FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur

ISAT 56804

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1 Algemene bepalingen

2 Vooropleiding

3 Inhoud en inrichting van de opleiding

4 Het eerste jaar van de opleiding

5 Het tweede en derde jaar van de opleiding

6 Toetsen en Tentamens van de opleiding

7 Overgangs- en slotbepalingen

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Nederlandse Taal en Cultuur.**

PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieleis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat:
n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het vwo-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2, II). Dit examen garandeert een beheersing van het Nederlands op ERK niveau B2. Aanbeveling verdient evenwel een beheersing van het Nederlands op minimaal ERK niveau C1, teneinde de kans reëler te maken dat bachelorcursussen NTC daadwerkelijk met goed gevolg afgesloten kunnen worden.

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende:
studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin Descriptoren	**Een afgestudeerde Bachelor Nederlandse Taal en Cultuur kan bogen op aantoonb(a)ar(e):**
Kennis en inzicht 1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt	1.1. kennis van en inzicht in historische en moderne Nederlandse letterkunde; literaire teksten en de context waarin deze zijn en worden geschreven, kennis van letterkundige theorieën en vaardigheid, en van literaire analysemethoden.

overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1.2 kennis van en inzicht in Nederlandse taalbeheersing; theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, kennis van en inzicht in analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid. 1.3 kennis van en inzicht in taalkunde; theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden.
Toepassen kennis en inzicht 2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1 vermogen om zijn/haar kennis van en inzicht in literaire teksten en de context waarin deze zijn en worden geschreven, letterkundige theorieën en vaardigheid, en van literaire analysemethoden toe te passen bij onderzoek naar de Nederlandse literatuur en cultuur in bredere zin. 2.2 vermogen om zijn/haar kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, en analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid toe te passen bij onderzoek naar de Nederlandse taal in bredere zin. 2.3 vermogen om zijn/haar kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag. 2.4 vermogen om eenvoudige taalkundige, taalgebruikskundige of letterkundige onderzoekstechnieken toe te passen. 2.5 vermogen om zijn/haar neerlandistische kennis en inzicht toe te passen in uiteenlopende domeinen van de samenleving.
Oordeelsvorming 3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1 vermogen om door kritische reflectie op de wetenschappelijke literatuur onderzoeksvragen te formuleren, bij te stellen en een afgewogen oordeel te vormen. 3.2 vermogen om succesvol en zelfstandig een onderzoek op bachelorniveau uit te voeren op het gebied van de Nederlandse taalkunde, taalbeheersing, historische letterkunde of moderne letterkunde.

Communicatie 4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1 uitstekende schriftelijke en mondelinge uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands in het algemeen en in het bijzonder voor het presenteren van wetenschappelijke en maatschappelijke discussies op het gebied van Nederlandse Taal en Cultuur zowel voor een breed als voor een specialistisch publiek.
Leervaardigheid 5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1 leervaardigheden die nodig zijn voor toelating tot aansluitende Masteropleidingen. 5.2 leervaardigheden die nodig zijn om zich verder te bekwamen in functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorsniveau van de neerlandistische deeldisciplines vereist dan wel wenselijk zijn.

Zie bijlage 1 in het toetsplan voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands worden gesteld indien daartoe door de Examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in **het eerste jaar van de opleiding** minimaal 480 contacturen per jaar.
2. De opleiding heeft in **het tweede en derde jaar van de opleiding** minimaal 360 contacturen per jaar.
3. De verdeling van de contacturen in **het eerste jaar van de opleiding** is als volgt:

Contacttijd	**Aantal contacturen per jaar**
Hoor/werkcolleges	336
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	39
Tentamens/examens incl. nabespreking	96
Overige gestructureerde uren	9
Totaal	480

PARAGRAAF 4 - HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING:

Artikel 4.1 - Samenstelling van het eerste jaar van de opleiding

1. Het eerste jaar van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

nr.	onderdeel	omvang in ECTS
1	Academisch schrijven en presenteren	5
2	Syntaxis	5
3	Literaire tekstinterpretatie	5
4	Semantiek	5
5	Klankleer	5
6	Creatief schrijven	5
7	Tekstanalyse	5
8	Nederlands toen (en nu)	5
9	Literaire canon I	5
10	Middelnederlandse letterkunde	5
11	Gespreksanalyse	5
12	Methodologie	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leeruitkomsten ook na de vormwijziging worden behaald.

PARAGRAAF 5 - HET TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 - Samenstelling van het tweede en derde jaar van de opleiding

1. Het tweede en derde jaar van de opleiding omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2

Nr.	onderdeel	omvang in ECTS
13	Onderzoeksatelier 1	5
14	Statistiek	5
15	Pragmatiek	5
16	Letterkunde van de 17e eeuw	5
17	Letterkunde van de Verlichting	5
18	Taalvaardigheidsontwikkeling Nederlands	5
19	Taalverwerving Nederlands	5
20	Onderzoeksatelier 2	5
21	Moderne Nederlandse Letterkunde 1	5
22	Benaderingen in onderzoek naar taal en taalgebruik	5
23	Moderne Nederlandse Letterkunde 2	5
24	Benaderingen in letterkundig onderzoek	5

Jaar 3

25	Minor (zie artikel 6.1 van deel A van deze OER)	30
26	Literaire canon II	5
27	Retorica en Stilistiek	5
28	Actuele thema's in de Neerlandistiek	5
29	Argumentatie	5
30	BA-scriptie	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. Voor de Onderzoeksateliers 1 en 2 geldt dat ze op twee verschillende deelterreinen van de Neerlandistiek gevolgd moeten worden; Letterkunde, Taalbeheersing en Taalkunde.
3. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
4. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leeruitkomsten ook na de vormwijziging worden behaald.

Artikel 5 .2 – Overgangsregelingen

In 2022-2023 werd het vak Klassieke teksten voor het laatst gegeven. Studenten die dit vak toen niet gehaald hebben, moeten Literaire canon II en Argumentatie volgen. De resultaten worden onder de betreffende vakcodes opgenomen.
In 2022-2023 werd ASP II voor het laatst gegeven. Studenten die dit vak toen gemist hebben of niet gehaald, moeten het vak Creatief schrijven volgen, met een verzwaarde opdracht. Het resultaat wordt onder de vakcode van ASP II opgenomen.

PARAGRAAF 6 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 6.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

Onderdeel	Na het behalen van onderdelen
BA-scriptie	- Het eerste jaar van de opleiding behaald (de eerste periode in de opleiding met een studielast van 60 ECTS) + en in totaal minimaal 120 ECTS van de BA NTC - Benaderingen op het terrein van de te schrijven scriptie (Letterkunde of Taal en Taalgebruik)

PARAGRAAF 7 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 7.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de Opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.

4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 7.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 7.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 17 oktober 2025.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.