Bijlage OER: Master Pedagogische Wetenschappen

Academisch jaar 2025-2026

Inhoud

1 Algemene bepalingen 3
1.1 Doel van de opleiding 3
1.2 Voertaal 3

2 Toelating 3
2.1 Vooropleiding 3
2.2 Taaleis bij buitenlandse diploma's 4
2.3 Toelatingsonderzoek: tijdstippen 4

3 Onderwijseenheden van de master Pedagogische wetenschappen 4
3.1 Studielast 4
3.2 Voltijdprogramma's 5
3.3 Deeltijdprogramma's 6
3.4 Overgangsregeling Mastertrack Orthopedagogiek 7
3.5 Practica 9

4 Tentaminering en tentamens in het programma 9
4.1 Verplichte volgorde van tentamens 9
4.2 Geldigheidsduur 9

1 Algemene bepalingen

1.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als pedagoog c.q. op het gebied van de pedagogische wetenschappen;
- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de pedagogische wetenschappen bij te brengen
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de pedagogische wetenschappen.

1.2 Voertaal

De voertaal van het onderwijs en de examens is Nederlands (track Orthopedagogiek) en Engels (track Deafblindness; track Ethics of Education: History, Pedagogy and Critical Sociology; track Youth 0-21, Society and Policy). Conform het RUG Taalbeleid kan het faculteitsbestuur besluiten onderwijseenheden in het Engels aan te bieden. Voor de track Orthopedagogiek geldt dat de volgende onderwijseenheden in het Engels aangeboden worden:

- Ethics in Care and Education (PAMA5105)
- Kwantitatieve analyse van individuele data (PAMA5108) (hoorcolleges Engels)
- In the Best Interests of the Child (PAMAE011)
- Participation and Policy (PAMAY107)
- Decision-making in Child Protection: Using Research to improve Policy and Practice (PAMAY204)
- Learning in Human Interaction (PAMAOWL05)
- Student Diversity in the Classroom (PAMAOWL07)
- Qualitative Research Methods (PAMAE018).

Voor individuele toetsing van studieonderdelen die in het Engels worden aangeboden geldt dat voor toetsing in de vorm van papers (inclusief thesis) en tentamens met essayvragen het gebruik van het Nederlands in het door studenten gemaakte werk is toegestaan, mits de docent het Nederlands voldoende machtig is.

2 Toelating

2.1 Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over de volgende kennis en vaardigheden:
   a) kennis van de wetenschappelijke disciplines pedagogische wetenschappen en onderwijswetenschappen alsmede de steundisciplines psychologie en sociologie;
   b) kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het opzetten en uitvoeren van een pedagogisch wetenschappelijk onderzoek alsmede het op een adequate manier rapporteren;
   c) kennis van de belangrijkste methoden van dataverwerking en de vaardigheid deze technieken toe te passen;
   d) voldoende analytisch vermogen en kritische houding om informatie op de juiste waarde te schatten en samen te brengen in een georganiseerd geheel;
   e) de motivatie om zich op academisch niveau geavanceerde kennis en vaardigheid op het gebied van de pedagogische wetenschappen eigen te maken.

2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding “Pedagogische Wetenschappen” van de Rijksuniversiteit Groningen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uitdien hoofde toegelaten tot de opleiding.

3. De bezitter van het diploma van een bacheloropleiding binnen de disciplines Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen van een andere Nederlandse universiteit dan de Rijksuniversiteit Groningen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in 2.1 lid 1., en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.

4. De bezitter van een diploma van een aan de bachelor Pedagogische Wetenschappen verwante hogere beroepsopleiding die tevens met goed gevolg het door de Stichting Pedagogisch Onderwijs aan de Rijksuniversiteit Groningen (SPO) georganiseerde schakelprogramma Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen heeft doorlopen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.

5. Toelating kan ook verkregen worden via de toelatingscommissie, waarbij deze nagaat of de student beschikt over een, voor het betreffende masterprogramma, relevant universitair bachelordiploma.

6. Toelating als bedoeld in de leden 1, 2, 3, 4 en 5 geeft recht op inschrijving in de opleiding.

2.2 Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands of Engels, afhankelijk van de taal van de gekozen track binnen de opleiding, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.

2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2).

3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door

    a. Minimale scores op de TOEFL test: totaal 575, spreken 55, schrijven 45 (*paper based*)/totaal237 (*computer based*)/totaal 90, spreken 22, schrijven 24 (*internet based*)

    b. Minimale scores op de IELTS test: totaal 6.5, luisteren 6, lezen 6, schrijven 6.5, spreken 6.5

    c. Een certificaat Cambridge Advanced English (CAE) met score A, B of C.

    d. Een certificaat Cambridge English: Proficiency (CPE) met score A, B of C.

    e. Engels als eerste taal

    f. Een onderwijsdiploma, uitgegeven door een Engelstalig onderwijsinstituut, op minimaal middelbare schoolniveau.

2.3 Toelatingsonderzoek: tijdstippen

1. Het toelatingsonderzoek m.b.t. het begin van de opleiding vindt voorafgaand aan en gedurende het studiejaar plaats.

2. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de dag vóór de begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in artikel 2.1 lid 1 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.

3 Onderwijseenheden van de master Pedagogische wetenschappen

3.1 Studielast

De opleiding heeft een studielast van 60 European Credits (EC), waarbij één EC gelijk staat aan 28 uren studie.

3.2 Voltijdprogramma's

De opleiding kent de volgende voltijdprogramma's (tracks):

- *Orthopedagogiek*
- *Deafblindness*
- *Youth$^{0-21}$, Society and Policy*
- *Ethics of Education: History, Pedagogy and Critical Sociology*

Verplichte onderdelen zijn aangemerkt met 'V', keuzeonderdelen zijn aangemerkt met 'K'.

Het programma *Orthopedagogiek* is Nederlandstalig en omvat de volgende onderdelen en practica:

Ethics in Care and Education	PAMA5105	1a	5 EC	V
Orthopedagogische reflectie – De brug tussen wetenschap en praktijk	PAMA5106	2a/b	5 EC	V
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	K*
Kwantitatieve analyse van individuele data	PAMA5108	1b	5 EC	K*
Learning in Human Interaction	PAMAOWL05	1a	5 EC	K**
In the best interests of the child	PAMAE011	1b	5 EC	K**
DMCP: using Research to improve Policy and Practice	PAMAY204	1b	5 EC	K**
Participation and Policy	PAMAY107	2a	5 EC	K**
Student Diversity in the Inclusive Classroom	PAMAOWL07	2a	5 EC	K**
Complexe problematiek in zorg en onderwijs	PAMA5107	2a	5 EC	K**
Masterstage Orthopedagogiek	PAMA5167	hele jaar	20 EC	V
Masterthese Orthopedagogiek	PAMA5168	hele jaar	15 EC	V

* Studenten kiezen verplicht één methodologievak van 5 EC uit twee.
** Studenten kiezen twee inhoudelijke keuzevakken van 5 EC uit zes.

Het programma *Deafblindness* is Engelstalig en omvat de volgende onderdelen en practica:

Introduction to Deafblindness	PAMA5191	1a	5 EC	V
Theories and Models	PAMA5192	1a	5 EC	V
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Participation and Policy	PAMAY107	2a	5 EC	V
Internship	PAMA5196	hele jaar	20 EC	V
Master thesis	PAMA5198	hele jaar	20 EC	V

Het programma *Youth$^{0-21}$, Society and Policy (YSP)* is Engelstalig en omvat de volgende onderdelen:

Septemberinstroom:

Innovations and Transformations in Youth Care and Education	PAMAY303	1a	5 EC	V
Contemporary Youth Issues	PAMAY205	1a	5 EC	V
DMCP: using Research to improve Policy and Practice	PAMAY204	1b	5 EC	V
Participation and Policy	PAMAY107	2a	5 EC	V
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Citizenship and education in postcolonial societies	PAMAE015	2a	5 EC	K*
In the best interests of the child	PAMAE011	1b	5 EC	K*

Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	2a	5 EC	K*
Education for a better world	PAMAE014	2b	5 EC	K*
Internship	PAMAY501	hele jaar	10 EC	V
Master's thesis	PAMAY502	hele jaar	20 EC	V

* Studenten kiezen één keuzevak van 5 EC. Een ander mastervak van 5 EC is ook toegestaan mits in overleg met de mastercoördinator YSP en met toestemming van de examencommissie.

Februari-instroom:

Innovations and Transformations in Youth Care and Education	PAMAY303	1a	5 EC	V
Citizenship and education in postcolonial societies	PAMAE015	2a	5 EC	V
Participation and Policy	PAMAY107	2a	5 EC	V
Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	2a	5 EC	V
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Contemporary Youth Issues	PAMAY205	1a	5 EC	K*
DMCP: using Research to improve Policy and Practice	PAMAY204	1b	5 EC	K*
Internship	PAMAY501	hele jaar	10 EC	V
Master's thesis	PAMAY502	hele jaar	20 EC	V

* Studenten kiezen één keuzevak van 5 EC. Een ander mastervak van 5 EC is ook toegestaan mits in overleg met de mastercoördinator YSP en met toestemming van de examencommissie.

Het programma *Ethics of Education: History, Pedagogy and Critical Sociology* is Engelstalig en omvat de volgende onderdelen:

Internship	PAMAE010	hele jaar	5 EC	V
Teaching and practical research skills	PAMAE017	1a	5 EC	V
Citizenship and education in postcolonial societies	PAMAE015	2a	5 EC	V
Ethics in Care and Education	PAMA5105	1a	5 EC	V
In the best interests of the child	PAMAE011	1b	5 EC	V
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Knowledge and technology in educational and psychological practice	PAMAE016	1b	5 EC	V
Education for a better world	PAMAE014	2b	5 EC	V
Research Thesis	PAMAE021	2a/b	20 EC	V

3.3 Deeltijdprogramma's

De opleiding kent de volgende deeltijdprogramma's (tracks) met een start in september:

- *Deafblindness*
- *Youth$^{0\text{-}21}$, Society and Policy*
- *Ethics of Education: History, Pedagogy and Critical Sociology*

Verplichte onderdelen zijn aangemerkt met 'V', keuzeonderdelen zijn aangemerkt met 'K'.

Het programma *Deafblindness* is Engelstalig en omvat de volgende onderdelen en practica:

Jaar 1				
Introduction to Deafblindness	PAMA5191	1a	5 EC	V
Theories and Models	PAMA5192	1a	5 EC	V
Internship	PAMA5196	hele jaar	20 EC	V
Jaar 2				
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V

Participation and Policy	PAMAY107	2a	5 EC	V
Master thesis	PAMADT5198	hele jaar	20 EC	V

Het programma *Youth$^{0-21}$, Society and Policy (YSP)* is Engelstalig en omvat de volgende onderdelen:

Jaar 1				
Innovations and Transformations in Youth Care and Education	PAMAY303	1a	5 EC	V
Contemporary Youth Issues	PAMAY205	1a	5 EC	V
DMCP: using Research to improve Policy and Practice	PAMAY204	1b	5 EC	V
Participation and Policy	PAMAY107	2a	5 EC	V
Internship	PAMAY501	hele jaar	10 EC	V
Jaar 2				
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Citizenship and education in postcolonial societies	PAMAE015	2a	5 EC	K*
In the best interests of the child	PAMAE011	1b	5 EC	K*
Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	2a	5 EC	K*
Education for a better world	PAMAE014	2b	5 EC	K*
Master's thesis	PAMAYDT502	hele jaar	20 EC	V

*Studenten kiezen één keuzevak van 5 EC. Een ander mastervak van 5 EC is ook toegestaan mits in overleg met de mastercoördinator YSP en met toestemming van de examencommissie.

Het programma *Ethics of Education: History, Pedagogy and Critical Sociology* is Engelstalig en omvat de volgende onderdelen:

Jaar 1				
Teaching and practical research skills	PAMAE017	1a	5 EC	V
Citizenship and education in postcolonial societies	PAMAE015	2a	5 EC	V
Ethics in Care and Education	PAMA5105	1a	5 EC	V
In the best interests of the child	PAMAE011	1b	5 EC	V
Knowledge and technology in educational and psychological practice	PAMAE016	1b	5 EC	V
Education for a better world	PAMAE014	2b	5 EC	V
Jaar 2				
Internship	PAMAE010	hele jaar	5 EC	V
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Research Thesis	PAMAEDT021	2a/b	20 EC	V

3.4 Overgangsregeling Mastertrack Orthopedagogiek

De verplichte onderwijseenheden van studiejaar 2024-2025 en eerder,
- Masterstage Orthopedagogiek (PAMA5165; 25 EC)
- Masterthese Orthopedagogiek (PAMA5166; 20 EC),

zijn in het programma van de mastertrack Orthopedagogiek van 2025-2026 vervangen door, respectievelijk, de verplichte onderwijseenheden
- Masterstage Orthopedagogiek (PAMA5167; 20 EC)
- Masterthese Orthopedagogiek (PAMA5168; 15 EC).

Voor studenten die 1 september 2024 of eerder met de mastertrack Orthopedagogiek zijn gestart, en de mastertrack in 2025-2026 vervolgen, geldt de volgende overgangsregeling.

1. De student volgt de verplichte onderwijseenheden Ethics in Care and Education (PAMA5105) en Orthopedagogische reflectie – De brug tussen wetenschap en praktijk

(PAMA5106), en een keuzevak met K** in het programma Orthopedagogiek in artikel 3.2.

2. Als een student PAMA5165 voor 1 september 2025 succesvol heeft afgerond, dan vervangt PAMA5165 in het programma Orthopedagogiek in artikel 3.2 de onderwijseenheden PAMA5167 en een keuzevak met K**.

3. Als een student PAMA5166 voor 1 september 2025 succesvol heeft afgerond, dan vervangt PAMA5166 in het programma Orthopedagogiek in artikel 3.2 de onderwijseenheden PAMA5168 en het verplichte methodenvak.

4. Een student die PAMA5165 voor 1 september 2025 niet succesvol heeft afgerond, kan PAMA5165 nog eenmaal volgen in studiejaar 2025-2026, nl. de editie die start in september 2025. Als PAMA5165 succesvol wordt afgerond dan vervangt PAMA5165 in het programma Orthopedagogiek in artikel 3.2 de onderwijseenheden PAMA5167 en een keuzevak met K**. Als PAMA5165 niet succesvol wordt afgerond dan volgt de student daarna PAMA5167 en een keuzevak met K* of K**.

5. Een student die PAMA5166 voor 1 september 2025 niet succesvol heeft afgerond, kan PAMA5166 nog eenmaal volgen in studiejaar 2025-2026, nl. de editie die start in september 2025. Als PAMA5166 succesvol wordt afgerond dan vervangt PAMA5166 in het programma Orthopedagogiek in artikel 3.2 de onderwijseenheden PAMA5168 en het verplichte methodenvak. Als PAMA5166 niet succesvol wordt afgerond dan volgt de student daarna PAMA5168 en een keuzevak met K* of K**.

Voor studenten die 1 februari 2025 zijn gestart met de mastertrack Orthopedagogiek en de mastertrack in 2025-2026 vervolgen, geldt de volgende overgangsregeling.

6. De student volgt de verplichte onderwijseenheden Ethics in Care and Education (PAMA5105) en Orthopedagogische reflectie – De brug tussen wetenschap en praktijk (PAMA5106), en een keuzevak met K** in het programma Orthopedagogiek in artikel 3.2.

7. Een student die in februari 2025 aan PAMA5165 is begonnen kan deze editie van PAMA5165 voortzetten tot februari 2026. Bij succesvolle afronding vervangt PAMA5165 in het programma Orthopedagogiek in artikel 3.2 onderwijseenheid PAMA5167 en een keuzevak met K**.

8. Een student die in februari 2025 aan PAMA5166 is begonnen kan deze editie van PAMA5166 voortzetten tot februari 2026. Bij succesvolle afronding vervangt PAMA5166 in het programma Orthopedagogiek in artikel 3.2 onderwijseenheid PAMA5168 en het verplichte methodenvak.

9. Een student die PAMA5165 voor 1 februari 2026 niet succesvol heeft afgerond, kan PAMA5165 nog eenmaal volgen tussen 1 februari 2026 en 1 februari 2027, nl. de editie die start in februari 2026. Als PAMA5165 succesvol wordt afgerond dan vervangt PAMA5165 in het programma Orthopedagogiek in artikel 3.2 de onderwijseenheden PAMA5167 en een keuzevak met K**. Als PAMA5165 niet succesvol wordt afgerond dan volgt de student daarna PAMA5167 en een keuzevak met K* of K**.

10. Een student die PAMA5166 voor 1 februari 2026, niet succesvol heeft afgerond, kan PAMA5166 nog eenmaal volgen tussen 1 februari 2026 en 1 februari 2027, nl. de editie die start in februari 2026. Als PAMA5166 succesvol wordt afgerond dan vervangt PAMA5166 in het programma Orthopedagogiek in artikel 3.2 de onderwijseenheden PAMA5167 en het verplichte methodenvak. Als PAMA5166 niet succesvol wordt afgerond dan volgt de student daarna PAMA5168 en een keuzevak met K* of K**.

3.5 Practica

Docenten kunnen in de onderwijseenheden zoals genoemd in artikel 3.2 en artikel 3.3, naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges, practica organiseren. Uiterlijk bij aanvang van de cursus zal de docent dit kenbaar maken via de Student Portal. De onderwijseenheden die naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges practica organiseren zijn: PAMAE018 (7 uren).

4 Tentaminering en tentamens in het programma

4.1 Verplichte volgorde van tentamens

Indien de student de datum van zijn afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient hij de examencommissie hiertoe tijdig schriftelijk te verzoeken.

4.2 Geldigheidsduur

1. Deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderwijseenheid dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.
2. Hieronder wordt voor een aantal onderwijseenheden gespecificeerd welke deeltoetsen en opdrachten niet komen te vervallen als ze behaald zijn, terwijl de betreffende onderwijseenheid in het voorafgaande studiejaar niet met goed gevolg is afgerond, omwille van de studeerbaarheid van de opleiding.

Mastertrack Orthopedagogiek

PAMA5106	Orthopedagogische reflectie – De brug tussen wetenschap & praktijk

Mastertrack Ethics of Education

PAMAE017	Teaching and practical research skills