Bijlage OER: Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs

(Betreffende Bachelor degree Pedagogische Wetenschappen)

Academisch jaar 2025-2026

Inhoud

1 Algemene bepalingen 2
1.1 Begripsbepalingen 2
2 Vooropleiding en toelating 3
2.1 Instroommoment en aanmeldmomenten 3
2.2 Inhoud matchingsactiviteiten 3
3 Inhoud en inrichting van de opleiding 4
3.1 Doel van de opleiding 4
3.2 Eindkwalificaties van de opleiding 4
3.3 Voertaal van de opleiding 4
4 De eerste anderhalf jaar van de opleiding 5
4.1 Samenstelling van het academische deel van de eerste anderhalf jaarvan de AOLB 5
5 Bindend studieadvies 6
5.1 Definitief Studieadvies 6
6 Na de eerste anderhalf jaar van de opleiding 7
6.1 Structuur van het programma van de AOLB 7
6.2 Algemeen verplicht deel Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs 7
7 Overige programma's 8
7.1 Het Honourstraject 8
8 Tentamens van de opleiding, algemene bepalingen 9
8.1 Verplichte volgorde van tentamens 9
8.2 Geldigheidsduur 9
8.3 Het bachelorwerkstuk 10

1 Algemene bepalingen

1.1 Begripsbepalingen

In deze bijlage wordt verstaan onder:
a. AOLB: Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs
b. Pabo: Pedagogische Academie Basisonderwijs

2 Vooropleiding en toelating

2.1 Instroommoment en aanmeldmomenten

Voor studenten van de AOLB die willen overstappen naar de reguliere bachelor Pedagogische Wetenschappen buiten het formele instroommoment van 1 september 2025, maar op één van de aanmeldmomenten zoals in de GMW OER is vastgelegd, is geen toestemming van de Toelatingscommissie vereist. In dat geval geldt dat zij de overstap via de studieadviseur van Pedagogische Wetenschappen moeten aanvragen. Contactgegevens studieadviseur Pedagogische Wetenschappen (en AOLB): studieadvies.pedok@rug.nl

2.2 Inhoud matchingsactiviteiten

Deelname aan de opleidingsspecifieke matchingsactiviteiten is geen voorwaarde voor toelating tot de opleiding, maar wordt sterk aanbevolen.

Voor de AOLB omvatten deze matchingsactiviteiten het volgende:

- Oriëntatiestage van een dag op een basisschool inclusief gesprek met een leerkracht (door aankomend student zelf te regelen);
- Invulbijlage over de stagedag.

3 Inhoud en inrichting van de opleiding

3.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

- Het opdoen van kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de Pedagogische Wetenschappen,
- De academische vorming, en
- De voorbereiding voor een verdere studieloopbaan, met het recht op toegang tot de Masteropleiding Pedagogische Wetenschappen en de Masteropleiding Onderwijswetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen.

3.2 Eindkwalificaties van de opleiding

De eindkwalificaties van de opleiding staan vermeld in het Toetsprogramma van de AOLB. Een actuele versie van het Toetsplan en het Toetsprogramma is beschikbaar op Study Info en de Student Portal.

3.3 Voertaal van de opleiding

De voertaal van het onderwijs en van de examens is het Nederlands. Conform het RUG Taalbeleid kan het faculteitsbestuur besluiten onderwijseenheden in het Engels aan te bieden. Deze worden in het Engels en op verzoek van de student ook in het Nederlands getentamineerd.

4 De eerste anderhalf jaar van de opleiding

4.1 Samenstelling van het academische deel van de eerste anderhalf jaarvan de AOLB

1. De eerste anderhalf jaar van de afstudeerrichting Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs omvat de volgende verplichte onderwijseenheden met de daarbij vermelde studielast:

Ontwikkelings- en onderwijspsychologie 1	PABA-A108	5 EC	Jaar 1	1ab
Pedagogische taken van het onderwijs	PABA-A109	5 EC	Jaar 1	1b
Inleiding in de Onderwijssociologie	PABAP046	5 EC	Jaar 1	2a
Inleiding Onderzoek	PABA-A110	5 EC	Jaar 1	2a
Inleiding Onderwijswetenschappen	PABA-A113	5 EC	Jaar 1	2b
Methoden en technieken van onderzoek 1	PABA-A212	5 EC	Jaar 2	1a
Ontwikkelings- en onderwijspsychologie 2	PABA-A210	5 EC	Jaar 2	1ab
Statistische Modellen 1	PABA-A213	5 EC	Jaar 2	1b
Onderwijseenheden op academisch niveau betrokken uit het hbo-programma		20 EC	Jaar 1	1ab2ab
Totaal		**60 EC**		

2. Alle onderwijseenheden zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS, onder vermelding van de vorm waarin het onderwijs wordt verzorgd.

3. Practica eerste anderhalf jaar
Docenten kunnen in de onderwijseenheden zoals genoemd in artikel 4.1., naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges, practica organiseren. Uiterlijk bij aanvang van de cursus zal de docent dit kenbaar maken via Student Portal.

5 Bindend studieadvies

5.1 Definitief Studieadvies

De BSA-norm van de AOLB is afwijkend van de reguliere norm (zoals vermeld in de GMW-OER).

1. Voor de RUG geldt een minimum van 20 EC aan academische onderwijseenheden in het eerste jaar van inschrijving. Voor de Pabo geldt geen bindend studieadvies.

2. Wanneer na het eerste jaar van inschrijving de BSA-norm niet is behaald, resulteert dit in een negatief studieadvies voor de AOLB.

6 Na de eerste anderhalf jaar van de opleiding

6.1 Structuur van het programma van de AOLB

1. De fase na de eerste anderhalf jaar omvat het volgende onderdeel:
   a. een Major met een studiebelasting van 120 EC.

2. De Major omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij vermelde studielast:
   a. een algemeen verplicht deel van 75 EC;
   b. een bachelorthese van 10 EC;
   c. onderwijseenheden op academisch niveau betrokken uit het hbo van 35 EC.

6.2 Algemeen verplicht deel Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs

1. Het algemeen verplichte deel van de fase na de eerste anderhalf jaar bestaat uit de volgende cursussen met een studiebelasting zoals aangegeven:

Testtheorie	PABA2056	5 EC	Jaar 2	2b
Gespreks- & interviewpracticum	PABA-A215	5 EC	Jaar 2	2ab
Orthopedagogische Diagnostiek en Interventie in het Onderwijs	PABA-A214	5 EC	Jaar 2	2a
Ontwikkelings- en onderwijspsychologie 3	PABA-A309	5 EC	Jaar 4	2b
Methoden en technieken van onderzoek 2	PABA-A310	5 EC	Jaar 3	2a
Statistische modellen 2	PABA2058	5 EC	Jaar 4	2a
Onderwijs, organisaties en onderwijsverandering	PABA-A402	5 EC	Jaar 4	2b
Evidence-based interventies in het onderwijs	PABA-A405	5 EC	Jaar 4	2a
Zorg voor leren	PABA-A307A, PABA-A307B, PABA-A307C	3x5 EC	Jaar 3	1ab
Gedrag in de klas	PABA-A308A, PABA-A308B	2x5 EC	Jaar 3	1ab
Onderwijsontwerp voor taalgerichte wereldoriëntatie	PABA-A312A PABA-A312B	2x5 EC	Jaar 3	2ab
Onderwijseenheden op academisch niveau uit het hbo-programma		35 EC	Jaar 2, 3, 4,	1ab2ab

2. Docenten kunnen in de onderwijseenheden zoals genoemd in artikel 7.3.1., naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges, practica organiseren. Uiterlijk bij aanvang van de cursus zal de docent dit kenbaar maken via Student Portal.

7 Overige programma's

7.1 Het Honourstraject

De faculteit neemt deel aan het Bachelor Honoursprogramma van het University of Groningen. Dit Bachelor Honoursprogramma maakt geen deel uit van het reguliere bachelorcurriculum. Infomatie over het Bachelor Honoursprogramma is opgenomen in de GMW OER artikel 8.6.

8 Tentamens van de opleiding, algemene bepalingen

8.1 Verplichte volgorde van tentamens

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden zijn behaald:

1. Voor de voorwaarden voor toelating tot de fase na de eerste anderhalf jaar van het programma wordt verwezen naar Artikel 6.1 van de GMW onderwijs- en examenregeling.

2. Een student mag pas aan het bachelorwerkstuk beginnen wanneer de eerste anderhalf jaar (60 EC) met voldoende resultaat is afgerond en tenminste 40 EC van de fase na de eerste anderhalf jaar zijn behaald.

3. Indien de student de datum van zijn afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient hij de examencommissie tijdig schriftelijk hiertoe te verzoeken.

8.2 Geldigheidsduur

1 Deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderwijseenheid dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

2 Hieronder wordt voor een aantal onderwijseenheden gespecificeerd welke deeltoetsen en opdrachten niet komen te vervallen als ze behaald zijn, terwijl de betreffende onderwijseenheid in het voorafgaande studiejaar niet met goed gevolg is afgerond, omwille van de studeerbaarheid van de opleiding.

Leren lesgeven & reflecteren 1	PABA-H113
Taal 1	PABA-H112
Stage & SLB	PABA-A111
Rekenen 1	PABA-H114
Inleiding Onderzoek (practicum)	PABA-A110
Leren lesgeven & reflecteren 2	PABA-H107
Wereldoriëntatie 1	PABA-H109
Inleiding onderwijswetenschappen	PABA-A113
Rekenen 2	PABA-H210
Spel en ontwikkeling in groep 1-2	PABA-H203
Stage & SLB	PABA-A211
Taal 2	PABA-H211
Methoden en Technieken 1 (practicum)	PABA-A212
Statistische Modellen 1 (practicum)	PABA-A213
Wereldoriëntatie 2	PABA-H206
Testtheorie: practicum + groepsopdracht + Perusall (alleen als alle 3 behaald)	PABA2056
Stage & SLB	PABA-A311
Capita Selecta	PABA-H312
Zorg voor leren	PABA-A307
Gedrag in de klas	PABA-A308
Onderwijsontwerp voor taalgerichte Wereldoriëntatie	PABA-A312
Methoden en technieken van onderzoek 2	PABA-A310
Stage & SLB	PABA-A411
Statistische modellen 2 (practicum)	PABA2058

8.3 Het bachelorwerkstuk

Het bachelorwerkstuk omvat een practicum bestaande uit een onderzoeksopdracht en verslaglegging daarvan.

1.	Bachelorwerkstuk	PABA-A412	10 EC