FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Bacheloropleiding

Internationale betrekkingen en internationale organisatie
CROHO 50627

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1 Algemene bepalingen

2 Toelatingseisen

3 Inhoud en opbouw van de opleiding

4 Eerste jaar van de opleiding

5 Tweede en derde jaar van de opleiding

6 Toetsen en examens van de opleiding

7 Overgangs- en slotbepalingen

PARAGRAAF 1 ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 Toepasselijkheid

Deze regeling bestaat uit twee delen: deel A en deel B. Dit opleidingsspecifieke deel B hoort bij deel A, dat algemene bepalingen bevat die van toepassing zijn op het onderwijs, de examens en de eindopdrachten van bacherloropleidingen die aangeboden worden door de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen die van toepassing zijn op de bacheloropleiding **Internationale betrekkingen en internationale organisatie**.

PARAGRAAF 2 TOELATINGSEISEN

Artikel 2.1 Toelating tot de opleiding *met profieleis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A is een aanvullende vereiste voor deze opleiding dat: n.v.t.

Artikel 2.2 Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in opleidingskwalificaties in de hieronder genoemde onderwijseenheden kunnen worden gecompenseerd door het tot het genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de relevante tentamens op het niveau van het vwo-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan een universitair docent in de desbetreffende onderwijseenheid in bepaalde gevallen vragen om een of meer tentamens af te nemen.

Artikel 2.3 – Ingangsdatum

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A is de volgende aanvullende eis op deze opleiding van toepassing:
Studenten die eerder voor deze opleiding ingeschreven waren of die in een hoger jaar willen starten, kunnen de toelatingscommissie om toestemming vragen om op een andere datum dan 1 september te starten. De toelatingscommissie zal toestemming geven voor een andere ingangsdatum als de specifieke onderwijseenheden die de desbetreffende student wil volgen, op die datum starten en als de student heeft voldaan aan de toelatingseisen voor deze onderwijseenheden.

PARAGRAAF3 INHOUD EN OPBOUW VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1 Leerdoelen van de opleiding

Dublin-descriptoren		Een student die zijn/haar bachelor behaalt, heeft blijk gegeven van:
Kennis en inzicht 1. Studenten beschikken over aantoonbare kennis van en inzicht in een vakgebied waarin wordt voortgebouwd op het door hen genoten algemeen voortgezet onderwijs en dat doorgaans van een niveau is waarop, met ondersteuning van specialistische studieboeken, aspecten aan de orde komen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen op hun vakgebied vereist is.	e1	kennis van en inzicht in de belangrijkste klassieke en actuele theorieën over en benaderingen van de analyse van internationale betrekkingen;
	e2	kennis van en inzicht in kernbegrippen en begrippenstructuren bij de bestudering van politieke verschijnselen, zoals politiek, de staat, samenleving, politieke stelsels en macht;
	e3a	basiskennis van en inzicht in de politieke en diplomatieke geschiedenis van internationale betrekkingen sinds 1815 en kennis van en inzicht in de politieke, juridische en economische aspecten van het internationale bestel en internationale organisaties na 1945, alsook deze aspecten binnen de betrekkingen tussen staten, internationale gouvernementele en non-gouvernementele organisaties en multinationale ondernemingen;
	e3b	kennis van en inzicht in de politieke, juridische en economische aspecten van Europese samenwerking en integratie;
	e3c	kennis van en inzicht in internationaal en Europees recht;
	e3d	kennis van en inzicht in de theorieën en modellen van internationale economie;
	e4	gevorderde kennis van en inzicht in een van de aandachtsgebieden van de opleiding, zoals Global Governance, International Political Economy, European Integration en International Security;
	e5	kennis van methodes van historisch, juridisch, sociaalwetenschappelijk en (inter)nationaal economisch onderzoek;
Toepassen van kennis en inzicht 2. Studenten zijn in staat om hun kennis en inzicht toe te passen op een wijze die blijk geeft van een professionele houding ten aanzien van hun werkzaamheden of beroep en beschikken over competenties die doorgaans aangetoond worden door het opstellen en verdedigen van argumenten en door het oplossen van problemen binnen hun vakgebied.	e6a	het vermogen om zelfstandig een probleemstelling voor onderzoek te formuleren en die te ontwikkelen tot een onderzoeksopzet;
	e6b	het vermogen om onder supervisie een kleinschalig onderzoeksproject uit te voeren en de resultaten te verwerken in een analyserapport, en beheersing van sociaalwetenschappelijke en/of geschiedkundige onderzoekstechnieken;
	e7	het vermogen om probleemgericht te denken en voor het probleem relevante processen en structuren in een theoretische context te plaatsen;
	e8	beheersing van algemene academische vaardigheden, zoals logisch redeneren, het vermogen om ongestructureerde problemen op wetenschappelijke wijze te ordenen;
Oordeelsvorming 3. Studenten zijn in staat om relevante gegevens (doorgaans binnen hun vakgebied) te verzamelen en te interpreteren met als doel een oordeel te	e9	het vermogen om kennis, inzicht en vaardigheden toe te passen bij het systematisch en kritisch beoordelen van een grote verscheidenheid van begrippen, ideeën en gegevens en bij het identificeren en analyseren van complexe problemen en vraagstukken;

vormen dat mede gebaseerd is op reflectie op relevante maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische kwesties.	e10	het vermogen om de sociale gevolgen van meningen te begrijpen en morele verantwoordelijkheid te nemen voor meningen die gevormd en gegeven worden, rekening houdend met andere culturen en ideeën;
Communicatie 4. Studenten zijn in staat om informatie, ideeën, problemen en oplossingen over te brengen aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten.	e11	het vermogen om zowel mondeling als schriftelijk informatie, ideeën en oplossingen over te brengen in ten minste twee van de volgende talen: Nederlands, Duits, Engels, Frans en Spaans of een andere taal die aan de faculteit der Letteren wordt onderwezen, op ten minste niveau B2 voor Duits, C1 voor Engels, B2 voor Frans en B2 voor Spaans of een andere taal;
	e12	het vermogen om in discussies of onderhandelingen over internationale politieke kwesties op een betrouwbare en nauwkeurige manier te communiceren, bijvoorbeeld door mondelinge en schriftelijke feedback te geven op onderzoek van medestudenten en door het mondeling presenteren en verdedigen van eigen onderzoek, rekening houdend met de meningen en gevoelens van anderen;
Leervaardigheden 5. Studenten hebben de leervaardigheden ontwikkeld die nodig zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.	e13	het vermogen om grote hoeveelheden informatie en kennis op doeltreffende en efficiënte wijze te verwerven en te verwerken;
	e14	het vermogen om de Engelse taal te lezen en te begrijpen op een zodanig niveau dat een academisch debat in die taal kan worden gevolgd;
	e15	het vermogen om goed opgebouwde, helder geformuleerde en taalkundig correcte teksten te schrijven;
	e16	het vermogen om doeltreffend gebruik te maken van IT-toepassingen.

Zie bijlage 1 voor de *matrix van gerealiseerde eindtermen / onderwijseenheden* in de opleiding.

Artikel 3.2 Voertaal van de opleiding

1. De voertaal in de opleiding is Engels.
2. De scriptie/eindopdracht dient in de Engelse taal te worden geschreven. Een scriptie/eindopdracht mag alleen in een andere taal dan het Engels worden geschreven als de examencommissie daarvoor toestemming heeft gegeven.

Artikel 3.3 Contacturen

1. Het eerste jaar van de opleiding omvat minimaal 480 contacturen per jaar.
2. Het tweede en derde jaar van de opleiding omvatten minimaal 360 contacturen per jaar.
3. De contacturen voor het eerste jaar zijn als volgt onderverdeeld:

Contacttijd	**Aantal contacturen per jaar**
Colleges/seminars	364
Studiebegeleiding/mentorsysteem/docentenbegeleiding	31
Tentamens/toetsing incl. bespreking	96
Overige reguliere uren	7
Totaal	**498**

PARAGRAAF 4 EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 Opbouw van het eerste jaar

1. Het eerste jaar omvat de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast:

Jaar 1

Nr.	Onderwijseenheid	Studielast in ECTS
1	International Politics	5
2	IRIO Introduction to International and European Law	5
3	History of International Relations 1	5
4	History of International Relations 2	5
5	Political Science	5
6	Academic Skills for IR	5
7	Introduction to Economics	5
8	International Organization 1	5
9	International Organization 2	5
10	Statistics for IR	5
11	Language 1*	5
12	Language 2*	5

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online opleidingscatalogus Ocasys.
* Taalvaardigheid in een moderne taal naar keuze: Nederlands (A2), Chinees (A1), Duits (basis of gevorderd), Engels, Frans (basis of gevorderd), Spaans (basis of gevorderd), Russisch, Italiaans, Zweeds of een van de andere talen die op de faculteit worden aangeboden. Moedertaalsprekers moeten wat betreft taalvaardigheid kiezen voor een andere taal dan hun moedertaal (behalve in het geval van Engels). Waarschuwing:: indien een van de andere bij de faculteit aangeboden talen wordt gekozen, kunnen de onderwijseenheden worden gepland in een ander semester dan het reguliere rooster van de opleiding.

2. De les- en toetsvorm van de hierboven genoemde onderwijseenheden is vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding..
2. In geval van overmacht kan, als het redelijkerwijs niet mogelijk is om onderwijs te geven op de in Ocasys vermelde wijze, tijdelijk gebruikgemaakt worden van andere les- en toetsvormen. Voorwaarde hiervoor is dat de voorgeschreven eindtermen alsnog worden behaald na afronding van de opleiding.

Artikel 4.2 Overgangsregeling International Organization

Voor studenten van cohort 2018-2019 en eerder geldt het volgende:

1. Indien een student International Organization (LYX003P10) niet met goed gevolg heeft afgerond, moet de student de twee nieuwe onderwijseenheden International Organization 1 en International Organization 2 volgen.

PARAGRAAF 5 TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 Opbouw van het tweede en derde jaar

1. Het tweede en derde jaar omvatten de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast:

Jaar 2

Nr.	Onderwijseenheid	Studielast in ECTS
13	Language 3*	5
14	Language 4*	5
15	Theory of International Relations	10
16	Policy and Governance	10
17	Language 5*	5
18	Language 6*	5
19	International Political Economy of Monetary Relations	5
20	IRIO European Law	5
21	Methodology and Research Practice	10

* Taalvaardigheid in een moderne taal naar keuze: Nederlands (A2), Chinees (A1), Duits (basis of gevorderd), Engels, Frans (basis of gevorderd), Spaans (basis of gevorderd), Russisch, Italiaans, Zweeds of een van de andere talen die op de faculteit worden aangeboden. Moedertaalsprekers moeten wat betreft taalvaardigheid kiezen voor een andere taal dan hun moedertaal (behalve in het geval van Engels) Waarschuwing: Indien een van de andere bij de faculteit aangeboden talen wordt gekozen, kunnen de onderwijseenheden worden gepland in een ander semester dan het reguliere rooster van de opleiding.

Jaar 3

	Minor (zie artikel 6.1 van deel A van dit OER)	30
22	International Political Economy of Trade	5
23	International Law	5
24	Kernonderwijseenheid[1]	10
25	bachelorscriptie[1,2]	10

[1] Deze onderwijseenheden kunnen zowel in het eerste en in het tweede semester worden gevolgd.
[2] De bachelorscriptie heeft inhoudelijk betrekking op het gekozen kernonderwijsonderdeel.

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online onderwijscatalogus Ocasys.

2. De les- en toetsvorm van de hierboven genoemde onderwijseenheden is vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding..
2. In geval van overmacht kan, als het redelijkerwijs niet mogelijk is om onderwijs te geven op de in Ocasys vermelde wijze, tijdelijk gebruikgemaakt worden van andere les- en toetsvormen. Voorwaarde hiervoor is dat de voorgeschreven eindtermen alsnog worden behaald na afronding van de opleiding.

PARAGRAAF 6 TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 6.1 Verplichte volgorde

De hieronder genoemde onderwijseenheden en de bijbehorende tentamens kunnen niet worden afgelegd voordat de tentamens van de bijbehorende onderwijseenheden zijn afgelegd of, indien uitdrukkelijke vermeld, de onderwijseenheden naar behoren zijn gevolgd – tenzij de examencommissie in een voorkomend geval een ander besluit heeft genomen:

Nr.	Onderwijseenheid	Nr.	Na het met goed gevolg afronden van de onderwijseenheid
24	Kernonderwijseenheid	15	Theory of International Relations **en**
		21	Methodology and Research Practice **en**
			10 ECTS in een andere taal dan de taal van het tweede jaar eenheden aangeboden door IRIO
25	Bachelorscriptie	24	Kernonderwijseenheid*

12	Language 2†	11	Language 1 (alleen aanwezigheidsplicht)
13	Language 3**	12	Language 2
14	Language 4**	13	Language 3
15	Language 5**	14	Language 4
18	Language 6**	17	Language 5

* De bachelorscriptie moet in hetzelfde semester als de kernonderwijseenheid worden afgerond.

† Language 2 staat open voor studenten die niet slagen voor Language 1 *indien* studenten hebben voldaan aan de aanwezigheidsplicht voor Language 1. In die gevallen kan de examencommissie toestaan dat het afsluitend examen voor Language 2 wordt behandeld als herkansing voor Language 1.

** De onderwijseenheden Language 3, 4, 5 en 6 kunnen alleen worden gevolgd nadat respectievelijk de onderwijseenheden Language 2, 3, 4 en 5 voor dezelfde taal met goed gevolg zijn afgerond.

PARAGRAAF 7 OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 7.1 – Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Wijzigingen in deze regeling zijn niet van toepassing op het lopende studiejaar, tenzij redelijkerwijs kan worden aangenomen dat de belangen van de studenten niet door de desbetreffende wijziging worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 7.2 – Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling en door de examencommissie vastgestelde voorschriften en richtlijnen, alsmede van wijzigingen in deze stukken.
2. Exemplaren van de in artikel 7.2.1 bedoelde stukken zijn beschikbaar op het Faculteitsbureau. Deze stukken zijn ook te vinden op de website van de faculteit, via de studentenportal.

Artikel 7.3 – Inwerkingtreding

Deze regeling treedt op 17 oktober 2025 in werking.

Deze regeling is op 17 oktober 2025 vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren en is waar gewenst goedgekeurd door de faculteitsraad en de opleidingscommissie.

Bijlagen

Bijlage 1: Toetsplan

Matrix of Realized Learning Outcomes / Course Units in the Degree Programme			Knowledge & Understanding								Applying Knowledge & Understanding				Forming Opinions		Communication		Learning Skills			
Year 1			e1	e2	e3a	e3b	e3c	e3d	e4	e5	e6a	e6b	e7	e8	e9	e10	e11	e12	e13	e14	e15	e16
Course Unit Title	*Block(s)*	*Course Unit Code*																				
International Politics	1a	LYX001P05	X	X										X					X			
IRIO Introduction to European/Int'l Law	1a	LYX018P95				X	X			X												
History of International Relations 1	1a	LYX026P05			X									X					X			
History of International Relations 2	1b	LYX027P05			X														X			
Academic Skills for IR	1b	LYX022P05								X	X	X	X	X		X		X			X	
Political Science	1b	LYX006P05		X											X				X			
Introduction to Economics	2a	LYX007P05						X		X					X							
International Organization 1	2a	LYX028P05			X	X					X			X					X		X	
Statistics for IR	2b	LYX029P05						X		X				X								X
International Organization 2	2b	LYX029P05			X	X						X		X					X		X	
Language 1	2a	Various															X	X		X	X	
Language 2	2b	Various															X	X		X	X	
Year 2			e1	e2	e3a	e3b	e3c	e3d	e4	e5	e6a	e6b	e7	e8	e9	e10	e11	e12	e13	e14	e15	e16
Course Unit Title	*Block(s)*	*Course Unit Code*																				
Theory of International Relations	1ab	LYX104B10	X								X	X	X	X	X	X			X		X	
Policy and Governance	1ab	LYX001B10		X		X							X		X			X	X		X	
IRIO European Law	2a	LYX077B05				X	X			X					X				X		X	
IPE of Monetary Relations	2b	LYX117B05	X					X							X						X	
Methodology and Research Practice	2ab	LYX076B10	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Language 3	1a	Various															X	X		X	X	
Language 4	1b	Various															X	X		X	X	
Language 5	2a	Various															X	X		X	X	
Language 6	2b	Various															X	X		X	X	
Year 3			e1	e2	e3a	e3b	e3c	e3d	e4	e5	e6a	e6b	e7	e8	e9	e10	e11	e12	e13	e14	e15	e16
Course Unit Title	*Block(s)*	*Course Unit Code*																				
Minor/Exchange	1ab	Various	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
IPE of Trade	2a	LYX119B05	X					X							X							
IRIO International Law	2b	LYX075B05					X								X				X			
Core Module 1	2a	LYX138B10	X						X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Core Module 2	2b	LYX139B10	X						X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
BA Thesis	2ab	LYX999B10	X						X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	