FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Bacheloropleiding Midden-Oostenstudies

ISAT 50623

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1 Algemene bepalingen

2 Vooropleiding

3 Inhoud en inrichting van de opleiding

4 Het eerste jaar van de opleiding

5 Het tweede en derde jaar van de opleiding

6 Toetsen en Tentamens van de opleiding

7 Overgangs- en slotbepalingen

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Midden-Oostenstudies.**

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieleis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat:
n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende:
studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin Descriptoren	De afgestudeerde BA Midden-Oostenstudies kan bogen op een aantoonba(a)r(e) ....
1.Kennis en inzicht Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1. kennis van en inzicht in de vier zwaartepunten van de opleiding, te weten (a) geschiedenis, (b) politiek, (c) godsdiensten, en (d) culturen; 2. elementaire kennis van en inzicht in de belangrijkste klassieke en contemporaine theorieën, modellen en benaderingen in de analyse van het Midden-Oosten; 3. kennis van en inzicht in kernbegrippen in de bestudering van politieke verschijnselen, zoals politiek, staat, maatschappij, politiek systeem en macht; 4. kennis van en inzicht in kernbegrippen in de bestudering van culturele en religieuze verschijnselen, zoals literatuur, heilige geschriften, cultureel erfgoed en religieuze praktijken; 5. elementaire kennis van en inzicht in de politieke en diplomatieke geschiedenis van de internationale betrekkingen tussen het Midden-Oosten en het Westen, inclusief achtergrond en functionering van staten, internationale gouvernementele en non-gouvernementele organisaties en multinationale ondernemingen; 6. elementaire kennis van methoden van zowel historisch en sociaalwetenschappelijk onderzoek;
2.Toepassen kennis en inzicht Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	1. vermogen tot het opzetten en uitvoeren van een probleemgericht onderzoek en tot het weergeven van de resultaten in een analytisch betoog in gesproken en/of geschreven vorm 2. beheersing van algemene academische vaardigheden, zoals het logisch redeneren en argumenteren, en het vermogen om ongestructureerde problemen op wetenschappelijke wijze te ordenen, en snel en efficiënt - met gebruikmaking van relevante theorieën, methoden en technieken – substantiële informatie te verzamelen, te

	selecteren en te verwerken in gesproken en/of geschreven vorm; 3. vermogen om verworven kennis, begrip en vaardigheden toe te passen bij (1) het systematisch evalueren van een grote verscheidenheid aan denkbeelden, ideeën en gegevens (die wellicht nog onvolledig zijn), en (2) bij het identificeren en analyseren van complexe problemen en vraagstukken het vakgebied betreffende; 4. vermogen om op basis van een kritisch cultuurbegrip overeenkomsten en verschillen tussen culturen te identificeren en om kennis van normen, waarden en gewoonten te verwoorden en hiermee om te gaan in wetenschap en praktijk; 5. vermogen vaardigheden toe te passen die relevant zijn binnen het vakgebied. Hierbij wordt van de student verwacht dat hij / zij: • persoonlijke verantwoordelijkheid, zelfdiscipline en initiatief toont • een zekere mate van originaliteit en creativiteit toont in argumentatie en analyse • kan werken onder tijdsdruk • kan functioneren als lid en leider van een team; • effectief gebruik kan maken van ICT bij het verzamelen, ordenen, analyseren, en presenteren van wetenschappelijke gegevens.
3. Oordeelsvorming Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	1. vermogen tot het systematisch en kritisch evalueren van een grote verscheidenheid aan denkbeelden, ideeën en gegevens en bij het identificeren en analyseren van complexe problemen en vraagstukken; 2. vermogen om de maatschappelijke implicaties van oordelen te overzien en, begrip hebbend voor andere culturen en opvattingen, morele verantwoordelijkheid te nemen voor de gevormde en gegeven oordelen; 3. vermogen op basis van een eenduidige vraagstelling een onderzoek van beperkte tot redelijke omvang over een maatschappelijk relevant thema op te zetten en uit te voeren alsook te rapporteren over de uitkomsten

	daarvan conform de conventies van het vakgebied.
4. Communicatie Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	1. vermogen om algemene informatie en ideeën over te brengen op basis van adequate luister-, lees-, spreek- en schrijfvaardigheden in het Arabisch en om deze vaardigheden in de alledaagse praktijk toe te passen; 2. vermogen om op betrouwbare en accurate wijze te communiceren en discussiëren met anderen over het eigen vakgebied, onder meer door het schriftelijk en mondeling becommentariëren van onderzoek van vakgenoten /collega's en het mondeling presenteren en verdedigen van eigen onderzoek, daarbij rekening houdend met de diversiteit aan opvattingen van andere individuen en groeperingen; 3. vermogen om te spreken en te debatteren over actuele, politieke vraagstukken in het Midden-Oosten.
5. Leervaardigheid Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	1. vermogen om zelfstandig, effectief en efficiënt grote hoeveelheden informatie en kennis te kunnen verwerven en verwerken; 2. vermogen tot het kunnen schrijven van gestructureerde, helder geformuleerde en taalkundig correcte teksten. 3. Vermogen om zelfstandig de in het programma opgedane taalvaardigheid Arabisch uit te breiden en toe te spitsen, zowel op de specifieke eisen van het werkveld als op algemenere ontwikkelingsdoelen.

Zie bijlage 1 voor het Toetsplan, inclusief de Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen van de opleiding.

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.

Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in het eerste jaar minimaal 480 contacturen per jaar
2. De opleiding heeft in het tweede en derde jaar minimaal 360 contacturen per jaar.
3. De verdeling van de contacturen is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges	304
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	62
Tentamens/examens incl. nabespreking	40
Overige gestructureerde uren	74
Totaal	**480**

PARAGRAAF 4 - HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 - Samenstelling eerste jaar van de opleiding

1. Het eerste jaar omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

nr	Onderdeel	
1a	Taalvaardigheid Arabisch 1, inclusief mentoraat	5 ECTS
1b	Taalvaardigheid Arabisch 2	5 ECTS
2	Joden en Jodendom in het Moderne Midden-Oosten	5 ECTS
3	Islam en Moslims in het Moderne Midden-Oosten	5 ECTS
4	Geschiedenis van het moderne Midden-Oosten	5 ECTS
5a	Taalvaardigheid Arabisch 3	5 ECTS
5b	Taalvaardigheid Arabisch 4	5 ECTS
6	Politiek en Internationale Betrekkingen in het Midden-Oosten	5 ECTS
7	Steden in het Midden-Oosten	5 ECTS
8	Eetcultuur in het Midden-Oosten	5 ECTS
9	Academische vaardigheden Midden-Oostenstudies 1	5 ECTS
10	Academische vaardigheden Midden-Oostenstudies 2	5 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

1 In verband met veranderingen in de titels en inhoud van een aantal vakken in het studiejaar 2024-2025 wordt er een overgangsregeling toegepast. De onderstaande vakken (van vóór 2023-2024) worden door de volgende vakken vervangen vanaf 2024-2025:

- Jodendom (oud) - Joden en Jodendom in het Moderne Midden-Oosten **(nieuw)**
- Islam (oud) - Islam en Moslims in het Moderne Midden-Oosten **(nieuw)**
- Landen en Samenlevingen van het Midden-Oosten (oud) - Politiek en Internationale Betrekkingen in het Midden-Oosten **(nieuw)**
- Steden in het Midden-Oosten 2 (oud) - Eetcultuur in het Midden-Oosten **(nieuw)**

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

Paragraaf 5 - Het tweede en derde jaar van de opleiding

Artikel 5 .1 - Samenstelling tweede en derde jaar van de opleiding

1. Het tweede en derde jaar omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2

nr.	onderdeel	omvang
11	Cultuur en Soft Power in het Midden-Oosten	10 ECTS
12	Joden en Moslims in het Moderne Midden-Oosten	5 ECTS
13	Islam, Politiek en Moderniteit in het Midden-Oosten	5 ECTS
14a	Taalvaardigheid Arabisch 5	5 ECTS
14b	Taalvaardigheid Arabisch 6	5 ECTS
15	Vrije keuzeruimte/ Buitenland programma	30 ECTS

Jaar 3

	Minor	30 ECTS
16	Literatuur in het Moderne Midden-Oosten: Identiteit en Verbondenheid	10 ECTS
17	Conflict en Co-existentie in het Moderne Midden-Oosten	5 ECTS
18	Europa in het Midden-Oosten, het Midden-Oosten in Europa	5 ECTS
19	Bachelorsciptie	10 ECTS

In verband met veranderingen in de titels en inhoud van een aantal vakken in het studiejaar 2024-2025 wordt er een overgangsregeling toegepast. De onderstaande vakken (van voor 2023-2024) worden door de volgende vakken vervangen vanaf 2024-2025:

- Culturen van het Midden-Oosten in de Film (oud)
- Cultuur en Soft Power in het Midden-Oosten (nieuw)
- Modern Jodendom en Islam (oud)
- Joden en Moslims in het Moderne Midden-Oosten (nieuw)
- Islam en Moderniteit (oud)
- Islam, Politiek en Moderniteit in het Midden-Oosten (nieuw)
- Literatuur en Identiteit in het Midden-Oosten (oud)
- Literatuur in het Moderne Midden-Oosten: Identiteit en Verbondenheid (nieuw)
- Geweld en Conflictbeheersing in het Hedendaagse Midden-Oosten (oud)
- Conflict en Co-existentie in het Moderne Midden-Oosten (nieuw) & Europa in het Midden-Oosten, het Midden-Oosten in Europa (nieuw)

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

PARAGRAAF 6 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 6.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

nr.	onderdeel	nr.	na het behalen van het onderdeel/de onderdelen
14	Taalvaardigheid Arabisch 5 en 6	1 & 5	Taalvaardigheid Arabisch 1 t/m 4
15	Buitenlandprogramma	1-10 & 14	1. 45 studiepunten Midden-Oostenstudies gehaald in het eerste jaar van de opleiding 2. Taalvaardigheid Arabisch 1 t/m 6
18	Bachelorscriptie Midden-Oostenstudies	1-10	Het eerste jaar van de BA Midden-Oostenstudies (60 ECTS)

PARAGRAAF 7 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 7.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 7.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 7.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 17 oktober 2025.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.