FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Bacheloropleiding
Minorities & Multilingualism|Fries
ISAT 56012

Voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1 Algemene bepalingen

2 Toelatingseisen

3 Inhoud en opbouw van de opleiding

4 Het eerste jaar van de opleiding

5 Het tweede en derde jaar van de opleiding

6 Toetsen en tentamens van de opleiding

7 Overgangs- en slotbepalingen

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 Toepasselijkheid

Deze regeling bestaat uit twee delen: deel A en deel B. Dit opleidingsspecifieke deel B hoort bij deel A, dat algemene bepalingen bevat die van toepassing zijn op het onderwijs, de tentamens en de eindopdrachten van bacheloropleidingen die aangeboden worden door de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen die van toepassing zijn op de bacheloropleiding **Minorities and Multilingualism**.

PARAGRAAF 2 – TOELATINGSEISEN

Artikel 2.1 Toelating tot de opleiding *met profieleis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A is een aanvullende vereiste voor deze opleiding dat: n.v.t.

Artikel 2.2 Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde onderwijseenheden worden gecompenseerd door het tot genoegen van de examencommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het vwo-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan een universitair docent in de desbetreffende onderwijseenheid in bepaalde gevallen vragen om een of meer tentamens af te nemen.

Artikel 2.3 Ingangsdatum

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende:
Studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal toestemming geven voor een andere ingangsdatum als de specifieke onderwijseenheden die de desbetreffende student wil volgen op die datum starten en als de student heeft voldaan aan de toelatingseisen voor die onderwijseenheden.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN OPBOUW VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1 Leerdoelen van de opleiding

Leerdoelen van de bachelor (Dublin-descriptoren)	**Leerdoelen van de bacheloropleiding Minorities and Multilingualism**	
	Afgestudeerden hebben:	
1. **1. Kennis en inzicht**. Studenten beschikken over aantoonbare kennis van en inzicht in een vakgebied waarin wordt voortgeborduurd op het door hen genoten algemeen voortgezet onderwijs dat doorgaans van een niveau is waar, met ondersteuning van gespecialiseerde studieboeken, aspecten aan de orde komen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen op hun vakgebied vereist is.	1.1	Inzicht in het bestuderen van minderheden en meertaligheid als een interdisciplinair vakgebied door middel van kennis van de relevante disciplines in de geesteswetenschappen (bijv. sociologie, politicologie, geschiedenis, antropologie, cultuurwetenschappen, (socio)linguïstiek, etc.), met inbegrip van hun methodologieën en theorieën.
	1.2	Kennis van en inzicht in de taalkundige, culturele en machtsdynamiek rondom en binnen etnolinguïstische minderheden.
	1.3	Kennis van en inzicht in de rollen die meertaligheid kan spelen voor zowel individuen als in verschillende gemeenschappen.
	1.4	Kennis van en inzicht in de belangrijkste kenmerken van minderheidsvertegenwoordiging (bijv. in institutionele, politieke, culturele, artistieke, educatieve en media-contexten).
	1.5	Inzicht in de formering van minderheidsgroepen zoals ingebed in de lokale, nationale, transnationale en mondiale context, en hoe elke context zich tot de ander verhoudt. Met bijzondere aandacht voor casestudy's uit Europa, Noord-Nederland en Friesland.
	1.6	N.B. Alleen van toepassing op de Friese track: Kennis van en inzicht in de historische, taalkundige, culturele en machtsdynamiek van Friesland (in brede geografische zin en context).
2. **Toepassen van kennis en inzicht** Afgestudeerden zijn in staat om hun kennis en inzicht toe te passen op een wijze die blijk geeft van een professionele houding ten aanzien van hun werkzaamheden of beroep en beschikken over competenties die doorgaans aangetoond worden door het opstellen en verdedigen van argumenten en door het oplossen van problemen binnen hun vakgebied.	2.1	Het vermogen om op basis van kennis van de dominante theorieën in het vakgebied en steunend op relevante wetenschappelijke literatuur een onderzoeksproject op te zetten van beperkte omvang in het vakgebied minderheden en meertaligheid en bijbehorende subdisciplines (zie 1.1), veldwerk te verrichten en verslag te doen van de resultaten; het vermogen om hierbij een weloverwogen keus te maken tussen onderzoeksmethoden, zowel kwalitatief als kwantitatief, en deze methoden correct toe te passen en te interpreteren.

	2.2	Het vermogen om een vergelijkende analyse uit te voeren van aspecten van meertaligheid in minderheidstaalgebieden; het vermogen om een vergelijkende analyse uit te voeren van diversiteitsaspecten in meertalige en culturele omgevingen.

	2.3	Het vermogen om interdisciplinair te werk te gaan; het vermogen om kennis en vaardigheden van verschillende wetenschappelijke disciplines met elkaar te combineren om vraagstukken betreffende minderheden en meertaligheid beter te kunnen analyseren; het vermogen om etnolinguïstische diversiteit vanuit verschillende (culturele, maatschappelijke, taalkundige en cognitieve) perspectieven te analyseren en deze verschillende perspectieven te combineren om tot een duidelijker inzicht te komen, zowel in algemene als in specifieke gevallen.
	2.4	Het vermogen om met grote datasets om te gaan.
	2.5	N.B. Alleen van toepassing op de Friese track: het vermogen om een taalkundige analyse van de Friese fonologie, morfologie en syntaxis uit te voeren.
	2.6	N.B. Alleen van toepassing op de Friese track: het vermogen om Friese of Oudfriese teksten te analyseren en ze in hun respectievelijke rechtshistorische of cultuurhistorische context te plaatsen.
3. **Oordeelsvorming** Studenten die hun bachelor behalen, zijn in staat om relevante gegevens (doorgaans binnen hun vakgebied) te verzamelen en te interpreteren met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op reflectie op relevante sociale, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1	Het vermogen om op basis van de verworven kennis een goed onderbouwd oordeel uit te spreken over de wetenschappelijke literatuur op het gebied van (socio)linguïstiek, literatuur en geschiedenis van minderheidstalen.
	3.2	Het vermogen om de huidige maatschappelijke en culturele vraagstukken aangaande etnolinguïstische minderheden te problematiseren – in wetenschappelijke zin–, met name in de Europese context.
	3.3	Het vermogen om ontwikkelingen aangaande etnolinguïstische minderheden op mondiale schaal alsmede specifieke minderheden te herkennen en in hun context te plaatsen.
	3.4	Het vermogen om empirisch onderbouwd beleidsadvies te formuleren wat betreft vraagstukken omtrent taalkundige en culturele diversiteit, rekening houdend met de verschillende omgevingen waarin deze diversiteit kan optreden en de gevoelens en meningen van betrokkenen.

4. **Communicatie** Afgestudeerden zijn in staat om informatie, ideeën, problemen en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten.	4.1	Het vermogen om gestructureerde communicatievormen in verschillende genres in het Engels efficiënt, doel- en kwaliteitsgericht voor te bereiden en over te brengen, gebruikmakend van verschillende media en bedoeld voor verschillende doelgroepen.
	4.2	Het vermogen om productief te werken in een groep, met inbegrip van het effectief beheren van de groepsdynamiek en het coördineren en bemiddelen van verschillen bij het behalen van het gezamenlijke doel om een samenhangend product te produceren en inzicht en kennis te vergroten door individuele bronnen creatief samen te brengen.
	4.3	Het vermogen om wetenschappelijke essays en verslagen te schrijven die effectief kennis, ideeën en data-analyses overbrengen en voldoen aan de relevante wetenschappelijke normen wat betreft referentie, annotatie en bibliografie,

		vragen en hypotheses, en bronnen verwerken.
	4.4	N.B. Alleen van toepassing op de Friese track: spreek-, lees- en schrijfvaardigheden in en het begrijpen van modern Fries (streefniveau vergelijkbaar met EKR-niveau C2).
	4.5	N.B. Alleen van toepassing op de Friese track: het vermogen om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op basis van goede luister-, lees-, schrijf- en mondelinge vaardigheden in het Fries.
	4.6	N.B. Alleen van toepassing op de Friese track: het vermogen om een presentatie te geven in het Fries, een gestructureerde tekst te schrijven in het Fries en complexe Nederlandse teksten in verschillende genres naar het Fries te vertalen en andersom.
5. **Leervaardigheden** Afgestudeerden beschikken over de leervaardigheden die nodig zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1	Het vermogen om onafhankelijk, snel en efficiënt relevante informatie te verzamelen, o.a. door digitale technieken te gebruiken, waarbij een bijzondere mate van verantwoordelijkheid, zelfdiscipline en initiatief wordt getoond, en om deze informatie op een kritische en creatieve manier te selecteren en te verwerken.
	5.2	Het vermogen om probleem- en oplossingsgericht te denken en wetenschappelijke problemen te identificeren, analyseren en evalueren op basis van actuele ontwikkelingen in het vakgebied.

Zie bijlage 1 voor de *matrix van gerealiseerde leerdoelen / onderwijseenheden* in de opleiding.

Artikel 3.2 Voertaal van de opleiding

1. De voertaal van deze opleiding is *Engels*, maar een aantal eerstejaars onderwijseenheden wordt in het *Nederlands* gegeven. De kernonderwijseenheden van de track Friese Taal en Cultuur worden gegeven in het *Fries*, inclusief de bachelorscriptie. Verder kunnen studenten opdrachten in het Fries inleveren voor de volgende onderwijseenheden: *Introduction to Minority Studies II: Basic Concepts and Theories* (essay); *Into the Local Laboratory: Language* (onderzoeksverslag); *Into the Local Laboratory: Cultural Heritage* (onderzoeksverslag) *M&M Diversity Management* (poster); *Diversity in Education* (onderzoeksverslag).

Artikel 3.3 Contacturen

1. Het eerste jaar van de opleiding omvat minimaal 480 contacturen bij de voltijd variant en minimaal 240 contacturen bij de deeltijdvariant.
2. Het tweede en derde jaar van de opleiding omvatten minimaal 360 contacturen per jaar (voltijdvariant) of minimaal 180 contacturen per jaar (deeltijdvariant).
3. De contacturen voor het eerste jaar zijn als volgt onderverdeeld:

Contacttijd	**Aantal contacturen per jaar**
Hoor-/werkcolleges (incl. minor)	336
Studiebegeleiding/mentorsysteem/docenten begeleiding.	31

Tentamens/toetsen incl. bespreking	96
Overige gestructureerde uren	17
Totaal	**480**

PARAGRAAF 4 – HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING (60 ECTS)

Artikel 4.1 Opbouw van het eerste jaar

1. Het eerste jaar is aangepast naar aanleiding van de focusverschuiving naar de Friese taal en cultuur. De onderwijseenheden van de Friese track zijn nu een verplicht onderdeel van de opleiding en een aantal onderwijseenheden met algemene inhoud zijn vervangen door onderwijseenheden met een sterkere focus op Friesland en het Fries. Het eerste jaar omvat de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast:

Jaar 1

Nr.	Onderwijseenheid	Studie last in ECTS
1	ETC / L&S A: General Introduction to Linguistics (LEU056P05)	5
2	Minority Languages I: Sociology of Language (LHF042P05)	5
3	Minority Languages II: Sociolinguistics (LHF043P05)	5
4	ETC / L&S 2: Structure and Variation (LEU132B05)	5
5	ETC / L&S 3: Language Learning (LEU138B05)	5
6	Literaire Canon I (LNL006P05)	5
7	Inleiding Frisistiek / Ynlieding Frisistyk (LHF057P10)	10
8	Taalvaardigheid Fries I / Taalfeardigens I (LHF056P10)	10
9	Friese Literatuur I / Fryske Literatuer I (LHF058P05)	5
10	Methodologie (LNX003P05)	5

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online opleidingscatalogus Ocasys.

2. De les- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderwijseenheden zijn vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding.
3. In geval van overmacht, wanneer het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs op de in Ocasys aangegeven wijze te geven, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere onderwijs- en toetsvorm. Voorwaarde hiervoor is dat de voorgeschreven leerdoelen alsnog worden behaald na afronding van de opleiding.

PARAGRAAF 5 – HET TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 Opbouw van het tweede en derde jaar

1. De *algemene track* van het tweede en derde jaar omvat de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast:

Jaar 2

Nr.	Onderwijseenheid	Studielast in ECTS
12	CIW: Academische vaardigheden I (LCX019P05)	5
13	CIW: Academische vaardigheden II (LCX020P05)	5
14	NTC en CIW: Statistiek (LCX046B05)	5
15	ETC / C&L 2: Otherness, Strangeness, Abnormality (LEU130B05)	5
	Bijvak - Fries: Taalfeardigens IIa+IIb *of* - Onderwijseenheid Taalvaardigheid (Italiaans, Spaans, Zweeds, Duits, Frans, Engels, Russisch)	10

16	Into the Local Laboratory: Language (LHF043B10)	10
17	Into the Local Laboratory: Cultural Heritage (LHF032B10)	10

	Bijvak - Keuze-onderwijseenheid *of* - Onderwijseenheid Taalvaardigheid (Italiaans, Spaans, Zweeds, Duits, Frans, Engels, Russisch)	10

Jaar 3

	Minor (zie artikel 6.1 van deel A van deze OER)	30
18	Diversity in Education (LHF059B10)	10
19	M&M Diversity Management (LHF051B10)	10
20	Bachelorscriptie M&M (LHF998B10)	10

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online opleidingscatalogus Ocasys.

2. A. De ***Friese Track 1*** van het tweede en derde jaar omvat de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast. De Friese onderwijseenheden kunnen door de student over jaar 2 en 3 worden verdeeld door gebruik te maken van hun vrije / minorruimte.

Jaar 2

Nr.	**Onderwijseenheid**	**Studielast in ECTS**
12	CIW: Academische vaardigheden I (LCX019P05)	5
13	CIW: Academische vaardigheden II (LCX020P05)	5
14	NTC en CIW: Statistiek (LCX046B05)	5
15	ETC / C&L 2: Otherness, Strangeness, Abnormality (LEU130B05)	5
16	Into the Local Laboratory: Language (LHF043B10)	10
17	Into the Local Laboratory: Cultural Heritage (LHF032B10)	10
14b	Keunst, Kultuer en Media yn Fryslân (LHF011B10)	10
17b	Skiednis fan Fryslân (LHF039B10)	10
21	Fryske Taalfeardigens IIa (LHF057B05)	5
22	Fryske Taalfeardigens IIb (LHF058B05)	5
23	Aldfrysk (LHF044B10)	10
25	Fryske taalkunde (LHF041B10)	10

Jaar 3

	Minor (zie artikel 6.1 van deel A van deze OER)	30
18	Diversity in Education (LHF059B10)	10
19	M&M Diversity Management (LHF051B10)	10
20	Bachelorscriptie M&M (LHF998B10)	10

B. De ***Friese Track 2*** van het tweede en derde jaar omvat de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast. De Friese onderwijseenheden kunnen door de student over jaar 2 en 3 worden verdeeld door gebruik te maken van hun vrije / minorruimte. De onderwijseenheden Taalfeardigens zijn verplicht. Studenten van track 2 kunnen 30 ECTS van de andere Friese onderwijseenheden (40 ECTS) kiezen.

Jaar 2

Nr.	Onderwijseenheid	Studielast in ECTS
12	CIW: Academische vaardigheden I (LCX019P05)	5
13	CIW: Academische vaardigheden II (LCX020P05)	5
14	NTC en CIW: Statistiek (LCX046B05)	5
15	ETC / C&L 2: Otherness, Strangeness, Abnormality (LEU130B05)	5
16	Into the Local Laboratory: Language (LHF043B10)	10
17	Into the Local Laboratory: Cultural Heritage (LHF032B10)	10
8	Fryske Taalfeardigens I	10
14b	Keunst, Kultuer en Media yn Fryslân (LHF011B10)	10
17b	Skiednis fan Fryslân (LHF039B10)	10
21	Fryske Taalfeardigens IIa (LHF057B05)	5
22	Fryske Taalfeardigens IIb (LHF058B05)	5
23	Aldfrysk (LHF044B10)	10
25	Fryske taalkunde (LHF041B10)	10

Jaar 3

	Minor (zie artikel 6.1 van deel A van deze OER)	30
18	Diversity in Education (LHF059B10)	10
19	M&M Diversity Management (LHF051B10)	10
20	Bachelorscriptie M&M (LHF998B10)	10

Naast de hierboven genoemde onderwijseenheden biedt de opleiding de volgende onderwijseenheden aan in het kader van de **premaster-minor Linguistics**.

Onderwijseenheid	Studielast in ECTS
T&M 3: Taal Leren	5 ECTS
Minority Languages I	5 ECTS
Second Language Development: Attrition	5 ECTS
Multilingual Language Processing	5 ECTS
Empirical Linguistics	5 ECTS

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online opleidingscatalogus Ocasys.

2. De les- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderwijseenheden zijn vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding.
3. In geval van overmacht, wanneer het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs op de in Ocasys aangegeven wijze te geven, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere onderwijs- en toetsvorm. Voorwaarde hiervoor is dat de voorgeschreven leerdoelen alsnog worden behaald na afronding van de opleiding.

PARAGRAAF 6 – TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 6.1 Verplichte volgorde

A. Studenten mogen niet beginnen met het schrijven van hun M&M bachelorscriptie als zij nog niet alle onderwijseenheden van het eerste jaar van de opleiding hebben behaald.

B. De hieronder genoemde onderwijseenheden in de linkerkolom en de bijbehorende tentamens kunnen niet worden afgelegd voordat de tentamens van de daarmee samenhangende onderwijseenheden in de rechterkolom zijn behaald of, indien uitdrukkelijk vermeld, de onderwijseenheden naar behoren zijn gevolgd – tenzij de examencommissie in een voorkomend geval een ander besluit heeft genomen:

8	Fryske Taalfeardigens I	21	Fryske Taalfeardigens IIa (LHF057B05)
8	Voor studenten die op 1 september 2024 of eerder zijn begonnen met de opleiding: Fryske Taalfeardigens Ib	21	Fryske Taalfeardigens IIa (LHF057B05)
21	Fryske Taalfeardigens IIa (LHF057B05)	22	Fryske Taalfeardigens IIb (LHF058B05)

Artikel 6.2 Transparantie van toetsing

1. Bij tentamens die worden beoordeeld met een cijfer, zullen studenten voorbeelden van het tentamen krijgen in de vorm van een proeftentamen dat representatief is voor het echte tentamen. Ze krijgen ook de mogelijkheid om de vragen van dit proeftentamen te bespreken met de docent die het tentamen nakijkt. Dit gebeurt ruim voordat het echte tentamen plaatsvindt.
2. Bij andere vormen van toetsing die worden beoordeeld met een cijfer, zoals verslagen en presentaties, krijgen studenten ruim voor de deadline van een dergelijke toets de beoordelingsformulieren te zien in de vorm van matrixen die worden gebruikt om de toetsen te beoordelen. Waar mogelijk worden geanonimiseerde voorbeelden van eerder ingeleverde studieopdrachten gebruikt als voorbeeld.

PARAGRAAF 7 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 7.1 Overgangsbepalingen

Studenten die op 1 september 2023 of eerder met de opleiding zijn begonnen, kunnen profielonderwijseenheden vervangen op de hieronder beschreven manier:

Vorige onderwijseenheid:	**Vervangende onderwijseenheid:**
Introduction to Linguistics I	L&S A: General Introduction to Linguistics, LEU056P05 (ETC)
Introduction to Linguistics II	L&S 2: Structure and Variation, LEU0132B05 (ETC)
Introduction to Minority Studies I	Rethinking Global Inequality, People, Power and Poverty, LBA038B05
Minorities in Europe I: Histories	Making Modern Europe, LEU058P05 (ETC)
Minorities in Europe II: Contemporary Issues	Themes in European Politics, LEU062P05 (ETC)
Multilingualism I	L&S 3: Language Learning, LEU138B05 (ETC)
Multilingualism II: Multilingualism and Education	Language and Power, LEU144B05 (ETC)
Fryske Literatuer	Keunst, Kultuer en Media yn Fryslân, LHF011B10
Research Methodology I	Statistiek, LCX046B05 (NTC en CIW)
Research Methodology II	Academische vaardigheden I, LCX019P05
Minority Representations I	ETC / C&L 2: Otherness, Strangeness, Abnormality, LEU130B05
Minority Representations II	Academische vaardigheden II, LCX020P05

De Friese track is verplicht vanaf september 2025. Studenten die op 1 september 2024 of eerder met de opleiding zijn begonnen, kunnen de opleiding vervolgen zonder deze verplichting. Zij kunnen profielonderwijseenheden als volgt vervangen:

Vorige onderwijseenheid:	**Vervangende onderwijseenheid:**
Introduction to Minority Studies II: Concepts and Theories	C&L 3: Racism, Discrimination, Inequality

Artikel 7.2 — Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de

faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 7.3 – Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, en van de voorschriften die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.
2. Exemplaren van de in artikel 7.2.1 bedoelde stukken zijn beschikbaar op het faculteitsbureau. Deze stukken zijn ook te vinden op de website van de faculteit, via de Student Portal.

Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt op 17 oktober 2025 in werking.

Deze regeling is op 17 oktober 2025 vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren en is goedgekeurd door de faculteitsraad en de opleidingscommissie waar vereist.

Bijlagen
Bijlage 1: Toetsplan