FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Bacheloropleiding Taalwetenschap

ISAT 56803

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1 Algemene bepalingen

2 Vooropleiding

3 Inhoud en inrichting van de opleiding

4 Het eerste jaar van de opleiding

5 Het tweede en derde jaar van de opleiding

6 Toetsen en Tentamens van de opleiding

7 Overgangs- en slotbepalingen

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A- en een B-gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Taalwetenschap**.

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieleis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat:
n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het vwo-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende:
studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin Descriptoren	
Kennis en inzicht 1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespeciali-	1.1 De BA is bekend met theorieën op verschillende deelgebieden van de taalwetenschap (syntaxis, semantiek, pragmatiek, fonologie en fonetiek, taalverwerking en taalverwerving) en is in staat deze te hanteren. 1.2. De BA kan theorie/analyse en empirie op het gebied van de taalwetenschap met elkaar in verband brengen.

seerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1.3 De BA kent de methoden en technieken waarmee onderzoek op het gebied van de theoretische taalkunde en neuro-/psycho-linguïstiek bedreven wordt. 1.4 De BA is in staat onder begeleiding nieuwe ideeën voor onderzoek op taalkundig gebied te ontwikkelen.
Toepassen kennis en inzicht 2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1 De BA is in staat informatie uit verschillende bronnen en verschillende subdisciplines samen te brengen en daaruit relevante problemen en vragen op het gebied van de taalwetenschap te identificeren. 2.2 De BA kan maatschappelijke vraagstellingen/problemen, met name vanuit (taal)onderwijs en gezondheidszorg (taal- en spraakpathologie) identificeren en daaruit, onder begeleiding, hypothesen en methoden voor onderzoek genereren. 2.3 De BA is in staat onder begeleiding onderzoek uit te voeren op een van de deelgebieden van de taalwetenschap.
Oordeelsvorming 3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1 De BA is in staat meerdere visies op een bepaald taalkundig fenomeen te begrijpen en met elkaar te vergelijken. 3.2 De BA geeft blijk van inzicht in de aard en functie van wetenschapsbeoefening op taalkundig gebied, en in de samenhang van de verschillende deelgebieden (i.h.b. neuro-/psycholinguïstiek in relatie tot theoretische taalkunde). 3.3 De BA kan taalkundig onderzoek evalueren op adequaatheid van de gebruikte statistiek en methodologie.
Communicatie 4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1 De BA is in staat schriftelijk en mondeling verslag te doen over ideeën en onderzoek uit de taalwetenschap, waar nodig met inzet van de gebruikelijke audiovisuele hulpmiddelen. 4.2 De BA kan rapporteren over gesuperviseerd onderzoek op het gebied van de taalwetenschap.
Leervaardigheid 5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1 De BA is in staat zich verder te verdiepen in een specialisatiegebied van de taalwetenschap. 5.2 De BA is voorbereid op het volgen van een (Re)MA-studie op het gebied van de taalwetenschap en taalpathologie in brede zin.

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.

Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in het eerste jaar minimaal 480 contacturen per jaar.
2. De opleiding heeft in de het tweede jaar minimaal 92 contacturen per jaar, excl. minor
3. De verdeling van de contacturen in het eerste jaar is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar (eerste jaar van de opleiding
Hoor/werkcolleges	350
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	31
Tentamens/examens incl. nabespreking	96
Overige gestructureerde uren	7
Totaal	**484**

PARAGRAAF 4 - HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 - **Samenstelling** eerste jaar van de opleiding

1. Het eerste jaar omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

nr.	onderdeel	omvang in ECTS
1	Taalverwerking	5
2	Syntaxis I	5
3	Stoornissen in de taalontwikkeling 1	5
4	Semantiek I	5
5	Klankleer I	5
6	Stoornissen in de taalontwikkeling 2	5
7	Statistiek I	5
8	Taalverwerving	5
9	Verworven Taalstoornissen 1	5
10	Statistiek II	5
11	Taalverandering en taalcontact	5
12	Verworven Taalstoornissen 2	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

PARAGRAAF 5 – HET TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 5 .1 - Samenstelling van het tweede en derde jaar van de opleiding

1. Het tweede en derde jaar omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2

nr.	onderdeel	omvang in ECTS
13	Psycholinguïstiek	5
14	Academische vaardigheden en Ethiek	5
15	Klinische Linguïstiek Kinderen	5
16	Syntaxis II	5
17	Klankleer II	5
18	Klinische Linguïstiek Volwassenen	5
19	Semantiek II	5
20	Taal en Neuro-imaging	5
21	Geschiedenis van de Taalkunde & Taalevolutie [2]	5
22	Pragmatiek [2]	5
23	Onderzoekscollege Morfologie en Morfologische stoornissen [2]	10

Jaar 3

	Minor (zie artikel 6.1 van deel A van deze OER).	30
24	Afstudeerdossier: Neurolinguïstiek[1]	10
25	Afstudeerdossier: Psycholinguistiek en Stoornissen in de Taalontwikkeling[1]	10
26	Afstudeerdossier: Syntaxis [1]	10
27	Afstudeerdossier: Klankleer[1]	10
28	Afstudeerdossier: Semantiek/Pragmatiek[1]	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

[1] Studenten kiezen 3 van de 5 onderdelen. Studenten die de minor *Logopedie* van de Hanzehogeschool volgen, zijn verplicht de onderzoekscolleges *Neurolinguïstiek* en *Psycholinguistiek en Stoornissen in de Taalontwikkeling* te volgen.

[2] Studenten die de minor Logopedie doen hoeven dit onderdeel niet te volgen.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

Artikel 5 .2 – Overgangsregelingen

Studenten die het vak Pragmatiek in het tweede jaar niet hebben gevolgd, zijn verplicht in het derde jaar om het afstudeerdossier Semantiek/Pragmatiek als 1 van de onderdelen te kiezen.

PARAGRAAF 6 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 6.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

a. Het tweede en derde jaar van de opleiding: *:*

nr.	**Onderdeel**	**nr.**	**Na het behalen van onderdeel**
16	Syntaxis II	2	Syntaxis I
15	Klinische Linguïstiek Kinderen	3;6	Stoornissen in de taalontwikkeling I **en** II
19	Semantiek II	4	Semantiek I
18	Klinische Linguïstiek Volwassenen	9	Verworven taalstoornissen I
17	Klankleer II	5	Klankleer I
20	Taal en Neuro-Imaging	1	Taalverwerking
22	Pragmatiek	4	Semantiek I
23	Onderzoekscollege Morfologie en Morfologische Stoornissen	2	Syntaxis I en
		9	Verworven taalstoornissen I en
		6	Stoornissen in de taalontwikkeling II
24	Afstudeerdossier Neurolinguïstiek	10	Statistiek II en
		13	Psycholinguïstiek en
		18	Klinische Linguïstiek Volwassen
25	Afstudeerdossier Psycholinguistiek en Stoornissen in de Taalontwikkeling	20 13	Klinische Linguïstiek Kinderen en Psycholinguïstiek
		10	Statistiek II
26	Afstudeerdossier Syntaxis	16	Syntaxis II
27	Afstudeerdossier Klankleer	17	Klankleer II
28	Afstudeerdossier Semantiek/Pragmatiek	19 22	Semantiek II of Pragmatiek

Artikel 6.2 – Afwijking van de facultaire cum-laude regeling

Omdat de facultaire cum-laude regeling (zie Artikel 8.5, deel A) niet voorziet in de optie van een afstudeerdossier, geldt voor de opleiding taalwetenschap de volgende wijziging van artikel 8.5.2:

2. Hierbij dient aan de volgende voorwaarden te zijn voldaan:
a) Het gemiddelde cijfer voor de drie afstudeerdossiervakken moet voldoen aan de volgende minima:
   i. 'Cum laude': het gemiddelde cijfer voor de drie afstudeerdossiervakken is tenminste 8,0;
   ii. 'Summa cum laude': het gemiddelde cijfer voor de drie afstudeerdossiervakken is tenminste 9,0.

b) Het onafgeronde gewogen gemiddelde van alle onderwijseenheden, exclusief de drie afstudeerdossiervakken, van het door de examencommissie goedgekeurde examenprogramma is

   i. groter dan of gelijk aan 8,0 voor 'Cum laude';
   ii. groter dan of gelijk aan 9,0 voor 'Summa cum laude'.

Artikel 6.3 – Afwijking van de facultaire regeling omtrent 'voldoendes'

Omdat de facultaire regeling omtrent 'voldoendes' (zie Artikel 7.1, deel A) niet voorziet in de optie van een afstudeerdossier, geldt voor de opleiding taalwetenschap de volgende wijziging van artikel 7.1.6:

Het afstudeerdossier is voldoende, indien alle drie afstudeerdossiervakken voldoende zijn afgerond en het gemiddelde van de toegekende cijfers in de drie vakken minimaal een niet-afgeronde 5,5 is.

Artikel 6.4 – Aanvulling op de facultaire regeling omtrent de scriptie/eindopdracht

Omdat de facultaire regeling omtrent de scriptie/eindopdracht (zie Artikel 7.4, deel A) niet voorziet in de optie van een afstudeerdossier, geldt voor de opleiding taalwetenschap de volgende wijziging van artikel 7.4.5:

Er wordt tenminste tweemaal per jaar de gelegenheid geboden om het laatste deel van het afstudeerdossier af te ronden. Indien slechts twee van de afstudeerdossiervakken zijn afgerond en het niet mogelijk is in het volgende semester een derde vak te volgen, bestaat de mogelijkheid om dit vak met een individueel afstudeeronderzoek te vervangen, dat met een onderzoeksverslag afgerond wordt. Dit kan alleen worden toegestaan mits de student de mogelijkheid heeft om aan het eind van het semester waarin het individueel afstudeeronderzoek zal plaatsvinden, alle vakken afgerond te hebben om te kunnen afstuderen. Het onderzoek dient in overleg met een docent uitgevoerd te worden in een gebied dat niet overlapt met de twee reeds voltooide afstudeerdossiervakken.

PARAGRAAF 7 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 7.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 7.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de 'Student Portal'.

Artikel 7.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 17 oktober 2025.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.