FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen (CIW)
ISAT 56826

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1. **Algemene bepalingen**
2. **Toelatingseisen**
3. **Inhoud en opbouw van de opleiding**
4. **Het eerste jaar van de opleiding**
5. **Het tweede en derde jaar van de opleiding**
6. **Toetsen en tentamens van de opleiding**
7. **Overgangs- en slotbepalingen**

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de Onderwijs- en Examenregeling

Deze onderwijs- en examenregeling bestaat uit deel A en deel B. Dit opleidingsspecifieke deel B vormt een aanvulling op deel A, dat algemene bepalingen bevat voor het onderwijs en de tentamens van bacheloropleidingen die gegeven worden aan de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: de faculteit. Deel B bevat bepalingen die specifiek van toepassing zijn op de bacheloropleiding **Communicatie- en Informatiewetenschappen (CIW).**

PARAGRAAF 2 – TOELATINGSEISEN

Artikel 2.1 – Toelating tot de opleiding *met profieleis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A van deze Onderwijs- en Examenregeling geldt voor deze opleiding als aanvullende eisen dat: n.v.t.

Artikel 2.2 – Vervangende eisen deficiënties

Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde onderwijseenheden worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het vwo-eindexamen: n.v.t.

De toelatingscommissie kan een universitair docent in de desbetreffende onderwijseenheid in bepaalde gevallen vragen om een of meer tentamens af te nemen.

Artikel 2.3 — Taalvereisten voor buitenlandse diploma's

Studenten die op basis van een buitenlands diploma of getuigschrift zijn toegelaten tot een opleiding, kunnen door de toelatingscommissie vóór de inschrijving worden gevraagd een Engelse taaltoets af te leggen bij een door de commissie aangewezen instantie. De vereiste beheersing van de Engelse taal kan worden aangetoond door middel van een van de volgende documenten: a) een vwo-diploma, b) een certificaat voor Engels op vwo-niveau (cijfer 6 of hoger), c) de iBT TOEFL-test met een minimumscore van 90 en een minimumscore van 21 op alle onderdelen, d) een IELTS Academic certificaat met een minimumscore van 6,5 en een minimumscore van 6,0 op alle onderdelen, e) een certificaat van het Talencentrum van de Rijksuniversiteit Groningen, minstens EKR-niveau C1 met B2 op niet meer dan twee onderdelen, f) Cambridge C1 Advanced of C2 Proficiency met een minimumscore van 180, g) ander bewijs van de vereiste taalbeheersing mag aan de toelatingscommissie worden voorgelegd ter beoordeling.

Taalvereiste voor toelating tot de Nederlandse track:

1. Studenten die op basis van een buitenlands diploma of een buitenlandse graad tot de opleiding zijn toegelaten kunnen vóór inschrijving door de toelatingscommissie verplicht worden tot het afleggen van een taaltoets Nederlands, af te nemen door een door de toelatingscommissie vastgestelde instantie.
2. Aan de vereiste beheersing van de Nederlandse taal kan worden voldaan door te slagen voor het Staatsexamen Nederlands als Tweede Taal (NT2-II, minimaal EKR-niveau B2).

Artikel 2.4 – Ingangsdatum

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: Studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal toestemming geven voor een andere ingangsdatum als de specifieke onderwijseenheden die de desbetreffende student wil volgen op die datum starten en als de student heeft voldaan aan de toelatingseisen voor die onderwijseenheden.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN OPBOUW VAN DE OPLEIDING

Tabel 1. Leerdoelen

Artikel 3.1. —Leerdoelen van de opleiding— Beschrijving van het bachelorniveau in overeenstemming met de Dublin-descriptoren	**Leerdoelen van de opleiding** **Afgestudeerden moeten aantonen:**
1. Kennis en inzicht: Afgestudeerden beschikken over aantoonbare kennis van en inzicht in een vakgebied waarin wordt voortgeborduurd op het niveau van het door hen genoten voortgezet onderwijs en waarin dat niveau wordt overstegen en dat doorgaans van een niveau is waarop, met ondersteuning van gespecialiseerde studieboeken, aspecten aan de orde komen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1. Kennis van theorieën en onderzoeksmethoden die de basis vormen voor een wetenschappelijke benadering van het gebruik van taal, tekst en afbeeldingen in institutionele communicatiecontexten 2. Het vermogen om de structuur van het vakgebied en de relaties tussen de verschillende sub-vakgebieden te begrijpen, en om de basiskennis van CIW op een samenhangende manier te reproduceren en uit te leggen 3. Het vermogen om nieuwe gegevens en interpretaties in hun context te plaatsen 4. Kennis van en inzicht in een aanvullend vakgebied, opgedaan door een minor te volgen om de major te verbreden dan wel verdiepen.
2. Toepassen van kennis en inzicht Afgestudeerden zijn in staat om hun kennis en inzicht toe te passen op een wijze die blijk geeft van een professionele houding ten aanzien van hun werkzaamheden of beroep en beschikken over competenties die doorgaans aangetoond worden door het opstellen en verdedigen van argumenten en door het oplossen van problemen binnen hun vakgebied.	1. Het toepassen van verkregen kennis, inzicht en vaardigheden bij het systematisch en kritisch evalueren van een grote verscheidenheid aan denkbeelden, ideeën en (eventueel incomplete) gegevens en bij zowel het identificeren als analyseren van complexe problemen en vraagstukken 2. De belangrijkste principes van de methodologie en theorievorming in het vakgebied kunnen begrijpen en toepassen, m.n. in een onderzoek dat voldoet aan de professionele eisen van het vakgebied, maar waarbij de grenzen van de onderwijseenheid nog niet hoeven te worden opgezocht 3. In staat zijn relevante concepten uit het vakgebied op een analytisch adequate wijze aan data te relateren door toepassing van zowel kwalitatieve als kwantitatieve onderzoeksmethoden 4. Zelfstandig een onderzoek van beperkte omvang opzetten en uitvoeren 5. Vaardigheden gerelateerd aan het vakgebied bestudeerd in situaties en contexten van professionele of vergelijkbare aard, die het tonen van persoonlijke verantwoordelijkheid, zelfdiscipline, initiatief en het nodige leiderschap vereisen, waar beslissingen worden genomen in complexe en onvoorspelbare situaties, waar mensen moeten denken en schrijven onder tijdsdruk en moeten omgaan met deadlines en waar verdere ontwikkelingen in het beroepsveld worden gefaciliteerd 6. ICT-vaardigheden, dus

	tekstverwerking, bestandsbeheer, gebruik van spreadsheets en databases, presentaties maken, beheersen van technieken op het gebied van digitale informatievoorziening en communicatie.
3. Mening vormen Afgestudeerden zijn in staat om relevante gegevens (doorgaans in het vakgebied) te verzamelen en interpreteren om zo een mening te vormen waarbij ook relevante maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten in de overweging zijn meegenomen.	1. Het vermogen om onderzoek binnen het vakgebied op waarde te kunnen schatten en de resultaten ervan te kunnen interpreteren wat betreft praktische implicaties, bijvoorbeeld in de vorm van aanbevelingen of praktische maatregelen. 2. Het vermogen om kennis, inzicht en vaardigheden toe te passen bij de identificering en analyse van complexe problemen en vraagstukken.
4. Communicatie Afgestudeerden zijn in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	1. Het vermogen om op betrouwbare en accurate wijze de resultaten van hun specifieke onderzoek en ander werk over te brengen, en daarbij de belangrijkste denkbeelden, opvattingen en technieken van de onderwijseenheid te benutten 2. Het vermogen om strategieën toe te kunnen passen om individueel en in teamverband mondelinge en schriftelijke presentaties efficiënt, doel- en kwaliteitsbewust voor te bereiden en uit te voeren.
5. Leervaardigheden Afgestudeerden beschikken over de leervaardigheden die nodig zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1 Het vermogen om op systematische wijze een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, gebruik makend van daarbij behorend onderzoek, ontwikkelingen en tot het vakgebied behorende materialen, waartoe gerekend worden de nieuwste en meest recente ontwikkelingen in het vakgebied

Zie bijlage 1 voor de *matrix van gerealiseerde leerdoelen / onderwijseenheden* van de opleiding.

Artikel 3.2 – Voertaal van de opleiding

De voertaal van deze opleiding is Engels. Het volgende geldt daarom voor de gehele opleiding.

1. De voertaal is Engels.
2. De scriptie/eindopdracht dient in de Engelse taal te worden geschreven, tenzij de student de Nederlandstalige track volgt. Studenten die staan ingeschreven voor de reguliere opleiding mogen hun scriptie/eindopdracht alleen in een andere taal dan het Engels schrijven als ze van tevoren toestemming hebben gekregen van de examencommissie.

Studenten schrijven zich in voor de reguliere opleiding of voor de Nederlandstalige track. De onderwijseenheden van de Nederlandstalige track hebben de volgende criteria:

1. De voertaal van de werkcolleges is Nederlands.
2. Het casusmateriaal dat wordt besproken tijdens de werkcolleges is in het Nederlands.
3. Opdrachten gegeven tijdens de werkcolleges worden gepresenteerd in het Nederlands en uitgevoerd of gerapporteerd in het Nederlands.
4. Alle toetsonderdelen van de onderwijseenheid die worden beoordeeld, waaronder tentamens, geschreven verslagen, mondelinge presentaties, worden in het Nederlands gepresenteerd, bevatten Nederlandstalig casusmateriaal en worden uitgevoerd in de Nederlandse taal.
5. Taalvaardigheid en tekstkwaliteit in zowel schriftelijke als mondelinge tentamens worden beoordeeld aan de hand van algemene normen voor Nederlands taalgebruik en in relatie tot de leerdoelen van de opleiding.

Studenten die de Nederlandse track met succes afronden, zullen hiervan een aantekening krijgen op hun opleidingscertificaat. Dit onder de voorwaarde dat ze de volledige opleiding hebben afgerond, wat bestaat uit het bijwonen van Nederlandstalige werkcolleges en het behalen van de Nederlandstalige tentamens van de volgende onderwijseenheden:

Jaar 1:

1. Taaloptimalisatie (LCX023P05)
2. Tekstanalyse 1 (LCX010P05)
3. Gespreksanalyse 1 (LCX011P05)

Jaar 2:

4. Pragmatiek (LCX058B05)
5. Gespreksanalyse 2 (LCX027B05)
6. ASP voor NL track (LCX051B05)
7. Tekstanalyse 2 (LCX026B05)

Jaar 3:

8. De BA-scriptie (LCX995B10)

De onderwijseenheden die als onderdeel van de Nederlandstalige track worden aangeboden, hebben hun eigen codes die verschillen van de codes voor de internationale varianten van de onderwijseenheden. Om de administratieve monitoring van de Nederlandstalige track mogelijk te maken, moeten de resultaten van onderwijseenheden onder de juiste code worden geregistreerd. Studenten kunnen tijdens hun opleiding zonder consequenties wisselen van de Nederlandstalige track naar de internationale variant. Studenten kunnen echter alleen van de internationale variant naar de Nederlandstalige track wisselen als ze de Nederlandstalige varianten van de eerder behaalde onderwijseenheden met succes afronden.

Artikel 3.3 – Contacturen

1. Het eerste jaar van de opleiding omvat minimaal 480 contacturen.
2. Het tweede en derde jaar van de opleiding omvat minimaal 360 contacturen per jaar.
3. De contacturen zijn als volgt onderverdeeld:

Tabel 2. Contacturen

Contacttijd	**Aantal contacturen per jaar**
Hoor-/werkcolleges	350
Studiebegeleiding/mentorsysteem/docentenbegeleiding	31
Tentamens/toetsen incl. nabespreking	96
Overige gestructureerde uren	13
Totaal	**490**

PARAGRAAF 4 – HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 – Opbouw van het EERSTE JAAR

1. Het eerste jaar omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij behorende studielast:

Tabel 3. Onderwijseenheden en studielast in Jaar 1

Nr.	**Onderwijseenheid**	**Studielast in ECTS**
1	Corporate and Organisational Communication 1: Introduction	5

2	Persuasieve communicatie (*)	5
3	Academische vaardigheden 1 (*)	5
4	Academische vaardigheden 2	5
5	Taaloptimalisatie (&*)	5
6	Interculturele Communicatie (*)	5
7	Tekstanalyse 1 (&*)	5
8	Methodologie CIW: Kwalitatief (*)	5
9	Digital Communication	5
10	Gespreksanalyse 1 (&*)	5
11	Methodologie CIW: Kwantitatief (*)	5
12	Multimodale communicatie	5

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online studiegids Ocasys.
& Deze onderwijseenheden maken deel uit van de Nederlandstalige track.
* Deze onderwijseenheden zijn ook onderdeel van de premaster-minor Communicatie- en Informatiewetenschappen, track Communicatiekunde.

2. De les- en toetsvormen van de hierboven vermelde onderwijseenheden worden vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid (in te zien via de Student Portal) en in het toetsplan van de opleiding (zie bijlage).

PARAGRAAF 5 – HET TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 – Opbouw van het tweede en derde jaar voor studenten die na 1 september 2018 met de opleiding zijn begonnen

1. Het tweede en derde jaar van de opleiding bestaat uit de volgende onderwijseenheden, met de bijbehorende studielast:

Tabel 4. Onderwijseenheden en studielast in Jaar 2

	Onderwijseenheid	**Studielast in ECTS**
13	Pictures in Professional Communication	5
14	Pragmatiek (&)	5
15	Statistiek (*)	5
16	Gespreksanalyse 2 (&)	5
17	Corporate and Organisational Communication 2: Marketing and Branding (*)	5
18	Vragenlijst- en interviewontwerp	5
19	Design and Evaluation (*)	5
20	Tekstanalyse 2 (&)	5

21	Sociale media	5
22	ASP voor NL track (&)	5
23	*Gezondheidscommunicatie*	5
24	*Usability*	5
25	*Webdesign*	5
26	*Current trends in CIS research*	5
27	*Statistiek 2*	5
28	*CIS Diversity Management I: Cultural Diversity (%)*	5
29	*CIS Diversity Management II: Linguistic Diversity*	
30	*L&S B: Intro Socio/Applied Linguistics*	*5*

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online studiegids Ocasys.
& Deze onderwijseenheden maken deel uit van de Nederlandstalige track.
* Deze onderwijseenheden zijn ook onderdeel van de premaster-minor Communicatie- en Informatiewetenschappen, track Communicatiekunde.
Schuingedrukte onderwijseenheden zijn keuze-onderwijseenheden. Studenten in de internationale track kunnen 15 ECTS van deze onderwijseenheden kiezen. Voor studenten in de Nederlandstalige track geldt dat ASP voor de NL track een verplichte onderwijseenheid is. Zij kunnen 10 ECTS aan keuze-onderwijseenheden kiezen.
% Deze onderwijseenheid kan niet worden gekozen door studenten die het tentamen van Bedrijfs- en marketingcommunicatie 2 in 2021-2022 of CIS Diversity Management in 2022-2023 hebben behaald, omdat de inhoud van deze onderwijseenheden overlapt.

Tabel 5. Onderwijseenheden en studielast in Jaar 3

	Onderwijseenheid	**Studielast in ECTS**
32	Minor	30
33	CIW Casestudy	10
23	*Gezondheidscommunicatie*	5
24	*Usability*	5
25	*Webdesign*	5
26	*Current Trends in CIS Research*	
34	*Corporate and Organisational Communication 3: Responsible communication*	5
27	*Statistiek 2*	5

28	*CIS Diversity Management I: Cultural Diversity (%)*	5
29	*CIS Diversity Management II: Linguistic Diversity*	5
30	*L&S B: Intro Socio/Applied Linguistics*	*5*
35	CIW bachelorscriptie en werkcollege (&)	10
36	Literatuurbespreking (*)	5

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online studiegids Ocasys.
& Deze onderwijseenheid maakt deel uit van de Nederlandstalige track.
* Deze onderwijseenheid is onderdeel van de premaster-minor Communicatie- en Informatiewetenschappen, track Communicatiekunde.

% Deze onderwijseenheid kan niet worden gekozen door studenten die het tentamen van Bedrijfs- en marketingcommunicatie 2 in 2021-2022 of CIS Diversity Management in 2022-2023 hebben behaald, omdat de inhoud van deze onderwijseenheden overlapt.

In het derde jaar van de bacheloropleiding zijn CIW Casestudy, de minor en de CIW bachelorscriptie en werkcollege verplichte onderdelen. In dit jaar ronden de studenten ook hun gekozen CIW-onderwijseenheden af. Studenten die de Nederlandstalige track volgen, moeten hun bachelorscriptie in het Nederlands schrijven.

2. De les- en toetsvormen van de hierboven vermelde onderwijseenheden worden vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid (in te zien via de Student Portal) en in het toetsplan van de opleiding (zie bijlage).

Artikel 5.2 – Overgangsbepalingen

Studenten die vóór 1 september 2018 zijn begonnen

Inleiding CIW, Inleiding Communicatieonderzoek, Academisch schrijven en presenteren 1, Organisationele Communicatie. Voor deze onderwijseenheden gelden de volgende overgangsbepalingen.

1. Inleiding CIW
   Studenten die het eerste jaar moeten afronden na studiejaar 2017-2018 en die de onderwijseenheid Inleiding CIW niet hebben behaald, worden geacht contact op te nemen met de studieadviseur om te horen welke van de nieuwe eerstejaars CIW-onderwijseenheden ze kunnen volgen ter vervanging. Dit moet vervolgens worden voorgelegd aan de examencommissie.

2. Inleiding Communicatieonderzoek
   Studenten die het eerste jaar moeten afronden na studiejaar 2017-2018 en die de onderwijseenheid Inleiding Communicatieonderzoek niet hebben behaald, worden geacht contact op te nemen met de studieadviseur om te horen welke van de nieuwe eerstejaars CIW-onderwijseenheden ze kunnen volgen ter vervanging. Dit moet vervolgens worden voorgelegd aan de examencommissie.

3. Academisch schrijven en presenteren (ASP)
   Studenten die het eerste jaar moeten afronden na studiejaar 2017-2018 en die de onderwijseenheid Academisch schrijven en presenteren niet hebben behaald, dienen zich in te schrijven voor de onderwijseenheid Academisch schrijven en presenteren, aangeboden als onderdeel van de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur.

4. Organisationele Communicatie
   Studenten die het eerste jaar moeten afronden na studiejaar 2017-2018 en die de onderwijseenheid Organisationele Communicatie niet hebben behaald, dienen in plaats

daarvan de nieuwe eerstejaars onderwijseenheid Interculturele Communicatie te volgen.

Overige onderwijseenheden vóór 1 september 2018
Voor de overige onderwijseenheden is de verplichte literatuur nu Engelstalig en de hoorcolleges worden in het Engels gegeven, ook in de Nederlandstalige track. Dat betekent dat de inhoud van de werkcolleges en/of opdrachten ook zal worden aangepast. Recidivisten uit de jaren voor studiejaar 2018-2019 kunnen daarom niet simpelweg deelnemen aan het tentamen van deze onderwijseenheden. Zij zullen de onderwijseenheden volledig opnieuw moeten volgen.

Let op: nieuwe namen en codes van onderwijseenheden, ongewijzigde inhoud
Een aantal onderwijseenheden heeft een nieuwe naam en code gekregen, maar de inhoud van de onderwijseenheid is onveranderd gebleven. Studenten die deze onderwijseenheden onder de oude namen en codes hebben behaald, mogen de nieuwe onderwijseenheden *niet* volgen.

Studenten die de onderwijseenheid Linguistics for CIS and IS hebben behaald, mogen Taaloptimalisatie niet volgen.

Studenten die de onderwijseenheid Bedrijfscommunicatie of Bedrijfs- en marketingcommunicatie 1 hebben behaald, mogen Corporate and Organisational Communication 1: Introduction niet volgen. Studenten die de onderwijseenheid Bedrijfs- en marketingcommunicatie 2 hebben behaald, mogen Corporate and Organisational Communication 2: Marketing and Branding niet volgen. Studenten die de onderwijseenheid Bedrijfs- en marketingcommunicatie 3 hebben behaald, mogen Corporate and Organisational Communication 3: Responsible Communication niet volgen.

Studenten die in 2017-2018 zijn begonnen
Voor studenten die het eerste jaar van de opleiding in 2017-2018 hebben gevolgd, geldt dat Multimodale communicatie (verplichte onderwijseenheid) was vervangen door Language and Literacy Development. Deze studenten worden geacht Multimodale communicatie als keuze-onderwijseenheid op te nemen in hun programma in het tweede of derde jaar van de opleiding.

Studenten die in 2018-2019 zijn begonnen
In 2019-2020 was Pictures in Professional Communication (verplichte onderwijseenheid in het tweede jaar) vervangen door een keuze-onderwijseenheid uit het CIW-aanbod naar eigen keuze van de student Deze studenten moeten Pictures in Professional Communication volgen in hun derde jaar, in plaats van een van de keuze-onderwijseenheden uit het CIW-aanbod.

Studenten die in 2020-2021 zijn begonnen
Studenten die het tentamen van Bedrijfs- en marketingcommunicatie 2 in 2021-2022 of CIS Diversity Management in 2022-2023 hebben behaald, mogen CIS Diversity Management 1: Cultural Diversity niet kiezen als keuze-onderwijseenheid. De inhoud van deze onderwijseenheden overlapt namelijk.

Studenten die in 2022-2023 zijn begonnen
Studenten die het tentamen van CIS Diversity Management in 2022-2023 hebben behaald, mogen CIS Diversity Management 1: Cultural Diversity niet kiezen als keuze-onderwijseenheid. De inhoud van deze onderwijseenheden overlapt namelijk.

Studenten die in 2023-2024 zijn begonnen
Studenten die op 1 september 2023 of eerder met de opleiding zijn begonnen, kunnen profielonderwijseenheden vervangen op de hieronder beschreven manier:

Vorige onderwijseenheid	**Vervangende onderwijseenheid**
Bedrijfs- en marketingcommunicatie 1	Corporate and Organisational Communication 1: Introduction
Bedrijfs- en	Corporate and Organisational Communication 2:

marketingcommunicatie	Marketing and Branding
Bedrijfs- en marketingcommunicatie	Corporate and Organisational Communication 3: Responsible Communication

PARAGRAAF 6 – TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 6.1 – Verplichte volgorde

Tenzij de examencommissie anders bepaald, mogen studenten niet deelnemen aan de onderstaande onderwijseenheden of de bijbehorende tentamens afleggen voordat zij de tentamens voor de gerelateerde onderwijseenheden hebben behaald.

Tabel 6. Verplichte volgorde van onderwijseenheden

	Onderwijseenheid		**Na het behalen van**
16	Gespreksanalyse 2	10	Gespreksanalyse 1
20	Tekstanalyse 2	7	Tekstanalyse 1
21	Sociale media	1	Digital Communication
35	CIW bachelorscriptie en werkcollege	8	Methodologie CIW: Kwalitatief
35	CIW bachelorscriptie en werkcollege	11	Methodologie CIW: Kwantitatief
35	CIW bachelorscriptie en werkcollege		60 ECTS van jaar 1
33	CIW Casestudy		60 ECTS van jaar 1
17	Corporate and Organisational Communication 2: Marketing and Branding	1	Corporate and Organisational Communication 1: Introduction
30	CIS Diversity Management II: Linguistic Diversity	29	CIS Diversity Management I: Cultural Diversity

PARAGRAAF 7 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 7.1 – Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 7.2 – Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan bij het faculteitsbureau een exemplaar van de in artikel 7.2.1 bedoelde

stukken verkrijgen. Deze stukken zijn ook te vinden op de website van de faculteit, via de Student Portal.

Artikel 7.3 – Inwerkingtreding

Deze regeling treedt op 17 oktober 2025 in werking.

Deze regeling is op 17 oktober 2025 vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren en is waar gewenst goedgekeurd door de faculteitsraad en de opleidingscommissie.