FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Bacheloropleiding Archeologie

ISAT 56703

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1 Algemene bepalingen

2 Vooropleiding

3 Inhoud en inrichting van de opleiding

4 Het eerste jaar van de opleiding

5 Het tweede en derde jaar van de opleiding

6 Toetsen en Tentamens van de opleiding

7 Overgangs- en slotbepalingen

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Archeologie.**

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieleis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat:
n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van één of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de toelatingscommissie de student – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende:
studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie kan de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Kwalificaties Bachelor (Dublin Descriptoren)	**Eindkwalificaties Archeologie**	
	De afgestudeerde:	
1. **Kennis en inzicht** Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en	1.1	beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium
	1.2	beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens

waarbij dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1.3	beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal
	1.4	beschikt over een brede kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie
	1.5	beschikt over een brede kennis van en inzicht in hetzij de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa (Paleolithicum tot en met Middeleeuwen), hetzij de Klassieke en Mediterrane archeologie (Bronstijd tot en met Romeinse tijd)
	1.6	beschikt over kennis van de sociale, culturele, ethische en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk
2. **Toepassen kennis en inzicht** Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1	is in staat om op basis van eigen onderzoek de *status quaestionis* van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap
	2.2	is in staat om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven
	2.3	is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader
	2.4	is in staat om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken
	2.5	is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen in het veld, te documenteren en te behandelen volgens de archeologische standaards
	2.6	is in staat om primaire gegevens te classificeren, beschrijven en samenbrengen volgens archeologische standaards
3. **Oordeelsvorming** Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1	is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen
	3.2	is in staat om op grond van eigen oordeel kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen
4. **Communicatie** Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1	is in staat zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwd) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch en algemeen publiek
	4.2	is in staat zich op toegankelijke en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een algemeen publiek

	4.3	is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard
5. **Leervaardigheden** Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1	is in staat een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de archeologie.

Zie toetsplan voor de Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen Bacheloropleiding Archeologie

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld.

PARAGRAAF 4 – HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 - Samenstelling van het eerste jaar van de opleiding

1. Het eerste jaar omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
1	Archeologie van de Romeinse Wereld	5
2	Griekse Archeologie in de 21e Eeuw	5
3	Inleiding Prehistorie van Nederland	5
4	Inleiding Historische Archeologie	5
5	Inleiding Arctische Archeologie [1]	5
6	Inleiding Bioarcheologie [1]	5
7	Archeologisch Veldwerk I	10
8	Geschiedenis en Theorie van de Archeologie I	5
9	Inleiding Materiaalkennis	5
10	Inleiding Conservatie en Archeometrie	5
11	Geoarcheologie	5

[1] Deze cursussen worden deels in het Engels gedoceerd

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

PARAGRAAF 5 – HET TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 5 .1 - Samenstelling van het tweede en derde jaar van de opleiding

1. Het tweede en derde jaar van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
12	Archeologische gegevensanalyse	5
13	Het diepe verleden van Europa/ Deep histories of Europe	10
14	De archeologie van sociale complexiteit en connectiviteit (1500 v Chr. – 1000 n. Chr.) / The archaeology of social complexity and connectivity (1500 BC – AD 1000)	10
15	Antropologische Archeologie / Anthropological archaeology	5
16	Archeozoölogie / Zooarchaeology	5
17	Archeobotanie	5
18	Osteoarcheologie / Human Osteoarchaeology	5
19	Integrated Bioarchaeology	5
20	Archeologisch Veldwerk en excursie II	10

Jaar 3

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
	Minor (zie artikel 6.1 van deel A van deze OER).	30
21	Theorie in Praktijk / Theory in Practice	5
22	Mens en Materiële Cultuur	5
23	Verdiepingscollege methoden en theorieën: ruimtelijke analyse en bioarcheologie / Advanced Method and Theory: Spatial analysis and bioarchaeology	5
24	Thema's in hedendaagse archeologie / Themes in Contemporary Archaeology	5
25	BA-Scriptie en scriptieklas	10

Vakken met een Engelse titel worden in het Engels gedoceerd.
Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding(en) van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

PARAGRAAF 6 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 6.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

nr.	Onderdeel	nr.	Na het behaald hebben van onderdeel
20	Archeologisch Veldwerk en excursie II	7	Archeologisch Veldwerk I
25	BA-Scriptie en scriptieklas	1-11	Alle cursussen van jaar 1

PARAGRAAF 7 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 7.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.

2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 7.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 7.3 – Overgangsregeling

Indien de student het navolgende oude vak niet meer kan volgen, staat het corresponderende nieuwe vak of vakkeuze tot zijn/haar beschikking:

Oud vak	**Nieuw vak**
AKO Romeins LPX017P05	Student volgt de vervangende module (zelfde blok) LPX028P05
AKO Grieks LPX016P05	Student volgt de vervangende module (zelfde blok) LPX027P05
Applied Zooarchaeology LPX040B05	Student volgt nieuwe module Zooarchaeology LPX055B05
Archaeobotany 1 LPX042B05	Student volgt nieuwe module Integrated Bioarchaeology LPX057B05
Zooarchaeology Method & Theory LPX041B05	Student volgt in overleg met docent òf Integrated Bioarchaeology (LPX057B05; ander blok) òf de Ba3-module verdiepingscollege methoden en theorieën – werkgroep bioarcheologie (LPX069B05; en kan deze in Ba3 dan dus niet meer kiezen)
Aegean Prehistory LPX030B05	Student volgt als vervanging óf de eerste helft van Deep Histories of Europe – werkgroep Griekenland (LPX067B10 met individuele vakcode; kan botsen met een eventuele minor), óf de Ba3-module thema's in hedendaagse archeologie - werkgroep mediterraan (LPX070B05 en kan deze in Ba3 dan dus niet meer kiezen)
Archaeobotany 2 LPX044B05	Student volgt module Archeobotanie LPX057B05

Pre-Roman Italy: Etruscans and Latins LPX031B05	Student volgt als vervanging óf de eerste helft van the archaeology of social complexity and connectivity - werkgroep mediterraan (LPX066B10 met individuele vakcode; kan botsen met een eventuele minor), óf de Ba3- module thema's in hedendaagse archeologie - werkgroep Mediterraan (LPX070B05; en kan deze in Ba3 dan dus niet meer kiezen)

LPX045B10	Student volgt Deep histories of Europe – werkgroep noordwest-Europa (LPX067B10)
LPX053B10	Student volgt Deep histories of Europe – werkgroep Griekenland (LPX067B10)
LPX039B10	Student volgt the archaeology of social complexity and connectivity – werkgroep Noordwest-Europa (LPX066B10)
LPX054B10	Student volgt the archaeology of social complexity and connectivity – werkgroep Mediterraan (LPX066B10)
LPX049B05	Student volgt Verdiepingscollege methoden en theorieën: werkgroep ruimtelijke analyse (LPX069B05)
LPX059B05	Student volgt Verdiepingscollege archeologische methoden en theorieën - werkgroep bioarcheologie (LPX069B05)
LPX050B05	Student volgt Thema's in hedendaagse archeologie – werkgroep monumentenzorg en politiek (LPX070B05)
LPX060B05	Student volgt Thema's in hedendaagse archeologie – werkgroep Mediterraan (LPX070B05)
LPX037B10	Student volgt Archeologisch veldwerk en Excursie II (LPX068B10)
LPX038B10	Student volgt Archeologisch veldwerk en Excursie II (LPX068B10)

Artikel 8.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 17 oktober 2025

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.