rijksuniversiteit groningen

faculteit der letteren

Academisch jaar 2025-2026

Toetsplan

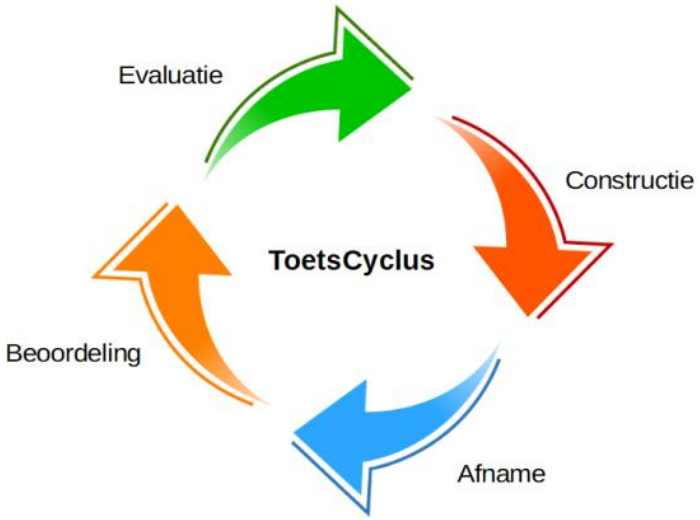
Bachelor Archeologie

1 / Visie op onderwijs en toetsing

Om de beoogde leerresultaten zo goed mogelijk te realiseren, is het onderwijs in onze bachelor gericht op (1) een relatief kleinschalige leergemeenschap van betrokken studenten en inspirerende docenten/assistenten, (2) nauwe verwevenheid met onderzoek, met gebruikmaking van excellente referentiecollecties, en waardoor (3) studenten zich kunnen voorbereiden op de beroepspraktijk. Hiermee sluit de opleiding goed aan op de facultaire onderwijsvisie (zie Deel A van de OER). Het onderwijs krijgt vorm in een combinatie van werkcolleges, practica, veldwerk en opdrachten die op individueel en groepsniveau worden uitgevoerd. Alle docenten zijn als onderzoekers verbonden aan het GIA, waardoor er sprake is van een sterke verwevenheid van onderwijs met onderzoek. Vanaf jaar 1 komen studenten in aanraking met de onderzoekslijnen zoals die binnen het GIA worden uitgevoerd. De relatie tussen de vormgeving van het onderwijs en docent-gerelateerde expertise vormt een belangrijke basis voor de kwaliteit van het programma.

2 / Regels voor het doorlopen van de toetscyclus (van ontwerp naar evaluatie en optimalisering)

Het programma conformeert zich aan de facultaire richtlijnen t.a.v. ontwerp en evaluatie van toetsen dat in onderstaande figuur schematisch is aangegeven. Er zijn geen eigen protocollen.



3 / Toetsdossier

a. Het toetsdossier

De eisen die aan het toetsdossier gesteld worden zijn neergelegd in §4 van het 'Protocol borging toetskwaliteit in modules' van de Examencommissie.

Alle examinatoren van een opleiding zorgen ervoor dat de EC de volgende stukken in de vorm van een 'toetsdossier' ter beschikking staan:

a. de studiehandleiding
b. de cijferlijst, bevattende alle deelcijfers die bijdragen aan het eindcijfer

c. - in het geval van een toets in engere zin: de toets zoals deze afgenomen is, incl. antwoordmodel/sleutel;
- in het geval van werkstukken: de opdrachtformulering, informatie over de daarbij toegepaste beoordelingswijze (beoordelingscriteria en normering), voor zover niet beschikbaar in studiehandleiding, en de volledig ingevulde beoordelingsformulieren
- in het geval van eindwerkstukken: de volledig ingevulde beoordelingsformulieren en de ingeleverde werkstukken (al dan niet voorzien van commentaar door de docent)
d. de blauwdruk voor de toetsing, verslagen van intervisiebijeenkomsten, (zelf)evaluaties van het modules e.d. voor zover beschikbaar
e. een door de examinator ingevuld evaluatieformulier met informatie over het verloop van de toetsing.

b. Betrokken actoren

Voor het vervullen van de taken rond het toetsdossier zijn de volgende actoren verantwoordelijk:
Docent / examinator; collegadocent (t.b.v. intervisie)
Opleidingscommissie
Examencommissie
Clusterbestuur
Faculteitsbestuur

4 / Programmering van de toetsing in de tijd

Overzicht van de eindkwalificaties van de opleiding + matrix	Bijlage 1
Schematisch overzicht van de tijdvakken bestemd voor toetsing, plus de gehanteerde toetsvormen	Bijlage 2
Overzicht van de beoogde leeruitkomsten van de vakken en hun toetsvorm(en)	Bijlage 3
Aanvullende regelingen voor het afstudeerdossier	n.v.t.

Leidend zijn de doelen van de opleiding, die neergelegd zijn in de eindkwalificaties van de opleiding (bijlage 1). De studieonderdelen vervullen gezamenlijk een rol in het toewerken naar die eindkwalificaties. Dit komt tot uiting in een coherent curriculum met een transparante structuur. De matrix eindkwalificaties (bijlage 1) benoemt de vakken waarin summatieve toetsing plaatsvindt en maakt een onderscheid tussen a) studieonderdelen die middels toetsing *toeleiden* naar het in de eindkwalificaties beschreven eindniveau en b) studieonderdelen waarin toetsing *op eindniveau* plaatsvindt (in dit laatste geval vallen de leeruitkomsten van het studieonderdeel dus samen met de eindkwalificaties). Dit onderscheid komt tot uitdrukking in de markering:

"x", d.w.z. met onderstreping, wordt gebruikt voor summatieve[1] toetsing op eindniveau; "x" voor summatieve toetsing op een lager prestatieniveau; "fx" voor formatieve[2] evaluatie op een lager prestatieniveau.

Parallel aan het curriculum biedt het toetsprogramma (bijlage 2) een evenwichtig gestructureerd overzicht van toetsvormen en toetsperiodes. Studieonderdelen binnen een leerlijn kunnen eventueel eenzelfde visuele markering in het overzicht krijgen.
Om op programmaniveau inzichtelijk te krijgen of de gekozen toetsvormen aansluiten bij de leeruitkomsten van vakken en een evenwichtige mix vormen in de aanloop naar de eindkwalificaties, worden alle beoogde leeruitkomsten van de studieonderdelen aan de toetsvormen gerelateerd (bijlage 3).

5 / Borging toetskwaliteit door de Examencommissie

De borging van de toetskwaliteit door de Examencommissie speelt zich af op het niveau van het programma en op het niveau van de afzonderlijke vakken.

a. Borging toetskwaliteit op programmaniveau

Jaarlijks brengt de Examencommissie in het jaar voorafgaand aan het nieuwe academische jaar advies uit over het concept-toetsplan van de opleiding.

b. Borging toetskwaliteit op moduleniveau

De examencommissie beziet elk jaar een redelijk aantal toetsen. Hierbij wordt mede gekeken naar de plaats van het vak in het curriculum en de plaats ervan in een specifieke leerlijn. .
Daarnaast wordt een beredeneerde selectie gemaakt uit scripties.

6 / Archivering

Via de knop 'Toetsdossier' in de Brightspace-omgeving worden alle benodigde documenten voor de beoordeling van toetsing geüpload.

7 / Lijst van de voor toetsing relevante documenten

- Facultaire visie op onderwijs en toetsing
- Regels en Richtlijnen – het huishoudelijk regelement van de Examencommissie

[1] Summatief toetsen is het onderzoek dat erop gericht is te oordelen over de kennis en de vaardigheden van een student. Meestal gebeurt dit met een cijfer in combinatie met een vorm van onderbouwing van het cijfer (vrij naar 'Toetsen in het hoger onderwijs' (2017).

[2] Formatief evalueren betreft het proces van zoeken, aggregeren en interpreteren van informatie die studenten en docenten vervolgens kunnen gebruiken om te bepalen waar studenten staan in hun leerproces, waar zij naartoe moeten werken en op welke manier dat het meest effectief is (vrij naar 'Toetsen in het hoger onderwijs' (2017).

- Onderwijs- en examenregeling (OER) – juridisch bindend document geldend voor het studentencohort dat in hetzelfde academisch jaar met de studie start. De OER bevat tevens eventuele overgangsregelingen voor eerdere cohorten.
- Matrix eindkwalificaties – bijlage bij het Toetsplan, waarin gespecificeerd wordt in welke modules *summatieve toetsing op eindniveau* plaatsvindt (codering: "x", d.w.z. met onderstreping) en in welke modules formatieve (codering "fx") dan wel summatieve toetsing op een lager prestatieniveau (codering: "x") plaatsvindt
- Stagehandleiding –studiehandleiding voor het curriculumonderdeel 'stage'.
- Studiehandleiding – uitwerking van OER en toetsplan op moduleniveau, in lijn met de informatie in Ocasys.
- Toetsprogramma – de uitwerking van OER deel A, art. 8.5

Bijlage 1. Eindkwalificaties van de opleiding + Matrix eindkwalificaties

Eindkwalificaties van de bacheloropleiding Archeologie

Kwalificaties Bachelor (Dublin Descriptoren)	**Eindkwalificaties Archeologie**	
	De afgestudeerde:	
1. **Kennis en inzicht** Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1.1	beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium
	1.2	beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens
	1.3	beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal
	1.4	beschikt over een brede kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie
	1.5	beschikt over een brede kennis van en inzicht in hetzij de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa (Paleolithicum tot en met Middeleeuwen), hetzij de Klassieke en Mediterrane archeologie (Bronstijd tot en met Romeinse tijd)
	1.6	beschikt over kennis van de sociale, culturele, ethische en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk
2. **Toepassen kennis en inzicht** Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1	is in staat om op basis van eigen onderzoek de *status quaestionis* van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap
	2.2	is in staat om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven
	2.3	is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader
	2.4	is in staat om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken
	2.5	is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen in het veld, te documenteren en te behandelen volgens de archeologische standaards
	2.6	is in staat om primaire gegevens te classificeren, beschrijven en samenbrengen volgens archeologische standaards

3. **Oordeelsvorming** Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1	is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen
	3.2	is in staat om op grond van eigen oordeel kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen
4. **Communicatie** Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1	is in staat zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwd) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch en algemeen publiek
	4.2	is in staat zich op toegankelijke en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een algemeen publiek
	4.3	is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard
5. **Leervaardigheden** Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1	is in staat een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de archeologie.

Matrix Eindkwalificaties van de bacheloropleiding Archeologie

		1. Kennis en inzicht						2. Toepassen kennis en inzicht						3.Oordeels-vorming		4. Communicatie			5. Leervaardigheden
JAAR 1 semester 1																			
vaktitel	**vakcode**	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**2.5**	**2.6**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**5.1**
Griekse Archeologie in de 21e eeuw	LPX027P05		fX				X	X	X		X			X	X	X			
Inleiding Arctische Archeologie	LPX020P05						X	X	X		X			X	X				
Inleiding Prehistorie van Nederland	LPX024P05				X	X								X					
Inleiding Historische Archeologie	LPX021P05	X				X										X			
Archeologie van de Romeinse Wereld	LPX028P05		fX		X	X								X	fX	fX			
Inleiding Conservatie en Archeometrie	LPX023P05	X		X								X		X					
JAAR 1 semester 2																			
vaktitel	**vakcode**	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**2.5**	**2.6**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**5.1**
Geschiedenis en theorie van de Archeologie	LPX013P05				X		X											X	

vaktitel	vakcode	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1
Introduction to Bioarchaeology	LPX025P05	X	fX	X	X							X							
Inleiding Materiaalkennis	LPX022P05	X	fX										X	X					
Geoarcheologie	LPX026P05			X	X	X													
Archeologisch veldwerk	LPX012P11	X	fX	fX			fX					fX	fX	fX				fX	
JAAR 2 semester 1																			
vaktitel	**vakcode**	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**2.5**	**2.6**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**5.1**
Het verre verleden van Europa/ Deep histories of Europe	LPX067B10				X	X	X	X							X	X			X
Archeologische gegevensanalyse	LPX034B05		fX		fX				X	X	X			X				X	
De archeologie van sociale complexiteit en connectiviteit / The archaeology of social complexity and connectivity	LPX066B10				X	X		X						X	X	X		X	
Antropological Archaeology	LPX063B05						X			X				X					

JAAR 2 semester 2																		
Vaktitel	**vakcode**	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**2.5**	**2.6**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**5.1**
Zooarchaeology	LPX055B05	X	X	X						X	X	X	X				X		
Human Osteoarchaeology	LPX056B05	X	X		X						X		X						
Archaeobotany	LPX057B05	X		X	X									X	X	X			
Integrated Bioarchaeology	LPX058B05				X		X		fX					X				X	
Veldwerk en excursie II		X	X	X			X	X	X	X		X	X	X				X	
JAAR 3 semester 1																			
vaktitel	**vakcode**	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**2.5**	**2.6**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**5.1**
Keuzeruimte, stage of buitenlandbezoek																			
JAAR 3 semester 2																			
Vaktitel	**Vakcode**	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**2.5**	**2.6**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**5.1**
Theory in Practice	LPX047B05				X					X	X				X	X		X	
Mens en Materiële Cultuur	LPX048B05				X					X				X				X	
Verdiepingscollege Methoden en Theorieën – werkgroep Bioarchaeology	LPX069B05			X	X					X				X	X	X		X	X

Verdiepingscollege Methoden en Theorieën – werkgroep Spatial Analysis				x	x					x	x			x				x	
Thema's in hedendaagse archeologie – werkgroep Mediterraan	LPX070B05						x	x						x				x	
Thema's in hedendaagse archeologie – werkgroep Monumentenzorg en Politiek							x							x				x	
BA Scriptie en scriptieklas	LPX099B10							x	x	x	x			x	x			x	x

Verklaring van de tekens: summatieve toetsing op eindniveau (codering: "x"), formatieve toetsing (codering "fx"), summatieve toetsing op een lager prestatieniveau (codering: "x").

Bijlage 2. Schematisch overzicht van tijdvakken bestemd voor de toetsing, plus gehanteerde toetsvormen

Jaar 1 semester 1		Blok 1		Blok 2	
vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-10 toetsing	Week 11-17 colleges	Week 18-20 toetsing
Inleiding Prehistorie van Nederland	LPX024P05	Week 4: schriftelijk tentamen dateringsmethoden 20%	Schriftelijk tentamen colleges en boek 80%		
Griekse Archeologie in de 21e eeuw	LPX027P05	Portfolio van opdrachten pass/fail	Schriftelijk tentamen 100%		
Inleiding Arctische Archeologie	LPX020P05	Small group participation and presentation 25%	Essay 25% Written final exam 50%		
Inleiding Conservatie en Archeometrie	LPX023P05	Tentamen (70%) en peerreview van essay (30%)		Informatie ontbreekt	
Inleiding Historische Archeologie	LPX021P05			1 presentatie pass/fail 2 meerkeuzetoetsen (bonus)	Schriftelijk tentamen 100%
Archeologie van de Romeinse Wereld	LPX028P05			Portfolio van 7 opdrachten 40%	Schriftelijk tentamen 60%
Jaar 1 semester 2		Blok 3		Blok 4	
vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-10 toetsing	Week 11-17 colleges	Week 18-20 toetsing
Introduction to Bioarchaeology	LPX025P05	-	Schriftelijke toets 100%		
Gesch. en theorie van de Archeologie	LPX013P05	-	Essay 50% Schriftelijk tentamen 50%		
Inleiding materiaalkunde	LPX022P05	80% werkstuk over object, 20% (bibliotheek) opdracht			
Geoarcheologie	LPX026P05			Portfolio van 3 opdrachten 30%	Schriftelijk tentamen 70%
Archeologisch veldwerk I	LPX012P10			written exam on the compulsory reading and lectures 40%	written (part of an) excavation report 60%
Jaar 2 semester 1		Blok 1		Blok 2	
vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-10 toetsing	Week 11-17 colleges	Week 18-20 toetsing
Anthropological Archaeology	LPX043B05	Small-group participation and presentation 25%	Written essay 25% Written final exam 50%		
Deep Histories of Europe – werkgroep NW-Europa	LPX067B10	Opdracht 50%	Schriftelijk tentamen 50%		
Deep Histories of Europe – werkgroep Griekenland		weekly assignments and discussion 12.5% 2 group assignments 12.5%		weekly assignments and discussion 12.5% 2 group assignments 12.5%	Written exam 50%
Social Complexity and Connectivity – werkgroep Mediterraan	LPX066B10	1 site and oral presentation 15%	Essay 35%	Weekly assignments 50%	
Social Complexity and Connectivity – werkgroep NW-Europa				Presentatie 25% Brightspace opdrachten 15%	Essay 50% peer-review 10%
Archeologische gegevensanalyse	LPX034B05			6 thuiswerkopdrachten 50%	Portfolio 50%

Jaar 2 semester 2		Blok 3		Blok 4	
vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-10 toetsing	Week 11-17 colleges	Week 18-20 toetsing
Zooarchaeology	LPX055B05	5 Take-home assignments 60% Participation bonus 5%	Bone bell-ringer test 40%		
Human Osteoarchaeology	LPX056B05	Prepared questions pass/fail	Practical exam 40% Written exam 60%		
Archaeobotany	LPX057B05	Schriftelijke opdracht 100%			
Integrated Bioarchaeology	LPX058B05			Prepared questions pass/fail	Exam 60% Reflection report (essay) 40%
Veldwerk en excursie II	LPX068B10			Excursie (incl. voorbereiding) 30% Veldwerkdeelname 40%	Veldwerkverslag 30%
Jaar 3 semester 1		Blok 1		Blok 2	
vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-10 toetsing	Week 11-17 colleges	Week 18-20 toetsing
Theory in Practice	LPX047B05	Presentations in debate ?% 4 Reflections ?%	Essay based on presentation ?%		
Mens en Materiële Cultuur	LPX048B05	Verslag opdracht 1 30% Verslag opdracht 2 70%	-		
Verdiepingscollege methoden en theorieën - werkgroep bioarcheologie	LPX069B05	4 Discussion assignments 10% Oral presentation 25%	Essay on presentation topic 65%		
Verdiepingscollege methoden en theorieën - werkgroep ruimtelijke analyse		Portfolio of assignments 50%	Written (online) exam 50%		
Thema's in hedendaagse archeologie – werkgroep Mediterraan	LPX070 of B05			Portfolio of 6 position papers 50% Peer assessments 25% Participation in debates 25%	-
Thema's in hedendaagse archeologie – werkgroep Monumentenzorg en Politiek				Schrijfopdracht 1 50%, schrijfopdracht 2 50%	-
BA Scriptie en scriptieklas	LPX099B10			-	Scriptie 100%

Bijlage 3. Leeruitkomsten en toetsing daarvan in vakken

Overzicht leeruitkomsten

Module	Code	Leeruitkomsten: na succesvolle afronding van het studieonderdeel zijn studenten in staat om:
Jaar 1	**Semester 1**	
Griekse Archeologie in de 21e eeuw	LPX027P05	*Subject-specifieke kennis* 1. Basiskennis van de belangrijkste objecten en monumenten op het gebied van de Klassieke Griekse schilderkunst, beeldhouwkunst en architectuur en stedenbouw (1.2, 1.5, 1.6) *Subject-specifieke vaardigheden* 2. Het kunnen beschrijven van de belangrijkste objecten en monumenten op het gebied van de Griekse Archeologie met gebruikmaking van het actuele begrippenapparaat. (2.6) 3. Het kunnen plaatsen van deze belangrijkste objecten en monumenten betreffende de Griekse Archeologie in een chronologische, functionele en sociale context. (2.2, 2.6) 4. Het kunnen toepassen van verschillende methodes (stilistische, iconografische, typologische). (2.6) 5. Het kunnen presenteren van ideeën en argumenten in mondelinge vorm volgens academische conventies. (3.2) 6. Het kunnen deelnemen aan een discussie of debat over individuele objecten en monumenten betreffende de Griekse Klassieke Archeologie met de docent en met de studenten. (3.1, 3.2) *Algemene academische vaardigheden* 7. Het kunnen geven van een helder en goed gestructureerd en goed omschreven argument in mondelinge vorm. (4.1) 8. Het constructief kunnen werken in groepen. (5.1) 9. Het beschikken over organisatorische vermogens die nodig zijn om deadlines te halen. (5.1) 10. Het hebben van zelfdiscipline om autonoom te werken en deadlines te halen. (5.1) 11. Het kunnen omgaan met ICT (Nestor, Powerpoint) (5.1) 12. Het nuttig en selectief gebruik maken van relevante internetbronnen. (5.1)
Inleiding Arctische Archeologie	LPX020P05	1. describe how diverse Arctic environments have offered opportunities and posed challenges for human survival over the past 6000+ years (1.6); 2. identify and distinguish between the major premodern Arctic cultural traditions, including the tools, skills and strategies they employed in acquiring resources and settling the land-, sea- and icescapes (2.2); 3. explain the various ways in which archaeology in the Arctic is uniquely suited to inter- and transdisciplinary research approaches (2.3); and 4. summarize and discuss (a) the logistical challenges of carrying out archaeological fieldwork in the Arctic, and (b) the ethical issues surrounding meaningful engagement and research co-creation with descendant Indigenous peoples (1.3).
Inleiding Materiaalkennis	LPX022P05	In dit studieonderdeel staat de ontwikkeling van de volgende competenties centraal, zoals opgenomen in het opleidingsprofiel: – Artefacten herkennen en beschrijven volgens de archeologische standaarden (1.1) – Gegevens te classificeren, beschrijven, catalogiseren en samenbrengen volgens de archeologische standaard (1.2) – Informatie uit uiteenlopende bronnen samen te brengen (2.1)

		– Problemen en vragen te identificeren (3.1) – De gevarieerde aard van archeologische informatie te onderkennen (4.1) – Zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten volgens de wetenschappelijke standaard (4.3)
Inleiding Prehistorie van Nederland	LPX024P05	– Beschikt over inleidende kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de prehistorische archeologie van noordwest-Europa, en beschikt over kennis in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline (1.4) – beschikt over kennis van en inzicht in de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa (1.5) – is in staat tot reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis (3.1)
Inleiding Historische Archeologie	LPX021P05	Basiskennis van de protohistorie van Nederland verwerven, in een chronologisch-historisch kader kunnen plaatsen en tijdens een presentatie kunnen toelichten. De leeruitkomsten zijn: 1. Verkrijgen van basiskennis over grondsporen en artefacten (1.1) 2. Ontwikkelen van brede kennis over protohistorie van Noordwest-Europa (1.5) 3. Mondelinge presentatie van de informatie over een archeologische vindplaats (4.1)
Archeologie van de Romeinse Wereld	LPX028P05	Na succesvolle afronding van het studieonderdeel beschikt de student over: 1. kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens (1.2), te weten: Romeinse architectuur, visuele kunsten, nederzettingen, landschappen en objecten 2. brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie (1.4), te weten: veldmethodieken zoals gehanteerd in de Romeins-Mediterrane context, en Romanisering 3. brede kennis van en een goed inzicht in de Klassieke en Mediterrane archeologie (1.5), te weten: chronologische en geografische kaders en onderzoeksgeschiedenis van de Romeinse wereld 4. de vaardigheid tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie, de hierop gebaseerde kennis en de bruikbaarheid daarvan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden (3.1) 5. de vaardigheid om op grond van eigen oordeel constructieve kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen (3.2) 6. de vaardigheid zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwde) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch en algemeen publiek (4.1)
Jaar 1	**Semester 2**	
Inleiding Bioarcheologie	LPX025P05	1. beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van bioarcheologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium (1.1) 2. beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire bioarcheologische gegevens (1.2) 3. beschikt over kennis hoe primaire bioarcheologische data te vergaren (bemonsteren, bewerken, determineren) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal (1.3) 4. beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de bio-archeologie, en beschikt over inzicht in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline (1.4) 5. is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen, documenteren en behandelen volgens de archeologische standaards (2.5)

Inleiding Conservatie en Archeometrie	LPX023P05	In dit studieonderdeel staat de ontwikkeling van de volgende competenties centraal, zoals opgenomen in het opleidingsprofiel: – Artefacten herkennen en beschrijven volgens de archeologische standaarden (1.1) – Gegevens te classificeren, beschrijven, catalogiseren en samenbrengen volgens de archeologische standaard (1.2) – Archeologische laboratoriumkennis aan te tonen, in het bijzonder met betrekking tot conservatie en materiaalkennis van primaire data (1.5) – Informatie uit uiteenlopende bronnen samen te brengen (2.1) – Problemen en vragen te identificeren (3.1) – De gevarieerde aard van archeologische informatie te onderkennen (4.1) – Blijk te geven van een brede kennis van en een goed inzicht in de begrippen, methoden en resultaten van het vakgebied van materiaalkennis en conservatie en van de archeologie.
Geschiedenis en theorie van de Archeologie I	LPX013P05	1. Verkrijgen van een overzicht van en inzicht in de geschiedenis en theorie van de archeologie. 2. Groepsgewijs leren discussiëren over een stelling en leren een beredeneerd standpunt in te nemen en te verdedigen. 3. Leren zelf gekozen onderwerp te onderzoeken en te bespreken in relatie tot archeologische theorie in een kort essay.
Geoarcheologie	LPX026P05	1. beschikt over inzicht in de aard van archeologische verschijnselen in relatie tot landschapsvormende processen (1.1) 2. beschikt over kennis hoe geoarcheologische data te vergaren (kaarten, boorgegevens, profielen, dateringsmethoden) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de representativiteit van archeologische patronen (1.3) 3. beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in theoretische benaderingen, begrippen en methoden in de geoarcheologie (1.4)
Archeologisch veldwerk I	LPX012P10	1. Acquire insight into the nature of artefacts and features, and knows the archaeological standards which apply in documenting, treating and preserving archaeological remains both in the field and in the lab (Learning objective BA qualification 1.1) 2. Classify, describe, catalogue and synthesize archaeological data according to scientific archaeological standards (Learning objective BA qualification 1.2) 3. Acquire an understanding of the social, cultural and political context of archaeological interpretation and practice, as well as the ethical dimensions involved (Learning objective BA qualification 1.6) 4. Recognise, document and treat archaeological artefacts and features according to the archaeological scientific standards (Learning objective BA qualification 2.5). 5. Classify, describe and synthesise primary archaeological data according to scientific standards (Learning objective BA qualification 2.6). 6. Critically reflect on the varied nature of archaeological data and the knowledge derived from this, and how to weigh the scientific or societal relevance (Learning objective BA qualification 3.1) 7 Express oneself in writing in a clear and structured fashion towards an academic audience according to scientific standards (Learning objective BA qualification 4.3)

Module	**Code**	**Leeruitkomsten: na succesvolle afronding van het studieonderdeel zijn studenten in staat om:**
Jaar 2	**Semester 1**	

Deep histories of Europe – werkgroep NW Europa	LPX067B10	– Beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de steentijdarcheologie van noordwest Europa, en beschikt over inzicht in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline (1.4) – beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa (Paleolithicum tot en met Neolithicum) (1.5) – beschikt over kennis van de sociale, culturele en politieke context van de archeologische interpretatie (1.6) – is in staat tot reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke doeleinden te beoordelen (2.1) – is in staat om een eigen oordeel te vormen aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen (3.2) – is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard (4.1) – add 5.1?
Deep histories of Europe – werkgroep Griekenland		1.4 demonstrate a broad knowledge and a good understanding of the concepts, methods and results of the discipline of archeology, including biological archeology. 1.5 demonstrate a thorough knowledge and a good understanding of the Classical and Mediterranean Archaeology (Bronze Age to the Roman period) 2.1 Present the status quaestionis of a specific topic in the form of a report based on own research and in accordance with the conventions of the archaeological discipline 3.2 identify archaeological problems and questions and formulate and present a critical opinion about them. 4.1. express themselves in an orderly, clear and well-structured manner and present their work orally to both a specialist and a general audience and the general in a convincing way by using visual aids Add 5.1?
Archeologische gegevensanalyse	LPX034B05	1. …te werken met standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens (1.2) 2. …te beschikken over een brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie, en beschikt over inzicht in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline (1.4) 3. …om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven (2.2), om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader (2.3), en is in staat om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken (2.4). 4. …om zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard (4.3) 5. …om kritisch te reflecteren op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) 6. … om een dieper begrip te krijgen in de methodologieën en valkuilen van het werken met archeologische brondata van gevarieerde aard (bijv. spreadsheet, database, GIS, 3d).

The archaeology of Social Complexity and Connectivity	LPX066B10	1. demonstrate a broad knowledge and clear understanding of the concepts, methods and results of the subject of archaeology (1.4) 2. demonstrate a thorough knowledge and clear understanding of Classical and Mediterranean OR Northwest-European archaeology (1.5) - is in staat om op basis van eigen onderzoek de *status quaestionis* van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap (eindterm 2.1) 4. is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (eindterm 3.1) - is in staat om op grond van eigen oordeel constructieve kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen (eindterm 3.2) - is in staat zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwd) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch en algemeen publiek (eindterm 4.1) - is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard (eindterm 4.3)
Anthropological Archaeology	LPX043B05	1. develop a nuanced understanding of what defines us as humans, and how we are fundamentally different to other animals due a reliance on social-learning, use of language and creation/reinforcement of cultural traditions (1.6); 2. describe a wide range of cultures, social traditions and behaviours, and explain the processes that generate cultural diversity and change across different groups and societies over time (3.1); 3. explain (a) how the field of cultural anthropology began and developed as an academic discipline, (b) the main theories and methodological approaches informing anthropological research (including anthropological archaeology) and (c) the varieties of insights produced, and the relevance of this information to a changing global society (2.3).
Jaar 2	**Semester 2**	
Zooarchaeology	LPX055B05	1. understand how zooarchaeologists generate replicable, reusable, inter-operable data from archaeological animal bone and teeth (1.1); 2. understand why the above are best practices (1.3; 2.3; 2.4); 3. reuse good quantitative zooarchaeological data, to produce derived data to interpret past human-animal interactions (1.2; 2.5; 2.6; 4.2).
Archaeobotany	LPX057B05	De student is in staat om voor zowel (student)archeologen als voor een breed publiek te verwoorden waarom het vakgebied archeobotanie een onlosmakelijk deel vormt van de reconstructie van het verleden. De student kan dit inzicht illustreren met voorbeelden uit het dagelijks leven (met name de rol van akkerbouw en voedsel). De student heeft kennis van de wijze waarop plantenresten deel zijn gaan uitmaken van het archeologisch archief en kan met voorbeelden aangeven op welke wijze bemonsterd kan worden voor archeobotanisch onderzoek zodat vooraf geformuleerde specifieke vraagstellingen optimaal beantwoord kunnen worden. De student is zich bewust van de integratie van archeobotanisch onderzoek in het archeologisch onderzoek en kan een koppeling leggen tussen data die geproduceerd worden door archeobotanisch onderzoek en de 'materiële cultuur' die door archeologisch onderzoek wordt geproduceerd, zodat een optimale interpretatie van het verleden mogelijk is. 1. beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium (1.1)

		2. beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal (1.3) 3. beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie, en beschikt over inzicht in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline (1.4) 4. is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) 5. is in staat om op grond van eigen oordeel constructieve kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen (3.2) 6. is in staat zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwd) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch en algemeen publiek (4.1)
Human Osteoarchaeology	LPX056B05	Upon successful completion of the course unit, students: • understand the nature of archaeological human remains and has knowledge of archaeological standards for the documentation, treatment and conservation of archaeological phenomena in the field and the laboratory (1.1) • have knowledge of standards regarding the classification, description and analysis of primary osteoarchaeological data (1.2) • have a broad knowledge and understanding of the theoretical approaches, concepts and methods of the field of osteoarchaeology (1.4) • are able to perform an analysis of osteoarchaeological data using appropriate methods and techniques (2.4) • are able to classify, describe and bring together primary data according to osteoarchaeological standards (2.6)
Integrated Bioarchaeology	LPX058B05	Upon successful completion of the course unit, the student: 1 has broad knowledge and understanding of the theoretical approaches, concepts and methods of the field of bioarchaeology (1.4) 2 has knowledge of the social, cultural, ethical and political context of archaeological interpretation and practice (1.6); 3 is able to identify and clearly describe archaeological problems and questions (2.2); 4 is able to critically reflect on the varied nature of bioarchaeological information and the knowledge based on it, and to assess its usefulness for scientific or societal purposes (3.1) 5 is able to express oneself in writing in a clear and well-structured manner to a specialist audience according to scientific standard (4.3)
Archeologisch Veldwerk en Excursie II	LPX068B10	beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium (1.1) beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens (1.2) beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal (1.3) beschikt over kennis van de sociale, culturele, ethische en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk (1.6) is in staat om op basis van eigen onderzoek de *status quaestionis* van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap (2.1) is in staat om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven (2.2)

		is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader (2.3) is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen in het veld, te documenteren en te behandelen volgens de archeologische standaards (2.5) is in staat om primaire gegevens te classificeren, beschrijven en samenbrengen volgens archeologische standaards (2.6) is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standard (4.3)

Module	**Code**	**Leeruitkomsten: na succesvolle afronding van het studieonderdeel zijn studenten in staat om:**
Jaar 3	**Semester 1**	
Minor	Variabel	
Jaar 3	**Semester 2**	
Theory in Practice	LPX047B05	1. understand how archaeology works as a scientific discipline, which other disciplines influence archaeology (1.4), 2. embed specific research questions and analyses of archaeological data in historical and theoretical framework (2.3; 2.4), 3. critically and constructively engage with archaeological topics (3.2), 4. Demonstrate 1, 2, 3 verbally and visually (4.1), 5. Demonstrate 1, 2, 3 in structured writing (4.3).
Verdiepingscollege methoden en theorieën – werkgroep bioarcheologie	LPX069B05	Upon successful completion of the course unit, students: beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal (1.3)beschikt over een brede kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie (1.4) is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader (2.3) 5. are able to critically reflect on the varied nature of bioarchaeological information and the knowledge based on it, and to assess its usefulness for scientific or societal purposes (3.1)make critiques of subjects concerning bioarchaeology based on their own judgment (3.2) 1. are able to express oneself in writing in a clear and well-structured manner to a specialist audience according to scientific standard (4.3) possess the learning skills necessary to undertake a follow-up study that presupposes a high level of autonomy (5.1) 2.)

Verdiepingscollege methoden en theorieën – werkgroep ruimtelijke archeologie		1. Has insight in the sources of landscape historical and archaeological data and the factors affecting their reliability (1.3) 2. Has knowledge of, and insight in, the theory, concepts and methods of landscape archaeology within the general framework of scientific methodology (1.4) 3. Can provide a theoretical and methodological framework to specific research questions (2.3) 4. Can conduct cartographic analyses of geodata, using appropriate GIS tools, to answer a range of research questions (2.4) 5. Can reflect critically on the reliability of landscape historical and archaeological data and the scientific and societal inferences based on them (3.1) 6. Can report clearly and in a structured manner, in writing, about a simple scientific analyses (4.3)
Thema's in hedendaagse archeologie – werkgroep Mediterraan	LPX070B05	1. beschikt over kennis van de sociale, culturele, ethische en politieke context van de mediterrane archeologie en weet deze, waar relevant, toe te passen bij het op professionele wijze mondeling en schriftelijk rapporteren over een gegeven thema (1.6, 2.1, 4.3) 2. is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) 3.
Thema's in hedendaagse archeologie – werkgroep politiek en Monumentenzorg		1. beschikt over kennis van de sociale, culturele en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk, evenals van de ethische dimensie van de archeologie (1.6) 2. is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard (4.3)
Mens en Materiële Cultuur	LPX048B05	1. beschikt over een brede kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden met betrekking tot de studie en interpretatie van materiële cultuur (1.4) 2. is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader (2.3) 3. is in staat tot kritische reflectie op de verwerving van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) 4. is in staat om op een heldere wijze verslag te doen van een materiaalstudie volgens een geldende wetenschappelijke standaard (4.3)
BA Scriptie en scriptieklas	LPX999B10	1. om op basis van eigen onderzoek de status quaestionis van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap (2.1) 2. om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven (2.2) 3. om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader (2.3) 4. om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken (2.4) 5. tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) 6. om op grond van eigen oordeel constructieve kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen (3.2) 7. zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard (4.3) 8. een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de archeologie (5.1)