Bijlage OER: Master Onderwijswetenschappen

Academisch jaar 2025-2026

Inhoud

1 Algemene bepalingen 3
1.1 Doel van de opleiding 3
1.2 Voertaal 3

2 Toelating 3
2.1 Vooropleiding 3
2.2 Taaleis bij buitenlandse diploma's 4
2.3 Toelatingsonderzoek: tijdstippen 4

3 Onderwijseenheden van de master Onderwijswetenschappen 4
3.1 Studielast 4
3.2 Structuur van de tracks 4
3.3 Verplichte onderwijseenheden binnen de tracks 4
3.4 Keuzeonderdelen binnen de tracks 5
3.5 Deeltijdprogramma 5
3.6 Practica 6

4 Tentaminering en tentamens in het programma 6
4.1 Verplichte volgorde van tentamens 6
4.2 Geldigheidsduur 6

1 Algemene bepalingen

1.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als onderwijswetenschapper c.q. op het gebied van de onderwijswetenschappen;
- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de onderwijswetenschappen bij te brengen, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de onderwijswetenschappen.

1.2 Voertaal

De voertaal van het onderwijs en de examens is het Nederlands (track Onderwijsinnovatie) en Engels (track Learning in Interaction). Conform het RUG Taalbeleid kan het faculteitsbestuur besluiten onderwijseenheden in het Engels aan te bieden.
Voor de track Onderwijsinnovatie geldt dat de volgende onderwijseenheden in het Engels aangeboden worden: Methods and Techniques for Evaluation-Research (PAMAOW01), Educational Organization and Management (PAMAOWO07), Student Diversity in the (inclusive) Classroom (PAMAOWL07) en Qualitative Research Methods (PAMAE018).

Voor individuele toetsing bij bovengenoemde onderwijseenheden in de vorm van papers en tentamens met essayvragen geldt dat voor studenten uit de track Onderwijsinnovatie het gebruik van het Nederlands in het door studenten gemaakte werk is toegestaan, mits de docent het Nederlands voldoende machtig is.

2 Toelating

2.1 Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die op academisch bachelorniveau aantoont te beschikken over:
   a) kennis van de wetenschappelijke disciplines onderwijswetenschappen en pedagogiek alsmede de steundisciplines psychologie en sociologie;
   b) kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het opzetten en uitvoeren van een onderwijswetenschappelijk onderzoek alsmede het op een adequate manier rapporteren;
   c) kennis van de belangrijkste methoden van dataverwerking en de vaardigheid deze technieken toe te passen;
   d) voldoende analytisch vermogen en kritische houding om informatie op de juiste waarde te schatten en samen te brengen in een georganiseerd geheel;
   e) de motivatie om zich op academisch niveau geavanceerde kennis en vaardigheid op het gebied van de Onderwijswetenschappen eigen te maken.

2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding “Pedagogische Wetenschappen” van de Rijksuniversiteit Groningen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uitdien hoofde toegelaten tot de opleiding.

3. De bezitter van het diploma van een bacheloropleiding binnen de disciplines “Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen” van een andere Nederlandse universiteit dan de Rijksuniversiteit Groningen kan worden toegelaten als de toelatingscommissie constateert dat diegene over de in 2.1 lid 1 genoemde kennis en vaardigheden beschikt.

4. De bezitter van een aan de bachelor “Pedagogische Wetenschappen” verwante hogere beroepsopleiding, die tevens met goed gevolg het door de Stichting Pedagogisch Onderwijs in Groningen (SPO) georganiseerde schakelprogramma Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen heeft doorlopen, wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uitdien hoofde toegelaten tot de opleiding.

5. Toelating kan ook verkregen worden via de toelatingscommissie, waarbij deze nagaat of de student beschikt over een voor het betreffende masterprogramma relevant universitair bachelordiploma en voldaan wordt aan het in artikel 2.1 lid 1 van deze Bijlage bepaalde.

6. Toelating als bedoeld in de leden 1, 2, 3, 4 en 5 geeft recht op inschrijving in de opleiding.

2.2 Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands of Engels, afhankelijk van de taal van de gekozen opleiding, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.

2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2).

3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door
    a. Minimale scores op de TOEFL test: totaal 575, spreken 55, schrijven 45, (*paper based*)/totaal 237 (*computer based*)/totaal 90, spreken 22, schrijven 24 (*internet based*)
    b. Minimale scores op de IELTS test: totaal 6.5, luisteren 6, lezen 6, schrijven 6.5, spreken 6.5
    c. Een certificaat Cambridge Advanced English (CAE) met score A, B of C.
    d. Een certificaat Cambridge English: Proficiency (CPE) met score A, B of C.
    e. Engels als eerste taal
    f. Een onderwijsdiploma, uitgegeven door een Engelstalig onderwijsinstituut, op minimaal middelbareschoolniveau

2.3 Toelatingsonderzoek: tijdstippen

1. Het toelatingsonderzoek m.b.t. het begin van de opleiding vindt gedurende het collegejaar plaats.

2. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de dag vóór de begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.1 lid 1 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.

3 Onderwijseenheden van de master Onderwijswetenschappen

3.1 Studielast

De opleiding heeft een studielast van 60 European Credits (EC), waarbij één EC gelijk staat aan 28 uren studie. De opleiding wordt aangeboden in een voltijd- en een deeltijdprogramma.

3.2 Structuur van de tracks

Zowel het voltijd- als deeltijdprogramma kent twee tracks:
- Onderwijsinnovatie
- Learning in interaction

Het voltijdprogramma van de masteropleiding onderwijswetenschappen omvat 60 EC en duurt één jaar. Het deeltijdprogramma beslaat twee jaar. De studiebelasting betreft 30 EC in jaar één en 30 EC in jaar twee. De student schrijft zich in één van de twee tracks in bij aanmelding bij het masterprogramma.

3.3 Verplichte onderwijseenheden binnen de tracks

Beide tracks, en zowel het voltijd- als het deeltijdprogramma, kennen de volgende drie gemeenschappelijke verplichte onderwijseenheden met daarbij de vermelde studielast en periode:

Stage	PAMAOW03	heel jaar	10 EC
Masterthesis/Voltijdvorm	PAMAOW05	heel jaar	20 EC
Masterthesis Deeltijdvorm	PAMAOWDT05	heel jaar	20 EC

Beide tracks, en zowel het voltijd- als het deeltijdprogramma, kennen een verplichte keuze van één uit beide onderstaande onderwijseenheden:

Methods and Techniques for Evaluation Research	PAMAOW01	1b	5 EC
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC

De tracks omvatten de volgende verplichte onderwijseenheden met de daarbij vermelde studielast.

Verplicht deel track *Onderwijsinnovatie*:

Onderwijsinnovatie en Onderwijsverbetering	PAMAOWO05	1a	5 EC
Professionalisering en Onderwijsbehoeften	PAMAOWO08	1a	5 EC
Educational organization and management	PAMAOWO07	2a	5 EC
Onderwijsbeleid	PAMAOWO06	2b	5 EC

Verplicht deel track *Learning in Interaction:*

Learning in Human Interaction	PAMAOWL05	1a	5 EC
Learning in Interaction with Artefacts	PAMAOWL06	1a	5 EC
Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	2a	5 EC
Reflection in & on Learning	PAMAOWL08	2b	5 EC

3.4 Keuzeonderdelen binnen de tracks

1. Zowel het voltijd- als deeltijdprogramma kent een keuzeruimte van 5 EC. Onder goedkeuring van de examencommissie kan de keuzeruimte gevuld worden met een vak op masterniveau dat wordt aangeboden binnen de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen --van de RUG of een andere universiteit in binnen- of buitenland-- en dat niet inhoudelijk overlapt met het verplichte programma van Onderwijswetenschappen.

2. Goedkeuring hoeft niet gevraagd te worden indien de student de keuzeruimte vult met de volgende keuzeonderdelen:

   Studenten in track ***Onderwijsinnovatie***:

Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC
Methods and Techniques for Evaluation Research	PAMAOW01	1b	5 EC
Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	2a	5 EC

   Studenten in track ***Learning in Interaction***:

Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC
Methods and Techniques for Evaluation Research	PAMAOW01	1b	5 EC
Educational Organization and Management	PAMAOWO07	2a	5 EC

3.5 Deeltijdprogramma

Het deeltijdprogramma omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij vermelde studielast en periode.

Jaar 1
Verplicht deel track *Onderwijsinnovatie*:

Professionalisering en onderwijsbehoeften	PAMAOWO08	1a	5 EC

Onderwijsinnovatie en Onderwijsverbetering	PAMAOWO05	1a	5 EC
Educational organization and management	PAMAOWO07	2a	5 EC
Onderwijsbeleid	PAMAOWO06	2b	5 EC

Verplichte keuze van één uit beide onderwijseenheden:

Methods and Techniques for Evaluation Research	PAMAOW01	1b	5 EC
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC

Keuzeonderdelen *Onderwijsinnovatie:*

Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	2a	5 EC
Methods and Techniques for Evaluation Research	PAMAOW01	1b	5 EC
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC

Verplicht deel track *Learning in Interaction:*

Learning in Human Interaction	PAMAOWL05	1a	5 EC
Learning in Interaction with Artefacts	PAMAOWL06	1b	5 EC
Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	2a	5 EC
Reflection in & on Learning	PAMAOWL08	2b	5 EC

Verplichte keuze van één uit beide onderwijseenheden:

Methods and Techniques for Evaluation Research	PAMAOW01	1b	5 EC
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC

Keuzeonderdelen *Learning in Interaction:*

Educational Organization and Management	PAMAOWO07	2a	5 EC
Methods and Techniques for Evaluation Research	PAMAOW01	1b	5 EC
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC

Jaar 2

Stage	PAMAOW03	hele jaar	10 EC
Masterthesis deeltijdvariant	PAMAOWDT05	hele jaar	20 EC

3.6 Practica

Docenten kunnen in de onderwijseenheden zoals genoemd in artikel 3.3, 3.4 en 3.5., naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges, practica organiseren. Uiterlijk bij aanvang van de onderwijseenheid zal de docent dit kenbaar maken via Student Portal. De onderwijseenheden die naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges practica organiseren zijn: PAMAOW01 (6 uren) en PAMAE018 (7 uren).

4 Tentaminering en tentamens in het programma

4.1 Verplichte volgorde van tentamens

Indien de student de datum van zijn afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient hij de examencommissie tijdig schriftelijk hiertoe te verzoeken.

4.2 Geldigheidsduur

Deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderwijseenheid dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.