FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B — Bacheloropleiding American Studies

ISAT 50623

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1 Algemene bepalingen

2 Toelatingseisen

3 Inhoud en opbouw van de opleiding

4 Eerste jaar van de opleiding

5 Tweede en derde jaar van de opleiding

6 Toetsing binnen de opleiding

7 Overgangs- en slotbepalingen

PARAGRAAF 1 ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 Toepasselijkheid

Deze regeling bestaat uit twee delen: deel A en deel B. Dit opleidingsspecifieke deel B hoort bij deel A, dat algemene bepalingen bevat die van toepassing zijn op het onderwijs, de examens en de eindopdrachten van bacheloropleidingen die aangeboden worden door de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen die van toepassing zijn op de bacheloropleiding **American Studies.**

PARAGRAAF 2 TOELATINGSEISEN

Artikel 2.1 Toelating tot de opleiding *met profieleis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A is een aanvullende vereiste voor deze opleiding: Engels op het niveau vwo-eindexamen.

Artikel 2.2 Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde onderwijseenheden worden gecompenseerd door het tot genoegen van de examencommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het vwo-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan een universitair docent in de desbetreffende onderwijseenheid in bepaalde gevallen vragen om een of meer tentamens af te nemen.

Artikel 2.3 Ingangsdatum

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende:
Studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal toestemming geven voor een andere ingangsdatum als de specifieke onderwijseenheden die de desbetreffende student wil volgen op die datum starten en als de student heeft voldaan aan de toelatingseisen voor die onderwijseenheden.

PARAGRAAF 3 INHOUD EN OPBOUW VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1 Leerdoelen van de opleiding

Dublin-descriptoren voor het bachelorniveau	*Leerdoelen voor de bacheloropleiding American Studies, geformuleerd als kerncompetenties* Een bachelordiploma voor de opleiding American Studies wordt toegekend aan studenten die blijk geven van:
Verwerven van kennis en inzicht Studenten beschikken over aantoonbare kennis van en inzicht in een vakgebied waarin wordt voortgeborduurd op het door hen genoten algemeen voortgezet onderwijs en dat doorgaans van een niveau is	1a. brede, interdisciplinaire kennis van en inzicht in belangrijke thema's en ontwikkelingen in de geschiedenis en cultuur van de Amerikaanse continenten, vanaf het einde van de vijftiende eeuw tot nu. 1b. inzicht in de methodologieën binnen de discipline American Studies (met name close reading en contextualisering), evenals bekendheid met theorieën die relevant zijn voor de analyse van cultuur, politiek, samenleving en media in Noord- en Zuid-Amerika.

waarop, met ondersteuning van specialistische studieboeken, aspecten aan de orde komen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen op hun vakgebied vereist is.	
Toepassen van kennis en inzicht Studenten zijn in staat om hun kennis en inzicht toe te passen op een wijze die blijk geeft van een professionele houding ten aanzien van hun werkzaamheden of beroep en beschikken over competenties die doorgaans aangetoond worden door het opstellen en verdedigen van argumenten en door het oplossen van problemen binnen hun vakgebied.	2a. het vermogen om een breed scala aan teksten zorgvuldig te lezen en deze te plaatsen in de context van bredere gebeurtenissen en ontwikkelingen in Noord- en Zuid-Amerika. 2b. het vermogen om constructief samen te werken met anderen om specifieke doelen te bereiken. 2c. het vermogen om relevante opdrachten in de vorm van goed onderbouwde essays te plannen en uit te voeren. 2d. het vermogen om binnen een vastgesteld tijdsbestek een omvangrijk onderzoeksproject (d.w.z. een scriptie van 8000 woorden) op te zetten en uit te voeren. 2e. bewustzijn van en streven naar wetenschappelijke normen op het gebied van nauwkeurigheid, ethisch gedrag en de verscheidenheid aan bronnen die worden gebruikt en geciteerd in opdrachten en in de uiteindelijke bachelorscriptie.
Weloverwogen oordelen vormen en keuzes maken Studenten zijn in staat om relevante gegevens (doorgaans binnen hun vakgebied) te verzamelen en te interpreteren om een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op reflectie op relevante maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische kwesties.	3a. het vermogen om begeleid en gedeeltelijk zelfstandig onderzoek te doen en relevante informatie uit gedrukte en elektronische bronnen te verzamelen, selecteren en kritisch te evalueren. 3b. het vermogen om relevante inzichten uit verschillende disciplines te selecteren om hedendaagse sociaal-politieke uitdagingen waarmee multiculturele samenlevingen worden geconfronteerd, kritisch te onderzoeken. 3c. het vermogen om een gefundeerde mening te vormen over de Amerikaanse politiek, cultuur en media, waarbij rekening wordt gehouden met historische bijzonderheden en machtsverhoudingen.
Kennis en begrip overbrengen Studenten zijn in staat om informatie, ideeën, problemen en oplossingen over te brengen aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten.	4a. het vermogen om de resultaten uit eigen onderzoek op een effectieve manier te communiceren aan zowel een academisch als een niet-gespecialiseerd publiek, zowel schriftelijk als mondeling. 4b. het vermogen om effectief te communiceren in een internationale en interculturele context. 4c. vaardigheid in de doeltaal Engels op niveau C2 (near-native) voor wat betreft lees- en luistervaardigheden, en op niveau C1 (vaardig) wat betreft schrijf- en spreekvaardigheden(op basis van het Europees Referentiekader voor Talen, CEFR).
Vermogen om verder te leren Studenten hebben de leervaardigheden ontwikkeld die nodig zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.	5a. domeinspecifieke en algemene kennis, inzicht en vaardigheden om onafhankelijk onderzoek te doen in een academische (tweede-cyclusopleidingen die domeinspecifieke kennis op bachelorniveau vereisen) of professionele context. 5b. het vereiste interculturele bewustzijn en de vaardigheden om succesvol te werken in een internationale professionele- en/of academische context.

Zie bijlage 1 voor de *matrix van gerealiseerde leerdoelen/ onderwijseenheden* in de opleiding.

Artikel 3.2 Voertaal van de opleiding

1. De voertaal van de opleiding is *Engels*.

Artikel 3.3 Contacturen

1. Het eerste jaar van de opleiding omvat minimaal 422 contacturen.
2. De contacturen voor het eerste jaar zijn als volgt onderverdeeld:

Contacttijd	**Aantal contacturen per jaar**
Hoor-/werkcolleges	290
Studiebegeleiding/mentorsysteem/een-op-eenbegeleiding	31
Tentamens/toetsen incl. nabespreking	94
Overige gestructureerde uren	7
Totaal	**422**

3. Het tweede en derde jaar van de opleiding omvat minimaal 331 contacturen per jaar.

PARAGRAAF 4 HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 Opbouw van het eerste jaar van de opleiding

1. Het eerste jaar omvat de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast:

Jaar 1

Nr.	**Onderwijseenheid**	**Studielast in ECTS**
1	Theories of Culture Ia	5
2	Theories of Culture Ib	5
3	The Americas I	10
4	American Studies in Practice Ia	5
5	American Studies in Practice Ib	5
6	North & South Americas I	5
7	North & South Americas II	5
8	The Americas IIa	5
9	The Americas IIb	5
10	American Politics I	5
11	American Politics II	5

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online onderwijscatalogus Ocasys.

2. De les- en toetsvormen van de hierboven vermelde onderwijseenheden worden vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid van de opleiding.
3. In geval van overmacht, wanneer het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs op de in Ocasys aangegeven wijze te geven, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere les- en toetsvorm. Dit op voorwaarde dat de voorgeschreven leerdoelen bij het voltooien van de opleiding nog steeds worden behaald.

PARAGRAAF 5 TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 Opbouw van het tweede en derde jaar

1. Het tweede en derde jaar omvatten de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast:

Jaar 2

Nr.	Onderwijseenheid	Studielast in ECTS
12	The Americas III	10
13	American Studies in Practice II	10
14	Theories of Culture II: Media Theory	5
15	Theories of Culture II: Political Theory	5
16	Global USA	5
17	Cultural Analysis in American Studies	5
18	Special Topics	20

Jaar 3

	Minor (zie artikel 6.1 in deel A van deze OER)	30
219	Theories of Culture III	10
20	Onderzoekscollege	10
21	Bachelorscriptie	10

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online onderwijscatalogus Ocasys.

2. De les- en toetsvormen van de hierboven vermelde onderwijseenheden worden vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid van de opleiding.
3. In geval van overmacht, wanneer het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs op de in Ocasys aangegeven wijze te geven, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere les- en toetsvorm. Dit op voorwaarde dat de voorgeschreven leerdoelen bij het voltooien van de opleiding nog steeds worden behaald.

PARAGRAAF 6 TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 6.1 Verplichte volgorde

De hieronder genoemde onderwijseenheden en de bijbehorende tentamens kunnen niet worden afgelegd voordat de tentamens van de bijbehorende onderwijseenheden zijn afgelegd of, indien uitdrukkelijke vermeld, de onderwijseenheden naar behoren zijn gevolgd – tenzij de examencommissie in een voorkomend geval een ander besluit heeft genomen:

Nr.	Onderwijseenheid	Nr.	Na het behalen van onderwijseenheid
12	The Americas III		The Americas I OF The Americas II (A en B)
13	American Studies in Practice II		American Studies in Practice Ia en Ib
	Studeren in het buitenland		Het eerste jaar van de opleiding American Studies in Practice II En 30 ECTS in de vorm van aanvullende tweedejaars onderwijseenheden van American Studies (bijvoorbeeld zes onderwijseenheden van 5 ECTS of drie onderwijseenheden van 10 ECTS of een combinatie daarvan).

19	Theories of Culture III		Het eerste jaar van de opleiding
20	Onderzoekscollege		Het eerste jaar van de opleiding American Studies in Practice II
21	Bachelorscriptie		Het eerste jaar van de opleiding American Studies in Practice II 10 ECTS bestaande uit aanvullende tweedejaars onderwijseenheden van American Studiess: met een keuze uit Theories of Culture II: Media Theory en Political Theory, of The Americas III

PARAGRAAF 7 OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 7.1 Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Wijzigingen in deze regeling hebben geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.
5. Overgangsregeling voor studenten die vóór 2025-2026 aan de opleiding zijn begonnen:
   a) voor onderwijseenheden van 10 ECTS die voorheen bestonden uit twee onderwijseenheden van 5 ECTS (namelijk Americas I, Americas III, American Studies in Practice II, Global USA, Cultural Analysis in American Studies [voorheen Media Specialization] en Theories of Culture III): Studenten die één, maar niet beide onderdelen van 5 ECTS van een onderwijseenheid die nu 10 ECTS omvat, hebben behaald, krijgen een extra herkansing (d.w.z. na de gebruikelijke herkansingsmogelijkheid) voor de onderwijseenheid die ze niet hebben gehaald. Studenten met andere omstandigheden dienen vóór aanvang van het semester contact op te nemen met de studieadviseur.
   b) voor de onderwijseenheden Global USA en Cultural Analysis in American Studies, die in het studiejaar 2025-2026 verplichte onderwijseenheden van 5 ECTS worden: studenten die in het studiejaar 2024-2025 of eerder niet zijn geslaagd voor de 10 ECTS-versie van een van deze onderwijseenheden, volgen de 5 ECTS-versie van beide onderwijseenheden om aan deze programma-eis te voldoen.

Artikel 7.2 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, en van de voorschriften die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen in deze stukken.

2. Exemplaren van de in artikel 7.2.1 bedoelde stukken zijn beschikbaar op het Faculteitsbureau. Deze stukken zijn ook te vinden op de website van de faculteit, via de studentenportal.

Artikel 7.3 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt op 17 oktober 2025 in werking.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie, voor zover vereist.