FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Bacheloropleiding Europese Talen en Culturen

ISAT 56124

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud

1 Algemene bepalingen

2 Toelatingseisen

3 Inhoud en opbouw van de opleiding

4 Eerste jaar van de opleiding

5 Tweede en derde jaar van de opleiding

6 Toetsen en tentamens van de opleiding

7 Overgangs- en slotbepalingen

PARAGRAAF 1 ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 – Toepasselijkheid

Deze onderwijs- en examenregeling bestaat uit deel A en deel B. Dit opleidingsspecifieke deel B vormt een aanvulling op deel A, dat algemene bepalingen bevat voor het onderwijs en de tentamens van bacheloropleidingen die gegeven worden aan de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat bepalingen die specifiek van toepassing zijn op de bacheloropleiding **Europese Talen en Culturen.**

PARAGRAAF 2 TOELATINGSEISEN

Artikel 2.1 – Toelating tot de opleiding *met profieleis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A van deze regeling geldt voor deze opleiding als aanvullende eisen dat: n.v.t.

Artikel 2.2 – Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde onderwijseenheden worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het vwo-eindexamen: n.v.t.
2. De examencommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent van de desbetreffende onderwijseenheid belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 — Taalvereisten voor buitenlandse diploma's

1. Studenten die op basis van een buitenlands diploma of een buitenlandse graad tot een opleiding zijn toegelaten en als zij kiezen voor de Nederlandstalige track, kunnen vóór inschrijving door de toelatingscommissie verplicht worden tot het afleggen van een taaltoets Nederlands, af te nemen door een door de toelatingscommissie vastgestelde instantie.
2. Aan de Nederlandstalige track kan worden deelgenomen door studenten wiens niveau van het Nederlands gelijk staat aan/vergelijkbaar is met het NT2-II staatsexamen, oftewel CEFR-niveau B2.
3. Aan de eis betreffende beheersing van de Nederlandse taal kan in ieder geval worden voldaan door het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II) met goed gevolg af te leggen.

Artikel 2.4 – Ingangsdatum

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal toestemming verlenen voor een alternatieve ingangsdatum als de student heeft voldaan aan de toegangseis voor de onderwijseenheid die de student wenst te volgen.

PARAGRAAF 3 INHOUD EN OPBOUW VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1 – Leerdoelen van de opleiding

Omschrijving van het niveau van de bacheloropleiding overeenkomstig de Dublin-descriptoren	**Leerdoelen van de specialisatie Afgestudeerden van de bacheloropleiding:**
1. Kennis en inzicht: Studenten die hun bachelor behalen, beschikken over aantoonbare kennis van en inzicht in een vakgebied waarin wordt voortgebouwd op het niveau van het door hen genoten voortgezet onderwijs en waarin dat niveau wordt overstegen en dat doorgaans van een niveau is waarop, met ondersteuning van gespecialiseerde studieboeken, aspecten aan de orde komen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1. Hebben kennis van Europese taalkunde in brede zin 2. Hebben kennis van een breed scala aan Europese literaire teksten, alsmede literaire geschiedenis en theorie 3. Hebben kennis van de politieke en socioculturele context van Europa in diachroon en synchroon perspectief.
2. Toepassen van kennis en inzicht: Studenten die hun bachelor behalen, zijn in staat om hun kennis en inzicht toe te passen op een wijze die blijk geeft van een professionele houding ten aanzien van hun werkzaamheden of beroep en beschikken over competenties die doorgaans aangetoond worden door het opstellen en verdedigen van argumenten en door het oplossen van problemen binnen hun vakgebied.	1. Zijn in staat om adequaat te communiceren in een tweede/vreemde taal 2. Zijn in staat om innovatieve ideeën te ontwikkelen 3. Zijn in staat om informatie vanuit een reeks aan bronnen te selecteren, verwerken en analyseren 4. Zijn in staat om problemen te identificeren, formuleren en oplossen 5. Zijn in staat om abstract en analytisch te redeneren en ideeën te combineren.
3. Oordeelsvorming Studenten die hun bachelor behalen, zijn in staat om relevante gegevens (doorgaans binnen hun vakgebied) te verzamelen en te interpreteren met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op reflectie op relevante sociale, wetenschappelijke of ethische vraagstukken.	1. Zijn in staat om relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel een oordeel te vormen over relevante sociale, wetenschappelijke of ethische vraagstukken 2. Zijn in staat om een kritische afstand te bewaren.
4. Communicatie: Afgestudeerden zijn in staat om informatie, ideeën, problemen en oplossingen over te brengen aan zowel een gespecialiseerd als een niet-gespecialiseerd publiek.	1. Zijn in staat om anderen te motiveren en te sturen 2. Zijn in staat om essentiële informatie uit hun eigen vakgebied over te brengen aan zowel experts als leken 3. Zijn in staat om constructieve discussies te voeren met anderen met respect voor diversiteit 4. Zijn in staat om zich zowel mondeling als schriftelijk correct, zorgvuldig en op academisch niveau uit te drukken in Nederlands of Engels en/of de tweede vreemde taal (hoofdtaal).
5. Leervaardigheden: Studenten die hun bachelor behalen, beschikken over de leervaardigheden die nodig zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	1. Zijn in staat om op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen in hun vakgebied 2. Zijn in staat om goed te plannen en zich aan deadlines te houden 3. Zijn in staat om zowel zelfstandig als in teamverband te werken.

Zie bijlage 1 voor de *matrix van gerealiseerde leerdoelen / onderwijseenheden* van de opleiding.

Artikel 3.2 – Voertaal van de opleiding

1. Alle hoorcolleges worden in het Engels gegeven.
2. Werkcolleges zijn in het Engels en Nederlands, met inachtneming van het bepaalde in het RUG taalbeleid.
3. Uitzonderingen daargelaten (voornamelijk wat betreft Russisch), worden taalvaardigheids- en taalspecifieke onderwijseenheden in de doeltaal gegeven.

Artikel 3.3 – Contacturen

1. De eerste fase (het eerste jaar) van de opleiding met een studielast van 60 ECTS omvat minimaal 343 contacturen.
2. De tweede fase (jaar 2 en 3) van de opleiding (exclusief de minor) omvat minimaal 322 contacturen per jaar.
3. De contacturen van jaar 1 zijn als volgt onderverdeeld:

Contactvorm	**Aantal contacturen per jaar**
Hoorcolleges	112
Werkcolleges	210
Studiebegeleiding/mentorsysteem/docentenbegeleiding	40
Tentamens/toetsen incl. nabespreking	118
Totaal	**480**

PARAGRAAF 4 EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 – Opbouw van het eerste jaar

1. Het eerste jaar omvat de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast:

Nr.	**Onderwijseenheid**	**Studielast in ECTS**
1	Taal 1*	10
2	Studying Europe	5
3	Taal & Maatschappij a	5
4	Cultuur & Literatuur a	5
5	Politiek & Maatschappij a	5
6	Taal 2*	10
7	Academische Vaardigheden	5
8	Taal & Maatschappij b	5
9	Cultuur & Literatuur b	5
10	Politiek & Maatschappij b	5

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online onderwijscatalogus Ocasys.

* Taal 1 en 2 verwijzen naar de gekozen hoofdtaal; Nederlands, Duits, Frans, Engels, Russisch, Italiaans, Zweeds of Spaans. Studenten die kunnen aantonen de taal en de academische vaardigheden al op het vereiste niveau te beheersen worden vrijgesteld van Taal 1 op een van de volgende twee manieren: 1) ze leggen een tentamen af dat wordt afgenomen door de ETC-opleiding dat bestaat uit een geschreven en een mondeling tentamen en staat gelijk aan het afsluitende tentamen van de onderwijseenheid waarvoor ze een vrijstelling willen, of 2) ze kunnen aan de examencommissie bewijs overhandigen van beroeps- of wetenschappelijke ervaring, of ander overtuigend bewijs van beheersing van de taal. In het geval van Plus talen: dit is alleen van toepassing op Taal Plus 1.

2. De les- en toetsvormen van de hierboven vermelde onderwijseenheden worden vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding.

3. In geval van overmacht kan, als het redelijkerwijs niet mogelijk is om onderwijs te geven op de in Ocasys vermelde wijze, tijdelijk gebruikgemaakt worden van andere les- en toetsvormen. Dit op voorwaarde dat de voorgeschreven leerdoelen bij het voltooien van de opleiding nog steeds worden behaald.

PARAGRAAF 5 TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1a – Opbouw van het tweede en derde jaar

1. Het tweede en derde jaar van de opleiding bestaat uit de volgende onderwijseenheden, met de bijbehorende studielast:

Nr.	Onderwijseenheid	Studielast in ECTS
	2e jaar:	
11	Taal 3	10
12	Profielonderwijseenheid 1	5
13	Keuze-onderwijseenheid 1*	5
147	Profielonderwijseenheid 2	5
158	Keuze-onderwijseenheid 2*	5
169	Taalspecifieke onderwijseenheid 1 P&S**	5
17	Profielonderwijseenheid 3	5
18	Keuze-onderwijseenheid 3*	5
19	Taalspecifieke onderwijseenheid 1 C&L**	5
20	Taalspecifieke onderwijseenheid 1 L&S**	5
21	Keuze-onderwijseenheid 4*	5
	3e jaar:	
22	Minor*** (zie OER-A)	30
23	Taalspecifieke onderwijseenheid 2: interdisciplinair (alledrie de profielen)	10
24	Profielonderwijseenheid 4	5
25	Profielonderwijseenheid 5	5
26	Laatstejaars project (bachelorscriptie)	10

* Keuze-onderwijseenheden 1 en 2 worden voor sommige keuze-onderwijseenheden als één 10-ECTS onderwijseenheid aangeboden.

** De specifieke inhoud van alle onderwijseenheden staat in de online onderwijscatalogus Ocasys.

*** Als een student 28 of 29 ECTS behaalt tijdens een verblijf in het buitenland, dient de student contact op te nemen met de studieadviseur of de relevante vakdocent. Na het inwinnen van het advies betreft hoe er aanvullende ECTS kunnen worden behaald, dient de student contact op te nemen met de examencommissie.

2. De les- en toetsvormen van de hierboven vermelde onderwijseenheden worden vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid van de opleiding.

3. In geval van overmacht kan, als het redelijkerwijs niet mogelijk is om onderwijs te geven op de in Ocasys vermelde wijze, tijdelijk gebruikgemaakt worden van andere les- en toetsvormen. Dit op voorwaarde dat de voorgeschreven leerdoelen bij het voltooien van de opleiding nog steeds worden behaald.

Artikel 5.1a — Opbouw van het 'oude' derde jaar voor studenten die zijn begonnen voor 2016-2017

Studenten die zijn begonnen voor studiejaar 2016-2017 worden verwezen naar de gearchiveerde OERen.

Artikel 5.1c — Opbouw van het 'oude' derde jaar voor studenten die zijn begonnen tussen 2017-2018 en 2021-2022

Studenten die zijn begonnen tussen de studiejaren 2017-2018 en 2021-2022 worden verwezen naar de gearchiveerde OERen.

Artikel 5.2 — Keuze-onderwijseenheden

Tijdens semester 1 van jaar 2 kiezen alle studenten die zijn begonnen in september 2022 of later een van de keuze-onderwijseenheden hieronder. Mother tongue Language Proficiency kan niet worden gekozen als keuze-onderwijseenheid.
De definitie van moedertaalspreker staat in de stroomdiagram voor de inschrijfprocedure van Taalvaardigheid.

Keuze-onderwijseenheden:

- Tweede profiel: Studenten volgen profiel 1 en 2 in jaar 2, semester 1; profiel 3 en 5 in jaar 2, semester 2
- Profiel Plus: Studenten volgen een Profiel Plus-onderwijseenheid van 10 ECTS in jaar 2, semester 1 en kiezen onderwijseenheden van (of bij elkaar opgeteld) 10 ECTS uit de volgende voorlopige lijsten, afhankelijk van hun profiel:

Taal & Maatschappij	Cultuur & Literatuur	Politiek & Maatschappij
• English Syntax (LET027B05) • Phonology Laboratory • Statistiek I (LIX001X05) • Verworven Taalstoornissen 1 (LTX027P05) • Taalverandering en taalcontact (LTX015P05) • English Linguistics: Sociolinguistics (LET009P05)	• The Class Struggle in Modern Fiction (LEL016B05) of Broken Images: Anglophone Modernism (LEL018B05) — wisselen elkaar af in even/oneven jaren • The Romantic Revolution (LEL017B05) of American Literature and Social Justice (LEL032B05) — wisselen elkaar af in even/oneven jaren • Narrativity across Media • Theater 1a • Muziek 1a • Film 1a • Muziek 1b • Theater 1b • Film 1b	• Methodology and Research Practice (LYX076B10)

- Tweede taal (alleen voor studenten die Taal & Maatschappij kiezen als hun hoofdprofiel; toelatingseisen mogelijk van toepassing)

Paragraaf 6 Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 6.1 – Verplichte volgorde

Er mag alleen worden deelgenomen aan de onderwijseenheden en de bijbehorende tentamens nadat de tentamens voor de gerelateerde onderwijseenheden zijn behaald of, indien expliciet genoemd, de onderwijseenheden naar tevredenheid zijn gevolgd, tenzij de examencommissie anders heeft besloten in een bepaald geval:

Nr.	Onderwijseenheid	Nr.	Na het behalen van onderwijseenheid/onderwijseenheden
6	Taalvaardigheid 2	1	Taalvaardigheid 1
11	Taalvaardigheid 3	6	Taalvaardigheid 2
16 19 20	Taal-specifiek 1	6	Taalvaardigheid 2
25	Minor in het buitenland		Eerste jaar (60 ECTS) 35 ECTS uit het tweede en derde jaar van de opleiding, waaronder in ieder geval: - 2 x 5 ECTS Hoofdtaalonderwijseenheden 3a en 3b - 3 x 5 ECTS taalspecifieke onderwijseenheden in Cultuur & Literatuur, Taal & Maatschappij en Politiek & Maatschappij (in de Hoofdtaal) - 2 x 5 ECTS in profielonderwijseenheden (tweede- of derdejaarsonderwijseenheden)
23	Taal-specifiek 2	11 16 19 20	Taalvaardigheid 3 Twee van de drie Taalspecifiek 1-onderwijseenheden
26	Laatstejaars project (bachelorscriptie)	11 12 14 16 19 20	Taalvaardigheid 3 Profiel 1 Profiel 2 Twee van de drie Taalspecifiek 1-onderwijseenheden

Paragraaf 7 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 7.1 – Overgangsbepalingen

Studenten die op 1 september 2021 of eerder met de opleiding zijn begonnen, kunnen profielonderwijseenheden vervangen op de hieronder beschreven manier. Studenten die eerder een profiel+-onderwijseenheid niet hebben gehaald, kunnen deze vervangen met een van de onderwijseenheden uit artikel 5.2. Voor de onderwijseenheden die niet in dit overzicht zijn opgenomen, worden studenten geadviseerd om een individuele oplossing te vinden in overleg met de studieadviseur.

Vorige onderwijseenheid:	Vervangende onderwijseenheid:
Cultuur & Literatuur	C&L b: Culture and Context
C&L 1: Texts and Contexts	C&L a: Text and Context
European Politics and Society	P&S a: Making Modern Europe
Taal & Maatschappij	L&S a: General Introduction to Linguistics
CEES 1: Then and now	Studenten zijn vrij om een eerstejaars- of tweedejaars-onderwijseenheid te kiezen van elke opleiding van de Faculteit der Letteren, inclusief maar niet beperkt tot de bachelor ETC, op voorwaarde dat zij voldoen aan de toelatingseisen. 5-ECTS-onderwijseenheden worden
CEES 2: History and Politics	
CEES 3: Russia and the Balkans	

	vervangen door 5-ECTS-onderwijseenheden, 10-ECTS-onderwijseenheden kunnen worden vervangen door één 10-ECTS-onderwijseenheid of twee 5-ECTS-onderwijseenheden.
Elke LLT-onderwijseenheid	Studenten zijn vrij om een eerstejaars- of tweedejaars-onderwijseenheid te kiezen van elke opleiding van de Faculteit der Letteren, inclusief maar niet beperkt tot de bachelor ETC, op voorwaarde dat zij voldoen aan de toelatingseisen. 5-ECTS-onderwijseenheden worden vervangen door 5-ECTS-onderwijseenheden, 10-ECTS-onderwijseenheden kunnen worden vervangen door één 10-ECTS-onderwijseenheid of twee 5-ECTS-onderwijseenheden.
C&L 4a: Gendering Literature and Culture	C&L 1: Gendering Culture
C&L 4b: Reading Watching Looking	C&L 2: Otherness, Strangeness, Abnormality
C&L 5a: The Multicultural Scene	C&L 3: Racism, Discrimination, Inequality
P&S 1: European (Dis)Integration	P&S 1: Institutions & Politics of the EU
P&S 2: Toegepaste onderzoeksmethoden	P&S 2: Toegepaste onderzoeksmethoden
P&S 5: Onderzoekscollege	P&S 3: Onderzoekscollege — Kies één optie
L&S 1: Structure and Variation	L&S 2: Structure and Variation
L&S 2: Multi- and Plurilingualism	L&S 1: Multi- and Plurilingualism
L&S 3: Language Learning	L&S 3: Language Learning
P&S 6: Theorizing Politics 1	P&S 4: Scriptielab
P&S 7: Theorizing Politics 2	P&S 5: State of the Art in European Politics and Society
L&S 6: Onderzoeksmethoden	L&S 4: Onderzoeksmethoden
L& S 7: Language in the Mind	L& S 5: Language in the Mind
C&L 6: Scriptielab	C&L 4: Scriptielab
C&L 7: Thinking Culture	C& L 5: Thinking Culture
Taalverdieping	Neem contact op met de studieadviseur
Bachelorscriptie in de hoofdtaal	Bachelorscriptie ETC
C&L +1: Empirical Approaches	Profielspecifieke keuze-onderwijseenheden van andere opleidingen van de Faculteit der Letteren zoals genoemd in artikel 5.2
C&L +2: Culture, Climate, Anthropocene	ETC-profiel +

C&L +3: Imagining Europe's Tomorrow	ETC-profiel +
C&L +4: Intergenerational Conversation	Profielspecifieke keuze-onderwijseenheden van andere opleidingen van de Faculteit der Letteren zoals genoemd in artikel 5.2
P&S +1: Comparative European Politics	Profielspecifieke keuze-onderwijseenheden van andere opleidingen van de Faculteit der Letteren zoals genoemd in artikel 5.2
P&S +2: Analysing Politics and Society	Profielspecifieke keuze-onderwijseenheden van andere opleidingen van de Faculteit der Letteren zoals genoemd in artikel 5.2
P&S +3: Gevorderd onderzoekscollege A	ETC-profiel +
P&S +4: Gevorderd onderzoekscollege B	ETC-profiel +

Studenten die op 1 september 2022 of later met de opleiding zijn begonnen, kunnen profielonderwijseenheden vervangen op de hieronder beschreven manier:

Vorige onderwijseenheid:	**Vervangende onderwijseenheid:**
C&L a: Cultuur & Literatuur	C&L b: Culture and Context
C&L b: Text and Context	C&L a: Text and Context
C&L 2+: Gendering Culture	C&L 1: Gendering Culture

Artikel 7.2 — Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende cursusjaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 7.3 – Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die

   door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het bureau van de faculteit een exemplaar van de in artikel 8.2.1 bedoelde stukken verkrijgen. Deze documenten kunnen ook worden ingezien op de website van de faculteit via My University.

Artikel 7.4 – Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 17 oktober 2025.

Deze regeling werd vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 en goedgekeurd door de faculteitsraad en de opleidingscommissie waar gewenst.