rijksuniversiteit groningen

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Bacheloropleiding

Informatiekunde

ISAT 56842

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1 Algemene bepalingen

2 Vooropleiding

3 Inhoud en inrichting van de opleiding

4 Het eerste jaar van de opleiding

5 Het tweede en derde jaar van de opleiding

6 Toetsen en Tentamens van de opleiding

7 Overgangs- en slotbepalingen

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Informatiekunde.**

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieleis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: Wiskunde A of Wiskunde B moet zijn behaald. Voor HBO studenten geldt dat een wiskundetoets moet worden afgelegd. Voor studenten met een diploma behaald buiten Nederland kan een wiskundetoets vereist zijn.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende:
studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin Descriptoren	Een afgestudeerde Bachelor Informatiekunde heeft:
Kennis en inzicht 1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van het vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1.1 kennis van resp. inzicht in (i) communicatieprocessen en de rol die taal, tekst, beeld en geluid hierbij spelen, (ii) relevante informatiewetenschappelijke theorieën, en (iii) relevante en actuele taal- en webtechnologische benaderingen; 1.2 het vermogen om het vakgebied Informatiekunde, de samenhang tussen deelgebieden, en haar bijdrage aan de humaniora te begrijpen, en de basiskennis op het gebied van de Informatiekunde te kunnen reproduceren en toelichten op een samenhangende wijze; 1.3 Kennis en begrip van algemene programmeerbegrippen en –technieken; 1.4 Kennis en begrip van onderzoeksmethoden in de computationele taalkunde, van statistische methoden en technieken binnen de humaniora, en van evaluatiemethoden van informatiesystemen en interfaces; 1.5 het vermogen om taal- en webtechnologie toe te passen in nieuwe contexten, en onderzoeksmethoden toe te passen op nieuwe gegevens; 1.6 Kennis en inzicht in een aanvullend (ander) disciplinegebied, ter verbreding cq. verdieping van het hoofdvak-programma.
Toepassen kennis en inzicht 2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1 Vermogen om verworven kennis, begrip en vaardigheden toe te passen bij (i) het systematisch en kritisch analyseren en evalueren van bestaande informatiesystemen, en (ii) het zelfstandig of in een groep ontwikkelen van nieuwe, binnen de geesteswetenschappen relevante, databases, software en (interactieve) websites, met gebruikmaking van zelf geprogrammeerde of geschikt bevonden bestaande softwaremodules; 2.2 Vermogen om computationeel taalkundige onderzoeksmethoden, statistische methoden en technieken, en evaluatietechnieken te begrijpen en toe te passen op

	informatiekundige vraagstukken van beperkte omvang; 2.3 Vermogen om een beperkt experimenteel onderzoek op te zetten en uit te voeren, en hiervan verslag te doen in een vorm die voldoet aan de kwalitatieve criteria van wetenschappelijke literatuur; 2.4 Vermogen om voor het vakgebied relevante wetenschappelijke literatuur in het Nederlands en in het Engels te bestuderen, te begrijpen, en kritisch te beoordelen; 2.5 Vaardigheden om effectief gebruik te maken van algemene ICT-applicaties en statistische softwarepakketten; 2.6 Vaardigheden die verband houden met het bestudeerde vak in situaties en contexten van professionele of vergelijkbare aard, waar het een vereiste is dat persoonlijke verantwoordelijkheid, zelfdiscipline, initiatief en zo nodig leiderschap aan de dag worden gelegd; beslissingen worden genomen in complexe en onvoorspelbare situaties; gedacht en geschreven wordt onder tijdsdruk en omgegaan wordt met deadlines; verdere ontwikkeling op het professionele vlak tot stand gebracht kan worden.
Oordeelsvorming 3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1 Vermogen kritisch te reflecteren op computationele en statistische benaderingen van taal, tekst en communicatie; 3.2 Vermogen onderzoek binnen het vakgebied op waarde te schatten en de resultaten ervan te interpreteren wat betreft hun praktische implicaties, bijv. in termen van aanbevelingen of praktijkmaatregelen; 3.3 Vermogen om kennis, begrip en vaardigheden toe te passen bij (i) het identificeren en analyseren van complexe informatiekundige problemen en vraagstukken, en (ii) het beoordelen van de bijdrage van taal- en webtechnologische oplossingen. 3.4 Vermogen om de gevolgen van ontwikkelingen op het gebied van de Informatiekunde en de impact daarvan op de maatschappij te overzien.

Communicatie 4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1 Vermogen om, individueel of in groepsverband, mondeling of schriftelijk, te communiceren over (i) belangrijke benaderingen en onderzoeksresultaten binnen het vakgebied, en (ii) voor het vakgebied relevante software en de daarvoor ingezette technologie(ën), waar nodig met efficiënte inzet van audiovisuele hulpmiddelen. 4.2 Vermogen om zowel mondeling als schriftelijk commentaar te geven bij zelf ontwikkelde softwaremodules, en schriftelijke of grafische documentatie te leveren bij complexe software en informatiesystemen; 4.3 Vermogen om op betrouwbare en accurate wijze, schriftelijk of mondeling, te rapporteren over een zelf ontwikkeld en uitgevoerd onderzoek op een deelgebied van het vakgebied.
Leervaardigheid 5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1 Vermogen om zich zelfstandig nieuwe programmeertalen en technieken eigen te maken; 5.2 Vermogen om zich zelfstandig verder te verdiepen in een deelgebied van de Informatiekunde; 5.3 Vermogen om een (Research)masterstudie op een deelgebied of een aanpalend gebied van de Informatiekunde te volgen.

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in het eerste jaar minimaal 480 contacturen per jaar.
2. De opleiding heeft in het tweede en derde jaar minimaal 360 contacturen per jaar.
3. De verdeling van de contacturen in het eerste jaar is als volgt:

Contacttijd	**Aantal contacturen per jaar**
Hoor/werkcolleges	336
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	31
Tentamens/examens incl. nabespreking	96
Overige gestructureerde uren	17
Totaal	**480**

PARAGRAAF 4 - HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 - Samenstelling van het eerste jaar

1. Het eerste jaar omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

Onderdeel	**omvang in ECTS**
Inleiding Programmeren I	5
Linguistics for Language Technology	5
Inleiding Informatiekunde	5
Tekstmanipulatie	5
Inleiding Wetenschappelijk Onderzoek	5
Inleiding Programmeren II	5
Webtechnologie	5
Digital Communication	5
Gevorderd Programmeren	5
Webprogrammeren	5

Project Tekstanalyse	5
Annotation for Machine Learning	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS
Voor studenten uit cohort 2019-2020 of eerder, voor wie het vak Annotation for Machine Learning een 2de-jaars vak is, is de stof niet veranderd, maar zij krijgen extra of verzwaarde opdrachten.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

PARAGRAAF 5 - HET TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 5 .1 - Samenstelling van het tweede en derde jaar

1. Het tweede en derde jaar van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2

onderdeel	**omvang in ECTS**
Databases	5
Introduction to Neural Networks	5
Zoekmachines	5
Logisch Programmeren	5
Database-Driven Webtechnology	5
Conversational Interfaces	5
Human-Computer interaction	5
Statistiek I	5
Computationele grammatica	5
Statistiek II	5
Social Media	5
Caleidoscoop Informatiekunde	5

Jaar 3

Minor	30
Machine Learning Project	5
Taaltechnologie	5
Machine Translation	5
Ethical Aspects in Natural Language Processing	5
BA scriptie Informatiekunde met onderzoekswerkgroep	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel (te vinden via StudentPortal) en in het toetsplan van de opleiding (in bijlage).
3. Studenten Informatiekunde kunnen in de minorruimte niet kiezen voor de minor Digital Humanities of de minor Data Wise vanwege inhoudelijke overlap.

4. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

PARAGRAAF 6 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 6.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan in beginsel pas worden deelgenomen,

- als de toetsing van vakken die voorwaardelijk zijn voor de deelname aan de toetsing van het betreffende studieonderdeel, succesvol is afgerond **of**
- als aan andere expliciet vermelde deelnamevoorwaarden van het studieonderdeel is voldaan, zulks ter beoordeling van de docent van het studieonderdeel **of**
- als de examencommissie een positief besluit heeft genomen op een hiertoe strekkend verzoek van de student:

a. eerste jaar :

Voor alle toegangseisen die hieronder worden aangegeven, geldt dat individuele uitzonderingen kunnen worden gemaakt in overleg met de docent van het vak, en de studieadviseur van de opleiding.

onderdeel	**na het behalen van onderdeel**
Inleiding Programmeren II	Inleiding Programmeren I
Gevorderd Programmeren	Inleiding Programmeren II
Webprogrammeren	Webtechnologie
Project Tekstanalyse	Tekstmanipulatie Programmeren II
Annotation for Machine Learning	Inleiding programmeren I Linguistics for Language Technology

b. tweede en derde jaar:

onderdeel	**na het behalen van onderdeel**
Zoekmachines	Gevorderd Programmeren Project Tekstanalyse
Introduction to Neural Networks	Gevorderd Programmeren Project Tekstanalyse
Database-Driven Webtechnology	Webprogrammeren Databases
Computationele Grammatica	Logisch Programmeren
Social Media	Digital Communication

Machine Learning Project	Annotation for Machine Learning
Taaltechnologie	Programmeren II Computationele Grammatica
Caleidoscoop Informatiekunde	Inleiding Wetenschappelijk Onderzoek
Machine Translation	Introduction to Neural Networks
Ethical Aspects in Natural Language processing	Caleidoscoop Informatiekunde
Ba-scriptie Informatiekunde met onderzoekswerkgroep	Alle onderdelen uit het eerste jaar behaald, en in totaal minimaal 120 ECTS van de Bsc Informatiekunde

PARAGRAAF 7 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 7.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de Opleidingscommissie en de Faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 7.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de StudentPortal.

Artikel 7.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 17 oktober 2025.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.