse taal en cultuur	68536	8563
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Friese taal en cultuur	68536	8564
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Griekse en Latijnse Taal en Cultuur	68536	8565
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Nederlands	68536	8566
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Spaans	68536	8567
M Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Educatie: Biologie	60708	5495
M Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Educatie: Natuurkunde	60708	5496
M Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Educatie: Scheikunde	60708	5497
M Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Educatie: Wiskunde	60708	5498
M Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Educatie: Informatica	60708	5499

De genoemde opleidingen en tracks (kortweg 'de opleiding') leiden tot een eerstegraadsbevoegdheid in één van de volgende schoolvakken:

a. Aardrijkskunde: CROHO 68535-8541 en CROHO 68532-8551
b. Biologie CROHO 60708-5495 en CROHO 68533-5006
c. Duits: CROHO 68534-8531 en CROHO 68536-8561
d. Algemene economie: CROHO 68535-8542 en CROHO 68532-8552
e. Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid: CROHO 68535-8542 en CROHO 68532-8552[2]
f. Engels: CROHO 68534-8532 en CROHO 68536-8562
g. Filosofie: CROHO-68535-8545 en CROHO 68532-8553
h. Frans: CROHO 68534-8533 en CROHO 68536-8563
i. Geschiedenis: CROHO 68535-8543 en CROHO 68532-8554
j. Godsdienst en Levensbeschouwing: CROHO 68535-1511 en CROHO 68532-8556
k. Griekse Taal en Cultuur: CROHO 68534-8535 en CROHO 68536-8565
l. Informatica: CROHO 60708-5499 en CROHO 68533-5007
m. Latijnse Taal en Cultuur CROHO 68534-8535 en CROHO 68536-8565
n. Maatschappijleer: CROHO 68535-8554 en CROHO 68532-8555
o. Nederlands: CROHO 68534-8537 en CROHO 68536-8566
p. Natuurkunde: CROHO 60708-5496 en CROHO 68533-5005
q. Scheikunde: CROHO 60708-5497 en CROHO 68533-5004
r. Spaans: CROHO 68534-8536 en CROHO 68536-8567
s. Wiskunde: CROHO 60708-5498 en CROHO 68533-5003

Daarnaast is deze bijlage van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de Educatieve Minor en Educatieve Module binnen de bacheloropleidingen van de faculteiten Ruimtelijke Wetenschappen, Science and Engineering, Letteren en Religie, Cultuur en Maatschappij en op alle studenten die voor de Educatieve Minor of Educatieve Module staan ingeschreven. De Educatieve Minor en Educatieve Module worden verzorgd door de Lerarenopleiding, een afdeling van de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen.

Ten slotte is deze bijlage van toepassing op het Blended Intensive Programme "Teaching for global citizenship in European classrooms: a challenge-based approach", een (keuze)vak voor Enlight-studenten.

[2] Deze bevoegdheid geeft ook het recht om het vak Management & Organisatie (M&O) te geven. Dit vak is met ingang van 1 augustus 2018 in de 4e klassen van havo en vwo echter vervangen door het vak 'Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid'.

1.2 Aanvullende begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

a. De school: de school voor voortgezet onderwijs die fungeert als stageverlenende instelling voor de student.
b. Instituutsopleider: een docent van de Lerarenopleiding die verantwoordelijk is voor de bewaking en ondersteuning van de studievoortgang van de student, en die de examinator is van Neem regie, Geef les, Verken je schoolvak, Verdiep je schoolvak.
c. Vakdidacticus: een docent van de Lerarenopleiding die verantwoordelijk is voor de vakdidactische ondersteuning van de student voor het bewuste schoolvak, en die examinator is van Geef les, Verken je schoolvak, Verdiep je schoolvak, Onderzoek het leren.
d. Onderwijskundige: een docent van de Lerarenopleiding die verantwoordelijk is voor de onderwijskundige ondersteuning van de student en die examinator is van de vakken Neem regie, Vorm je visie, alsmede in voorkomende gevallen van het onderzoek verricht in het kader van Onderzoek het leren.
e. Schoolopleider: een docent van de school die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling.
f. Werkplekbegeleider: een eerstegraads bevoegd docent van de school die lesgeeft in het schoolvak waarvoor de student wordt opgeleid en die belast is met de directe stage- en werkbegeleiding van de student. Op de werkplek wordt deze begeleider ook wel vakcoach genoemd.
g. Mentor: een docent van de Lerarenopleiding die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling in situaties waarin de school niet beschikt over een schoolopleider.
h. Disciplinaire onderdelen: de 60 EC van de masters “Educatie in …”(zie tabel 1.1.) die aan de faculteit van het schoolvak worden gevolgd. Dit wordt ook wel het vakspecifieke gedeelte genoemd.
i. Werkplekleren: alle (leer)activiteiten en leerprocessen die tijdens de stage op school uitgevoerd worden en bijdragen aan het onder de knie krijgen van de beroepstaken en kernhoudingen van de Lerarenopleiding[3]

Andere begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

[3] Deze definitie ligt nog ter vaststelling bij onze vakverantwoordelijken en MT en kan dus nog licht aangepast worden. De definitieve formulering zal opgenomen zijn voor de start van het studiejaar.

2. Toelating: bijzondere bepalingen

2.1 Specifieke eisen t.a.v. vooropleiding bij de masters

Specifieke toelatingseisen aangaande de vooropleiding bij uiteenlopende opleidingen en tracks staan vermeld in bijlage 1b.

2.2 Specifieke eisen t.a.v. vooropleiding bij de minor/ module

1. De Toelatingscommissie van de Lerarenopleiding is verantwoordelijk voor de toelating van de aspirant-deelnemers. Een uitzondering is de toelating tot de Educatieve Minoren of Educatieve Modules van de Faculty of Science and Engineering. Daarvoor is de Toelatingscommissie van de desbetreffende faculteit verantwoordelijk.
2. Aan de aspirant-deelnemer aan de Educatieve Minor worden de volgende eisen gesteld. Hij:
   a. volgt één van de bacheloropleidingen die in de voor het studiejaar 2025-2026 geldende verwantschapstabel is opgenomen.
   b. volgt een bacheloropleiding niet genoemd in de verwantschapstabel die wel voldoet aan de vakinhoudelijke eisen zoals verwoord in de “Brochure vakinhoudelijk niveau voor de Educatieve Module en Minor” zoals in maart 2024 is vastgesteld door het ICL.
   c. heeft minimaal 90 EC (in geval van de Faculteit der Letteren minimaal 80 EC) aan vakinhoudelijke onderdelen in die bacheloropleiding afgerond. Daarbij geldt voor de Educatieve Minoren Duits, Frans of Spaans dat de aspirant-deelnemer 80 EC in de doeltaal moet hebben afgerond.
   d. heeft de propedeuse van die bacheloropleiding afgerond.
3. Aan de aspirant-deelnemer aan de Educatieve Module worden de volgende eisen gesteld. Hij:
   a. is in het bezit van een getuigschrift van een WO-bacheloropleiding genoemd in de verwantschapstabel.
   b. is in het bezit van een getuigschrift van een WO-bacheloropleiding niet genoemd in de verwantschapstabel die wel voldoet aan de vakinhoudelijke eisen zoals verwoord in de “Brochure vakinhoudelijk niveau voor de Educatieve Module en Minor” zoals in maart 2024 is vastgesteld door het ICL.
4. Voor toelating tot de Educatieve Minoren of Modules Duits, Frans of Spaans geldt dat zij in de bachelor Europese Talen en Culturen ofwel het profiel Taal & Maatschappij ofwel het profiel Cultuur & Maatschappij ofwel het profiel Politiek en Maatschappij moeten volgen.
5. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de toelatingscommissie hem/haar – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2) of door het behalen van een toets met vergelijkbaar niveau.

2.3 Specifieke eisen t.a.v. toelating tot het BIP

1. Het BIP “Teaching for global citizenship in European classrooms: a challenge-based approach” is toegankelijk voor niet RUG-studenten die van hun universiteit van herkomst deelnemen aan het Enlight-programma.
2. Een student van de Lerarenopleiding kan dit vak extra curriculair volgen indien hij deelneemt aan het Enlight-programma.
3. Beide groepen van lid 1 en 2 dienen stage-ervaring op minstens één school te hebben en bekend te zijn met de ‘Foundations of Educational studies’.

2.4 Toelatingsonderzoek; tijdstippen

1. Het toelatingsonderzoek m.b.t. de toelating tot de masters LVHO vindt eenmaal per jaar plaats: tussen 15 mei en 15 juni. Het toelatingsonderzoek m.b.t. de toelating tot de masters Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen

en de Mens- en Maatschappijwetenschappen vindt eenmaal per jaar plaats: na aanmelding van de student tot uiterlijk 15 augustus.
2. Een verzoek te worden toegelaten tot de masters LVHO wordt voor 15 mei ingediend bij de Toelatingscommissie van de Lerarenopleiding. Een verzoek te worden toegelaten tot de masters Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen en de Mens- en Maatschappijwetenschappen wordt voor 1 augustus ingediend bij de Toelatingscommissie van de Lerarenopleiding.
3. De toelating tot de opleiding wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding (1 september) zal voldoen aan de in bijlage 1b bedoelde toelatingseisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen. Op de schriftelijke verklaring omtrent toelating wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.
4. De toelatingscommissie beslist voor 16 juni (masters LVHO) of 16 augustus (masters Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen en Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen) over het verzoek tot toelating tot de opleiding.
5. In bijzondere gevallen kan de toelatingscommissie een na de in het tweede lid genoemde sluitingsdatum ingediend verzoek in behandeling nemen.
6. Uitzondering op artikel 1a 2.4 lid 1 t/m 5 vormt de toelating tot de master Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen. Hiervoor is de toelatingscommissie van de desbetreffende opleiding verantwoordelijk.

2.5 Taaleis Engels

De volgende aanvullende taaleisen zijn van toepassing: Engels op VWO-eindexamenniveau. De vereiste beheersing van de Engelse taal kan worden aangetoond middels het overleggen van één van de volgende documenten:

a. een VWO-diploma
b. een deelcertificaat voor VWO Engels (cijfer 6 of hoger)
c. de iBT TOEFL-test: minimum score van 90, met een minimum score van 21 op alle componenten
d. IELTS Academic Module 6.5, met een minimum score van 6.0 op alle componenten
e. een certificaat van het Talencentrum van de Rijksuniversiteit Groningen, minimaal C1 CEFR met B2 voor niet meer dan twee componenten.
f. Andere bewijzen die de vereiste taalvaardigheid aantonen, kunnen ter beoordeling voorgelegd worden aan de toelatingscommissie.

3. Inrichting en inhoud van de opleiding

3.1 Doel van de opleiding

Met (het beroepsvoorbereidende deel van) de masteropleiding wordt beoogd voor te bereiden op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraadsbevoegdheid voor een bepaald schoolvak. Met deze bevoegdheid kan onderwijs verzorgd worden in alle leerjaren van VO en MBO.

Met het programma van de Educatieve Minor of Module wordt – in combinatie met het behalen van het schoolvakgerelateerde bachelorgetuigschrift - beoogd de student voor te bereiden op de beroepsuitoefening als leraar met een beperkte tweedegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak. Met deze bevoegdheid kan onderwijs verzorgd worden in de onderbouw van havo en vwo en alle leerjaren van het vmbo.

De algemene doelen van (het beroepsvoorbereidende deel van) de opleidingen zijn geconcretiseerd in de volgende eindtermen. Deze eindtermen zijn een afspiegeling van de eisen die aan (startende) leraren worden gesteld in de Wet Beroep Leraar en Lerarenregister en de Dublin-descriptoren. De opleidingen kennen vijf bekwaamheden, die verder zijn geconcretiseerd in beroepstaken. Het gaat om:

1. Vakinhoudelijke bekwaamheid[4]
2. Vakdidactische bekwaamheid
3. Pedagogische bekwaamheid
4. Academische en onderzoekende bekwaamheid
5. Professionele bekwaamheid

3.2 Samenstelling programma masters, per variant

Het programma omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast. Onderstaande programma's zijn de programma's van de verschillende varianten van de masters LVHO en het beroepsvoorbereidende gedeelte van de masters Educatie en bijbehorende tracks. De schuingedrukte vakken gelden als eindwerken van de opleiding.

Educatieve Master – tweejarig 60 EC Lerarenopleiding / 60 EC vakspecifieke inhoud faculteit

Code	**Onderdeel**	**EC's**	**Aangeboden in**	
			Semester 1	Semester 2
TEM0110-24	Neem regie	10		2a*
TEM0205-24	Geef les	5	1a	
TEM0315-24	Verken je schoolvak	15	1b	
TEM0405-24	Vorm je visie	5		2a
TEM0515-24	*Verdiep je schoolvak*	15		2ab
TEM0610-24	*Onderzoek het leren*	10		2ab

(* Neem regie is in het eerste jaar van de EduMa, de andere vakken zijn in het tweede jaar van de EduMa.
De colleges van Neem regie zijn geprogrammeerd in periode 2A, de stage loopt door in periode 2B)

LVHO – eenjarig 60 EC

Code	**Onderdeel**	**EC's**	**Aangeboden in**	
			Semester 1	Semester 2
TEM0110-24	Neem regie	10	1a	
TEM0205-24	Geef les	5	1a	
TEM0315-24	Verken je schoolvak	15	1b	
TEM0405-24	Vorm je visie	5		2a
TEM0515-24	*Verdiep je schoolvak*	15		2ab
TEM0610-24	*Onderzoek het leren*	10		2ab

[4] Bij de master LVHO geldt de vakinhoudelijke bekwaamheid als toelatingseis. Bij de minor en module is of wordt deze behaald aan de bacheloropleiding waaraan de minor is gekoppeld.

LVHO – traject van een half jaar o.b.v. 30 ec vrijstelling wegens al 2e-graads (minor)

Code	Onderdeel	EC's	Aangeboden in	
			Semester 1	Semester 2
TEM0405-24	Vorm je visie	5	1a	
TEM0515-24	*Verdiep je schoolvak*	15	1ab	
TEM0610-24	*Onderzoek het leren*	10	1ab	

3.3 Samenstelling programma minor/ module

Het programma omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast. Het schuingedrukte vak geldt als eindwerk van de opleiding.

Code	Onderdeel	EC's	Aangeboden in	
			Semester 1	Semester 2
TEB0110-24	Neem regie	10	1a	
TEB0205-24	Geef les	5	1a	
TEB0315-24	*Verken je schoolvak*	15	1b	

3.4 Samenstelling programma BIP

Het BIP "Teaching for global citizenship in European classrooms: a challenge-based approach" (code TEE0103-24, studielast 3 ECTS), bestaat uit drie delen; een online voorbereidingsfase, een 'onsite' week op een van de ENLIGHT universiteiten, en een online afrondingsfase.

3.5 Practica

1. De onderdelen Neem regie, Geef les, Verken je schoolvak en Verdiep je schoolvak bevatten een practicum, het werkplekleren (stage). De vorm en vereisten van deze practica zijn aangegeven in de handleiding van de verschillende vakken. De omvang is zichtbaar in de toetsmatrijzen van de onderdelen. Bij alle practica-onderdelen geldt dat intervisiebijeenkomsten onder leiding van schoolopleider of mentor gevolgd moeten worden.

2. Om een eerstegraadsbevoegdheid te kunnen halen dienen de master studenten tijdens het werkplekleren in totaal minimaal 110 lessen van 50 minuten te verzorgen (of een omgerekend equivalent daarvan), waarvan 60 lessen in de bovenbouw van havo/vwo. In de handleidingen van de onderdelen staan richtlijnen gegeven voor het aantal lessen per onderdeel.
3. Om een beperkte tweedegraadsbevoegdheid te kunnen halen dienen de minor/ module studenten tijdens het werkplekleren in totaal minimaal 50 lessen van 50 minuten te verzorgen (of een omgerekend equivalent daarvan), waarvan zo mogelijk 35 lessen in de onderbouw van havo/vwo of op het vmbo. In de handleidingen van de onderdelen staan richtlijnen gegeven voor het aantal lessen per onderdeel.

3.6 Taal van de opleiding

De taal van alle opleidingen is Nederlands.

4. Tentamens en examen van de opleiding, bijzondere bepalingen

4.1 Algemeen

1. Beoordeling van de tentamens vindt plaats conform Toetsplan Lerarenopleiding 2025-2026.
2. Op verzoek van de student kan de Examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
3. De beoordeling van de vakken, of delen daarvan, wordt verricht door de examinatoren die genoemd staan in het overzicht in het Toetsprogramma 2025-2026. Ook eventuele andere betrokken die een rol (kunnen) spelen en de locaties van de toetsing wordt daarin aangegeven.

4.2 Verplichte volgtijdelijkheid masters

Verplichte volgorde Masteropleiding LVHO

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- *Verken je schoolvak* (TEM0315-24) na behalen van *Neem regie* (TEM0110-24) en *Geef les* (TEM0205-24).

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- *Verdiep je schoolvak* (TEM0515-24) na behalen van *Verken je schoolvak* (TEM0315-24);

Verplichte volgorde beroepsvoorbereidende deel van de masteropleidingen Educatie

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- *Verken je schoolvak* (TEM0315-24) na het behalen van de *Neem regie* (TEM0110-24) en *Geef les* (TEM0205-24).

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- *Verdiep je schoolvak* (TEM0515-24) na behalen van *Verken je schoolvak* (TEM0315-24);

4.3 Verplichte volgtijdelijkheid minor/ module

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- *Verken je schoolvak* (TEB0315-24) na behalen van *Neem regie* (TEB0110-24) met een 6,5 of hoger;
  Verken je schoolvak (TEB0315-24) na behalen van *Geef les* (TEB0205-24).

4.4 Tijdvakken en frequentie tentamens: Bijzondere voorwaarden

Aanvullend bij Artikel 4.5 (zie algemene GMW-OER) geldt voor de Werkplekleren-onderdelen dat er gedurende de gehele opleiding maximaal twee gelegenheden c.q. kansen zijn om daarvoor het tentamen af te leggen. Na tweemaal een onvoldoende score dient met de opleiding te worden gestopt tenzij er, aantoonbaar, sprake is van bijzondere omstandigheden.

4.5 Mondelinge tentamens: bijzondere voorwaarden

1. Aanvullend bij artikel 4.7 (zie algemene GMW-OER) geldt dat indien een mondeling tentamen wordt afgenomen door één examinator het tentamen dient te worden vastgelegd d.m.v. video of audio. Deze regel is niet van toepassing op de onderdelen Werkplekleren binnen de onderdelen waarbij toetsing op de school plaatsvindt.
2. Indien bij een student een mondeling tentamen wordt afgenomen, geldt dat bij dat mondeling tentamen niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd wordt, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald.

4.6 Geldigheidsduur: bijzondere bepaling

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.
2. In afwijking van het bepaalde in artikel 4.11 (zie algemene GMW-OER) en in lid 1 van onderhavig artikel kan de Examencommissie voor een onderdeel, waarvan het tentamen langer dan 3 jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen. Dit lid treedt onder meer in werking indien de kennis van de student aantoonbaar verouderd is.
3. Deeltoetsen en opdrachten, indien van toepassing, die zijn behaald binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald, tenzij de Examencommissie anders beslist.

4.7 Taal van de tentamens

1. Tentamenopdrachten worden bij voorkeur geschreven in het Nederlands. Een student mag alleen een tentamenopdracht voor vakdidactische onderdelen *van Verken je schoolvak, Verdiep je schoolvak* en *Onderzoek het leren* in de taal van het desbetreffende schoolvak schrijven als de tweede beoordelaar naar oordeel van de vakdidacticus voldoende vakinhoudelijke expertise heeft om de tentamenopdracht in de doeltaal te beoordelen.
2. Studenten kunnen niet verplicht worden om tentamenopdrachten in een andere taal dan Nederlands te schrijven.

5. Studiebegeleiding minor/ module

5.1 Studievoortgangsadministratie

De Lerarenopleiding draagt zorg voor de registratie van de individuele studieresultaten van de studenten voor zover het de onderdelen van de Educatieve Minor en Educatieve Module betreft.

5.2 Studiebegeleiding

De Lerarenopleiding draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de Educatieve Minor of Educatieve Module zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun voortgang tijdens de studie en oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

6. Bijzondere overgangs- en slotbepalingen

6.1 Wijziging

1. Wijzigingen van de OER betreffende de opleiding wordt door de decaan van de faculteit GMW, gehoord de Opleidingscommissie van de Lerarenopleiding, vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op:
   a. een goedkeuring die krachtens art. 3.2 (master) of 3.3 (minor/module) is verleend;
   b. enige andere beslissing, die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een student.

6.2 Overgangsbepaling 2024

1. Voor de vertaling van het curriculum 2024-2025 vanuit het eerdere programma geldt onderstaande vervangingstabel. Voor nog niet behaalde resultaten kan de student die langer dan een jaar geleden de studie is gestart hieruit afleiden welke vakken of onderdelen nog gedaan dienen te worden.

Vervangingstabel					
Studieprogramma vanaf 2019-2020			**Studieprogramma[5] vanaf 2024-2025**		
Basiscursus lerarenopleiding	TEM0105	5 EC	Neem regie (i)	TEM0110-24	Zie toetsmatrijs per vak
Masterstage 1	TEM0205	5 EC	Neem regie (wpl)	TEM0110-24	
Vakdidactiek 1	TEM0505	5 EC	Geef les + Verken je schoolvak (i)	TEM0205-24 / TEM0315-24	
Vakdidactiek 2	TEM0605	5 EC	Verdiep je schoolvak (i)	TEM0515-24	
Pedagogiek	TEM0805	5 EC	Vorm je visie	TEM0405-24	
Vakdidactiek 3	TEM0710	10 EC	Verdiep je schoolvak (i) + Onderzoek het leren	TEM0515-24 / TEM0610-24	
Masterstage 2	TEM0315	15 EC	Verken je schoolvak (wpl)	TEM0315-24	
Masterstage 3	TEM0410	10 EC	Verdiep je schoolvak (wpl)	TEM0515-24	

Studenten uit eerdere jaren dienen contact op te nemen met de studieadviseur. Daarna dienen ze een verzoek in te dienen bij de Examencommissie, waarin een voorstel voor vervanging is opgenomen.

6.3 Bekendmaking

1. De decaan van de faculteit GMW draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de Examencommissie van de Lerarenopleiding zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het bureau van de Lerarenopleiding een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.
3. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2025. Aldus vastgesteld door de decaan van de faculteit GMW op 22 mei 2025.

[5] i = instituutsdeel / wpl = werkplekleren