FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Master Europese Studies

ISAT 60847 (120 ECTS)

Mastertrack Euroculture

Voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1. **Algemene bepalingen**
2. **Toelating**
3. **Doel en opbouw van de opleiding**
4. **Toetsen en tentamens van de opleiding**
5. **Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1- Toepasselijkheid

Deze regeling bestaat uit drie gedeelten: Deel A, Deel B en Deel C

- Deel A bevat algemene bepalingen die van toepassing zijn op het onderwijs, de tentamens en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren van de Rijksuniversiteit Groningen, hierna te noemen **de faculteit**.
- Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen die van toepassing zijn op de opleiding Europese Studies, mastertrack Euroculture, Croho 60847, hierna te noemen de opleiding, zoals aangeboden door de Faculteit der Letteren van de Rijksuniversiteit Groningen.
- Deel C bevat de studie- en examenregeling van de gezamenlijke masteropleiding Euroculture, zoals gezamenlijk vastgesteld in het kader van de "Consortiumovereenkomst voor de instelling van een gezamenlijke masteropleiding Euroculture", hierna te noemen de consortiumovereenkomst, waarbij de Rijksuniversiteit Groningen partij is, en die van toepassing is op de bovengenoemde opleiding van de Faculteit der Letteren van de Rijksuniversiteit Groningen. Aanvullende overeenkomsten en wijzigingen die in het kader van de consortiumovereenkomst worden gesloten, met inbegrip van daarmee verband houdende bilaterale overeenkomsten, worden in deze regeling beschouwd als integraal onderdeel van de consortiumovereenkomst.

Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van deze opleiding, en voor zover bepalingen met elkaar in strijd zijn, geldt voor studenten die zijn ingeschreven voor de opleiding aan de Rijksuniversiteit Groningen de volgende rangorde:

- De Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) heeft voorrang boven,
- de consortiumovereenkomst, die voorrang heeft boven,
- deel C van dit reglement, dat voorrang heeft boven,
- deel B van dit reglement, dat voorrang heeft boven,
- deel A van dit reglement.

Artikel 1.2 – Begrippen

Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moeten de volgende definities in artikel 1.2 van deel A van dit reglement als volgt worden gelezen en begrepen:

b. Student: een persoon die aan de Rijksuniversiteit Groningen is ingeschreven met het doel onderwijseenheden en/of tentamens te volgen die leiden tot het behalen van een universitaire graad. Studenten van partneruniversiteiten die in het kader van de consortiumovereenkomst aan de Rijksuniversiteit Groningen studeren, hebben dezelfde rechten als studenten in de voorgaande definitie.

f. ECTS: een studiepunt als bedoeld in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. De studielast van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in ECTS-studiepunten, waarbij 1 ECTS gelijk staat aan een studielast van 28 uur voor onderwijseenheden die aan de Rijksuniversiteit Groningen worden gegeven overeenkomstig artikel 7.4 van de wet. ECTS die door partneruniversiteiten in het kader van de consortiumovereenkomst worden toegekend, vertegenwoordigen een studielast die gelijk is aan wat de respectieve nationale wetgeving voorschrijft.

m. Semester: deel van het academisch jaar, dat begint op 1 september en eindigt op een door de opleidingscommissie van de master Euroculture vast te stellen datum, zoals gemandateerd door het College van Bestuur van de Universiteit in het kader van de Consortiumovereenkomst, of begint op een door de opleidingscommissie van de master Eurocultures vast te stellen datum, zoals gemandateerd door het College van Bestuur van de Universiteit in het kader van de Consortiumovereenkomst, en eindigt op 31 augustus.

o. Examencommissie: een onafhankelijk orgaan met de taken en bevoegdheden zoals vermeld in de artikelen 7.11, 7.12, 7.12b en 7.12c van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, waaronder het beoordelen of aan de eisen van de eindevaluatie is voldaan. De examencommissie van de Rijksuniversiteit Groningen heeft bevoegdheden gedelegeerd aan de opleidingscommissie van de master Euroculture, dat als gezamenlijke examencommissie op consortiumniveau fungeert, om beslissingen te nemen met betrekking tot de uitvoering van de beoordelingsnormen, de Onderwijs- en Examenregeling van de Rijksuniversiteit Groningen en andere daarmee verband houdende aangelegenheden op grond van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, voor zover deze betrekking hebben op situaties binnen de Rijksuniversiteit Groningen en geen directe gevolgen hebben voor de bredere samenwerking binnen het consortium. Voor zaken die bredere gevolgen hebben voor het

consortium, is de examencommissie van de masteropleiding Euroculture aan de Rijksuniversiteit Groningen verplicht om ten minste overleg te plegen met of de zaak door te verwijzen naar de opleidingscommissie van de masteropleiding Euroculture op consortiumniveau.

p. Toelatingscommissie: de commissie die namens het faculteitsbestuur beslissingsbevoegdheid heeft in zaken betreffende toelating tot de opleiding. Aangezien de consortiumovereenkomst bepaalt dat toelating tot de opleiding ter beoordeling is van de opleidingscommissie van de master Euroculture, fungeert de toelatingscommissie van de Rijksuniversiteit Groningen als lokale selectiecommissie, die de opleidingscommissie van de master Euroculture vertegenwoordigt en verantwoording aan haar aflegt, in overeenstemming met de studie- en examenregeling zoals beschreven in deel C van dit reglement.

Paragraaf 2 Toelating

Artikel 2.1 – Toelatingseisen

1. Studenten met een Nederlands of buitenlands diploma van hoger onderwijs waaruit blijkt dat zij aan de volgende toelatingscriteria voldoen, worden tot de opleiding toegelaten:
    1. een universitair bachelordiploma van een opleiding in de literatuurwetenschap, kunstwetenschap of sociale wetenschap, dat gelijkwaardig is aan een eerste fase van een Europese onderzoeksuniversiteit[1]
    2. voldoende kennis van het Engels om de opleiding met succes te kunnen volgen, aangetoond door een officieel examen of een bewijs van verworven competenties (zie artikel 2.3.2)
    3. aantoonbare academische schrijfvaardigheid om de opleiding met succes te kunnen volgen en afronden.

Artikel 2.2 – Toelatingscommissie

Gezien het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moet de eerste zin van artikel 2.3 van deel A van dit reglement als volgt worden gelezen en begrepen:

1. De opleidingscommissie van de masteropleiding Euroculture is bevoegd om namens het faculteitsbestuur te beslissen over toelating tot de opleiding. De toelatingscommissie fungeert als de lokale selectiecommissie zoals bedoeld in artikel 4.3.1 van deel C van dit reglement.
2. Zoals bepaald in artikel 4.3. van deel C van dit reglement bestaat de toelatingscommissie uit ten minste twee leden. De voorzitter van de toelatingscommissie van de Euroculture-opleiding in Groningen is de opleidingscoördinator van de opleiding. De toelatingscommissie kiest uit haar midden een secretaris.

Artikel 2.3 – Taalvereisten voor buitenlandse diploma's

1. Studenten die tot deze opleiding zijn toegelaten, worden door de toelatingscommissie vóór de inschrijving gevraagd om een bewijs van hun Engelse taalvaardigheid te overleggen. Dit bewijs moet afkomstig zijn van een door de toelatingscommissie aangewezen instantie.
2. Aan de Engelse taalvaardigheidseis wordt voldaan door het behalen van de TOEFL iBT met een score van 93, of een IELTS-score van 6,5 waarbij geen enkel onderdeel (luisteren, lezen, schrijven, spreken lager is dan 6.5. of Cambridge CAE (C1) of CPE (C2) volgens het CEFR. Deze resultaten mogen niet ouder zijn dan 5 jaar. Een student kan vrijstelling voor deze voorwaarde aanvragen bij de examencommissie van de opleiding Euroculture.

Artikel 2.4 – Toelating tot de mastertracks

Voor de verschillende mastertracks van deze opleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden: n.v.t.

Artikel 2.5 – Toelatingsdocumenten

Studenten kunnen zich online inschrijven voor de toelatingsprocedure via www.euroculturemaster.eu door de volgende documenten in te dienen:

- resultaat van een taalvaardigheidstest Engels (zie artikel 2.3.2);
- gecertificeerd bachelor - of masterdiploma in een van de in artikel 2.1.1a genoemde disciplines;

[1] Studenten met andere kwalificaties kunnen worden toegelaten op grond van een beslissing van de toelatingscommissie, zoals vermeld in toelatingseis 1a.

- gecertificeerde cijferlijst;
- aanmeldingsformulier van de opleiding;
- motivatiebrief voor de opleiding (max. 1 pagina);
- twee aanbevelingsbrieven;
- curriculum vitae;
- één pasfoto;
- kopie van het paspoort;
- bewijs van academische schrijfvaardigheid.

Artikel 2.6 – Toelatingsprocedure van de opleiding

1. Met het oog op de toelatingsprocedure van de opleiding als bedoeld in art. 2.1.1, stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis en vaardigheden van de kandidaat. De toelatingscommissie beoordeelt het schriftelijk materiaal en bepaalt of de aspirant-student op basis van het overlegde materiaal direct tot de opleiding kan worden toegelaten. In aanvulling op gecertificeerde schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis en vaardigheden laten toetsen door deskundigen van binnen of buiten de universiteit. Kandidaten kunnen tegen afwijzing in beroep gaan. De toelatingscommissie neemt dan haar besluit nogmaals in overweging op grond van aanvullende en nieuwe informatie.
2. Als de student op het moment van de selectieprocedure nog geen bachelordiploma heeft behaald, maar dit normaliter voor aanvang van de master zal verwerven, kan een voorwaardelijk besluit tot toelating genomen worden. De student dient vervolgens voor 1 september een verklaring van de betreffende examencommissie te overleggen dat de student aan de eisen van het bachelordiploma heeft voldaan.

Artikel 2.7 – Toelatingsprocedure: deadlines

1. Er zijn twee deadlines per jaar waarop je je kunt aanmelden voor de opleiding.
2. Studenten die zich zowel voor de opleiding als voor een Erasmus Mundus-beurs willen aanmelden, moeten hun aanmelding vóór 10 januari van het jaar waarin de opleiding begint, via het online aanmeldingsformulier indienen bij de toelatingscommissie. Voor reguliere kandidaten is de uiterste deadline 1 mei. Aanmeldingen worden doorlopend in behandeling genomen.
3. Alleen in uitzonderlijke gevallen neemt de toelatingscommissie aanmeldingen in behandeling die na 1 mei zijn ingediend. Er kan echter niet worden gegarandeerd dat aanmeldingen die na deze datum worden ingediend tijdig worden behandeld.
4. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de begindatum van de opleiding voldoet aan de in artikel 2.1 bedoelde eisen ten aanzien van kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door de kandidaat gevolgde (voor)opleidingen. In de schriftelijke verklaring omtrent toelating wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.

Artikel 2.8 – Vast aantal toelatingen

1. In overeenstemming met de regels van het consortium worden maximaal 25 studenten per Europese partneruniversiteit toegelaten tot het eerste semester van de opleiding.
2. De toelatingscommissie brengt een rangorde aan in de aanmeldingen op basis van de selectiecriteria genoemd in art. 2.1.1.
3. De toelatingscommissie verstrekt toelatingsbewijzen volgens de door haar vastgestelde rangorde.

Paragraaf 3 Inhoud en opbouw van de opleiding

Artikel 3.1 – Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 120 ECTS, waarbij één ECTS gelijk staat aan 28 studie-uren voor onderwijseenheden die aan de Rijksuniversiteit Groningen worden gevolgd.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 – Leerdoelen van de opleiding
Van afgestudeerden van de masteropleiding European Studies, mastertrack Euroculture, wordt verwacht dat zij bij het afstuderen de volgende leerdoelen van de opleiding hebben bereikt:
Leerdoelen van de opleiding Euroculture

QF EHEA **2e cyclus descriptoren I, III-V**	**SQF** **Geesteswetenschappen dimensies** **Niveau 7**	**EKK-descriptor kennis** **Niveau 7** ***Bijzonder gespecialiseerde kennis, die ten dele zeer geavanceerd is op een werk- of studiegebied, als basis voor originele ideeën en/of onderzoek*** ***- kritisch bewustzijn van kennisproblemen in een vakgebied en op het raakvlak tussen verschillende vakgebieden***	**EKK-descriptor vaardigheden** **Niveau 7** ***Gespecialiseerde probleemoplossende vaardigheden die op het gebied van onderzoek en/of innovatie vereist zijn om nieuwe kennis en procedures te ontwikkelen en kennis uit verschillende vakgebieden te integreren.*** ***QF EHEA-descriptor, 2e cyclus:*** ***2. is in staat om eigen kennis en inzicht toe te passen…***	**EKK-descriptor Bredere competenties** **Niveau 7** ***- Beheren en transformeren van complexe en onvoorspelbare werk- of studiecontexten die nieuwe strategische benaderingen vereisen*** ***De verantwoordelijkheid op zich nemen om bij te dragen aan professionele kennis en manieren van werken en/of om de strategische prestaties van teams kritisch te beoordelen***
Opleidingskenmerken	a. De mens	*Analytisch inzicht in de Europese identiteit, het maatschappelijk middenveld, het voortdurende Europese integratieproces zelf, de culturele en sociale dynamiek ervan en de gevolgen voor Europese burgers en de rest van de wereld*	*Het identificeren en probleemgericht benaderen van wat Europa en de EU betekenen voor hun burgers en de rest van de wereld*	*Analytische en interpretatieve vaardigheden om actuele vraagstukken te kunnen behandelen, met name vraagstukken die verband houden met de multiculturele samenleving, waarbij waargenomen problemen worden omgezet in haalbare oplossingen en deze kennis wordt overgedragen aan relevante doelgroepen*

I. aantoonbare kennis en begrip hebben van ..	b. Culturen en samenlevingen c. Teksten en contexten	1. Grondige kennis en begrip van de verschijnselen van multiculturalisme, nationale en Europese identiteit, politieke en juridische aspecten van (Europees) bestuur en veranderende sociaal-politieke processen; 2. Grondig (historisch) begrip van het Europese integratieproces in een mondiaal perspectief door het bestuderen van de meest relevante teksten in hun context;	8. Hoge mate van analytisch en synthetisch vermogen om vraagstukken met betrekking tot inter-, trans- en multiculturalisme te identificeren en te problematiseren; 9. Het vermogen om informatie te vinden, te selecteren uit verschillende bronnen en te beheren die nodig is voor het aanpakken van problemen met betrekking tot belangrijke kwesties zoals identiteit(en) en het maatschappelijk middenveld;	15. Het vermogen om theoretische kennis in de praktijk te brengen door het bieden van op de context gebaseerd advies en werkbare en aanvaardbare benaderingen met een groot bewustzijn van de gevoeligheid van de kwesties die op het spel staan; 16. Het inzetten van passende managementvaardigheden, zoals leiderschap, besluitvorming en motivatie om effectief te kunnen werken in een multiculturele/transnationale omgeving;
III. het vermogen hebben om kennis te integreren en om te gaan met complexe situaties, en om oordelen te formuleren ...	d. Theorieën en concepten e. Initiatief en creativiteit f. Interdisciplinariteit	3. Grondige kennis en begrip van theoretische en methodologische benaderingen, in het bijzonder constructivisme en comparativisme, die onafhankelijk onderzoek op het betreffende academische gebied mogelijk maken; 4. Grondige kennis en begrip van verschillende regionale en nationale visies op het Europese integratieproces vanuit een cultureel-sociaal perspectief, met inbegrip van een bewustzijn van de push- en pullfactoren in het proces van Europese identiteitsvorming en in relatie tot derde landen; 5. Een hoog niveau van gevoel voor culturele en sociale verschillen en vergelijkingspunten op groeps-, lokaal, regionaal, nationaal, Europees en mondiaal niveau, gebaseerd op kennis en inzicht;	10. Het vermogen om oordelen te kunnen vormen door complexe (en tegenstrijdige en onvolledige) gegevens te integreren met de bedoeling om rationele en duurzame oplossingen voor geïdentificeerde problemen te vinden; 11. In staat zijn om zelfstandig projectaanvragen voor te bereiden en te schrijven door te herkennen hoe het project heeft bijgedragen aan de bestaande kennis en ervaring, de meest effectieve aanpak en structurering ervan, de kosteneffectiviteit en de relevante doelgroepen/projectbegunstigden; 12. Vermogen om onderwerpen in het publieke debat te herkennen en erop te reflecteren, met oog voor sociaal-cultureel gevoelige zaken;	17. Ervaring met en kennis van het succesvol plannen, ontwerpen en managen van gecompliceerde (onderzoeks)projecten voor de middellange termijn in een transnationale en multiculturele omgeving; 18. In staat zijn een geschikte stage of onderzoeksproject te vinden als voorbereiding op het beroepenveld dat voldoet aan het profiel van de opleiding; een bijbehorend werkplan kunnen opstellen en met succes aan een stage of project kunnen deelnemen; 19. Vermogen tot zelfanalyse, dat wil zeggen het vermogen om kritische constructieve feedback te accepteren en te geven, op basis van een goed ontwikkeld bewustzijn van de eigen identiteit en de daarmee samenhangende normen en waarden;

IV. kunnen communiceren …	g. Communicatie	6. De resultaten (mondeling en schriftelijk) van onafhankelijk onderzoek uitvoeren en presenteren door efficiënt gebruik te maken van primaire en secundaire bronnen (bijv. bibliotheken, geautomatiseerd materiaal, bibliografisch materiaal);	13. In staat zijn om politiek gekleurde en gevoelige informatie mondeling en schriftelijk over te brengen aan verschillende soorten personen/doelgroepen;	20. Productieve deelname aan groepswerk en af en toe de leiding nemen, debatten en discussies voorzitten in een internationale/multiculturele groep.
V. beschikken over de leervaardigheden …..	h. Professionele ontwikkeling	7. Inzicht hebben in de eigen sterke en zwakke punten en vaardigheden en in staat zijn de leermethoden te kiezen die nodig zijn voor het gekozen beroep of de gekozen beroepsgroep.	14. Het vermogen om verschillende studiemethoden en -strategieën toe te passen op verschillende taken en om zelfstandig te studeren.	21. Vermogen om te leren van en accuraat te reageren op onverwachte ontwikkelingen, deze in aanmerking te nemen en passende strategieën dienovereenkomstig te ontwikkelen.

De leerdoelen hebben betrekking op de vijf punten uit het Europees kwalificatiekader voor de EHEA (Dublin-descriptoren): (1) blijk geven van kennis en inzicht, (2) problemen kunnen identificeren en oplossen, (3) oordelen kunnen formuleren, (4) communiceren en (5) leervaardigheden.

Zie bijlage 1 voor de M*atrix van gerealiseerde leerdoelen / onderwijseenheden in de opleiding*.

Artikel 3.3 – Specialisaties
De opleiding kent de volgende specialisaties:

Nr.	Specialisatie
1	Euroculture

Deze bestaat uit twee tracks, waarbij studenten een keuze kunnen maken uit een van de twee.

Nr.	Specialisatie
1	Euroculture track; beroepstraject
2	Euroculture track; onderzoekstraject

Artikel 3.4 – Inhoud van het curriculum
1. De opleiding omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij behorende studielast:

Euroculture track; beroepstraject

Nr.	Semester I onderwijseenheid:	Studielast
1	Cultural History: Domains of European Identity	10 ECTS
2	The Cultural Construction of Europe	5 ECTS
3	The Political Construction of Europe	5 ECTS
4	The Legal Construction of Europe	5 ECTS
5	Eurocompetence seminar I	5 ECTS
	Semester II onderwijseenheid:	
6	Eurocompetence seminar II	5 ECTS
7	Intensive Programme Euroculture	5 ECTS
8	Research Seminar Euroculture I or II	10 ECTS
9	Theory & Methodology	10 ECTS
	Semester III onderwijseenheid:	
10	MA Thesis Euroculture: Research	5 ECTS
11	Euroculture stage	25 ECTS
	Semester IV onderwijseenheid:	
12	Eurocompetence III	5 ECTS

13	MA Thesis Euroculture: Writing	25 ECTS

In de online onderwijscatalogus Ocasys staat een overzicht van alle onderwijseenheden

Euroculture track; onderzoekstraject

Nr.	**Semester I onderwijseenheid:**	
1	Cultural History: Domains of European Identity	10 ECTS
2	The Cultural Construction of Europe	5 ECTS
3	The Political Construction of Europe	5 ECTS
4	The Legal Construction of Europe	5 ECTS
5	Eurocompetence seminar I	5 ECTS
	Semester II onderwijseenheid:	
6	Eurocompetence seminar II	5 ECTS
7	Intensive Programme Euroculture	5 ECTS
8	Research Seminar Euroculture I or II	10 ECTS
9	Theory & Methodology	10 ECTS
	Semester III onderwijseenheid:	
14	Research Seminars	25 ECTS
10	MA Thesis Euroculture: Research	5 ECTS
	Semester IV onderwijseenheid:	
12	Eurocompetence III	5 ECTS
13	MA Thesis Euroculture: Writing	25 ECTS

In de online onderwijscatalogus Ocasys staat een overzicht van alle onderwijseenheden

2. De les- en toetsvorm van de hierboven genoemde onderwijseenheden is vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding.
3. In geval van overmacht, wanneer het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs op de in Ocasys aangegeven wijze te geven, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere les- en toetsvorm. Dit op voorwaarde dat bij afronding van de opleiding de voorgeschreven leerdoelen wel zijn behaald.

Artikel 3.5 – Onderwijseenheden elders voltooid

Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding en conform de Consortiumovereenkomst en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek dient artikel 3.4 van deel A van dit reglement in zijn geheel als volgt gelezen en begrepen te worden:

1. Een joint master degree kan slechts door de Rijksuniversiteit Groningen worden verleend indien ten minste een substantieel deel van de onderwijseenheden van de opleiding aan de Rijksuniversiteit Groningen is gevolgd.
2. Onder een substantieel deel van de onderwijseenheden als bedoeld in het vorige lid wordt verstaan:
   - 30 ECTS van de aan de Rijksuniversiteit Groningen gevolgde opleiding en
   - de scriptiebegeleiding moet gezamenlijk plaatsvinden met de Rijksuniversiteit Groningen.

Paragraaf 4 Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 – Algemeen

1. De voertaal van het onderwijs en de toetsing van de onderwijseenheden van de opleiding aan de Rijksuniversiteit Groningen is Engels.
2. De resultaten van toetsen en tentamens worden uitgedrukt in een voldoende of onvoldoende, in cijfers op een schaal van 1 tot 10, waarbij het cijfer 5,5 of hoger voldoende is en minder dan 5,5 onvoldoende.
3. De resultaten van toetsen en tentamens behaald aan de partneruniversiteiten in het kader van de consortiumovereenkomst worden omgerekend, en vice versa, volgens de omrekeningstabel in de bijlage bij deel C van dit reglement.

Artikel 4. 2 – Examencommissie en examinatoren

1. Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moeten de eerste, tweede en vijfde clausule van artikel 4.2 van deel A van dit reglement als volgt worden gelezen en begrepen:
2. De examencommissie is het onafhankelijke orgaan dat bepaalt of individuele studenten over de kennis, het inzicht en de vaardigheden beschikken die vereist zijn om het diploma te behalen. In de opleiding fungeert de opleidingscommissie van de master Euroculture als gezamenlijke examencommissie van het consortium overeenkomstig artikel 4.1 van deel C van dit reglement, en fungeert de examencommissie van de Rijksuniversiteit Groningen als examencommissie in de zin van artikel 4.2 van deel C van dit reglement.
3. Het faculteitsbestuur benoemt de leden van de examencommissie van Euroculture op basis van hun deskundigheid op het gebied van de opleiding. Overeenkomstig artikel 1.2 van deel C van dit reglement is de opleidingscoördinator de voorzitter.
4. De examencommissie van Euroculture aan de Rijksuniversiteit Groningen benoemt examinatoren voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de resultaten van de toetsing die plaatsvindt aan de Rijksuniversiteit Groningen. De examencommissie van de Rijksuniversiteit Groningen aanvaardt en erkent automatisch examinatoren van partneruniversiteiten voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van resultaten met betrekking tot toetsingen aan de partneruniversiteiten in het kader van de consortiumovereenkomst en in overeenstemming met de procedures en regels die bij de partneruniversiteiten gelden voor de benoeming van examinatoren.

Artikel 4.3 – Verplichte volgorde

Er kan niet eerder aan de tentamens van de hierna te noemen onderwijseenheden worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden zijn behaald:

1. De student kan pas beginnen met de Euroculture onderwijseenheden van het tweede semester nadat de student de Euroculture onderwijseenheden van het eerste semester met een totale studielast van 20 ECTS met succes heeft afgerond.
2. De student kan pas beginnen met de onderwijseenheden van het derde semester nadat de student alle Euroculture onderwijseenheden van het eerste semester en 20 van de 30 ECTS van de Euroculture onderwijseenheden van het tweede semester met succes heeft afgerond.
3. De student kan pas beginnen met de onderwijseenheden van het vierde semester van Euroculture, dat wil zeggen nr. 12 *Eurocompetences III* en nr. 13. *MA Thesis Euroculture: Writing* na het succesvol afronden van alle onderwijseenheden van het eerste en tweede semester en het behalen van onderwijseenheid nr. 9. *MA Thesis Euroculture: Research*.

Artikel 4.4 – Masterstage
Voor aanvang van de stage moet een stageplan worden opgesteld met een lijst van de kenmerken van de stage en een activiteitenplan. Dit plan moet worden goedgekeurd door de stagebegeleider vanuit het stagebedrijf en door de examencommissie in Groningen. De eindbeoordeling van de stage wordt bepaald door de stagebegeleider van de opleiding, waarbij rekening wordt gehouden met de beoordeling van de stagebegeleider van het stagebedrijf en het zelfevaluatieverslag van de student.

Artikel 4.5. – Masterscriptie
1. De masterscriptie wordt beoordeeld door twee examinatoren die door de examencommissie worden aangewezen. Een van de examinatoren maakt deel uit van de wetenschappelijke staf van een partneruniversiteit die lid is van het Euroculture Erasmus Mundus Consortium. De begeleiding en beoordeling vindt plaats overeenkomstig de door het consortium opgestelde Thesis Guidelines.
2. Indien een student twee opleidingen volgt, dient de student twee opleidingsspecifieke scripties in te leveren (zie ook artikel 3.14.4 van dit reglement).
3. De scriptie dient in het Engels te worden geschreven.

PARAGRAAF 5 OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 5.1 – Wijzigingen
1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende cursusjaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 5.2 – Bekendmaking
1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, en van de voorschriften die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het bureau van de faculteit een exemplaar van de in artikel 5.2.1 bedoelde stukken verkrijgen. Deze documenten zijn ook te vinden op de website van de faculteit via de studentenportal.

Artikel 5.3 – Inwerkingtreding
Deze regeling treedt met terugwerkende kracht in werking op **17 oktober 2025**.
Dit reglement is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 en goedgekeurd door de faculteitsraad en de opleidingscommissie, voor zover vereist.

Bijlagen:
Bijlage 1: Toetsplan
Bijlage 2: Reglement voor masterscripties (joint Master's Thesis Guide)