FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B - Masteropleiding Internationale Betrekkingen
ISAT 60734

Mastertracks
- **International Security;**
- **Geopolitics & Connectivity;**
- **International Political Economy;**
- **European Politics in a Global Perspective;**
- **East Asian Studies**
- **International Relations and International Organization**

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1. **Algemene bepalingen**
2. **Toelating**
3. **Doel en opbouw van de opleiding**
4. **Toetsen en tentamens van de opleiding**
5. **Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 – Toepasselijkheid

Deze regeling bestaat uit twee delen: deel A en deel B. Dit opleidingsspecifieke deel B vormt een aanvulling op deel A, dat algemene bepalingen bevat die van toepassing zijn op het onderwijs, de tentamens en de eindbeoordelingen van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen die van toepassing zijn op de masteropleiding **Internationale Betrekkingen (ISAT 60734).**

Paragraaf 2 Toelating

Artikel 2.1 – Toelatingseisen

1. Studenten met een Nederlands of buitenlands diploma van hoger onderwijs waarmee wordt aangetoond dat zij kennis van, inzicht in en vakspecifieke vaardigheden betreffende de internationale betrekkingen hebben, in het bijzonder de Leer der Internationale Betrekkingen op universitair bachelorniveau zijn toelaatbaar tot de opleiding.
2. Bezitters van het diploma van de bacheloropleiding Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie (IBIO) van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit, en bezitters van het diploma van de bacheloropleiding Europese Talen en Culturen (profiel Politiek en Maatschappij) die met de opleiding zijn begonnen op of na 1 september 2016, worden geacht te beschikken over de in artikel 2.1.1 genoemde kennis, inzicht en vaardigheden en worden op die basis tot de opleiding toegelaten.
3. Bezitters van het diploma van de bacheloropleiding Internationale Betrekkingen en Internationaal Recht (IBIR) van University College Groningen worden geacht te beschikken over de in artikel 2.1.1 genoemde kennis, inzicht en vaardigheden en worden op die basis tot de opleiding toegelaten als ze de volgende onderwijseenheden hebben afgerond:
   - International Relations Theories (and Practice) (5 ECTS);
   - International Politics (5 ECTS);
   - Statistics 1 (5 ECTS);
   - Twee van de volgende drie kwalitatieve-methodesonderwijseenheden: Qualitative Data Collection & Analysis (5 ECTS); Interpretive Methods (5 ECTS); Advanced Argumentation and Critical Thinking (5 ECTS).[1]
4. Bezitters van een diploma van de bacheloropleiding
   - American Studies
   - Communicatie- en Informatiewetenschappen
   - Europese Talen en Culturen (profielen Cultuur & Literatuur, Taal & Maatschappij en Politiek en Maatschappij)
   - Geschiedenis
   - Media Studies
   - Midden-Oostenstudies, of
   - Minorities and Multilingualism

   van de Rijksuniversiteit Groningen met een facultaire minor Internationale Betrekkingen worden geacht te beschikken over de in artikel 2.1.1 genoemde kennis, inzicht en vaardigheden en worden op basis daarvan tot de opleiding toegelaten.
5. Houders van een ander diploma dan de in artikel 2.1.2 genoemde bachelordiploma's moeten een verzoek tot toelating tot de masteropleiding Internationale Betrekkingen indienen bij de toelatingscommissie. De commissie kan besluiten het verzoek af te wijzen wegens een onvoldoende internationaal georiënteerde bacheloropleiding, danwel de aanvrager toelaten tot (delen van) het premasterprogramma.
6. De toelatingscommissie is verantwoordelijk voor de beoordeling of studenten zonder bachelordiploma kunnen worden toegelaten op basis van voldoende kennis, begrip en vaardigheden op bachelorniveau.

Artikel 2.2 – Taalvereiste voor buitenlandse diploma's

1. Studenten die op basis van een buitenlands diploma of getuigschrift in aanmerking komen voor

[1] Vanaf 2024 heeft University College Groningen de specialisatie Internationale Betrekkingen en Internationaal Recht stopgezet. Deze bepaling heeft daarom alleen betrekking op studenten die in 2024 of eerder in deze specialisatie zijn afgestudeerd.

toelating tot een opleiding (of zijn toegelaten), kunnen door de toelatingscommissie vóór de inschrijving worden gevraagd een Engelse taaltoets af te leggen bij een door de toelatingscommissie aangewezen instantie.
2. Aan de Engelse taalvaardigheidseis wordt voldaan door het behalen van een examen Engels op het niveau van het Nederlandse VWO-eindexamen (cijfer 6 of hoger), of door het behalen van de online TOEFL-test met een score van ten minste 90 (met een minimum van 21 voor alle onderdelen), IELTS Academic Module met een minimumscore van 6,5 (met een minimumscore van 6,0 voor alle onderdelen), of een certificaat van het Talencentrum van de Rijksuniversiteit Groningen, minimaal C1 CEFR met B2 voor maximaal twee onderdelen.

Artikel 2.3 – Toelating tot de mastertracks

Voor de verschillende mastertracks van deze opleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden:

1. Studenten die een bachelordiploma hebben behaald dat vergelijkbaar is met dat van IOIB en voldoende kennis hebben van de theorieën en methoden van Internationale Betrekkingen en van het uitvoeren van sociaalwetenschappelijk onderzoek, kunnen na beoordeling door de toelatingscommissie rechtstreeks worden toegelaten tot de mastertracks van de opleiding Internationale Betrekkingen, op dezelfde wijze als studenten met een bachelordiploma IRIO.
2. Studenten die een bachelordiploma hebben met een internationaal profiel en/of kennis van sociale wetenschappen hebben, bijvoorbeeld Politicologie, American Studies, Geschiedenis, Internationaal en Europees Recht of Economics and Business Economics, maar die geen kennis hebben van de theorieën en methoden van Internationale Betrekkingen of van het uitvoeren van sociaalwetenschappelijk onderzoek, kunnen door de toelatingscommissie worden toegelaten tot het pre-masterprogramma. De toelatingscommissie kan besluiten het pre-masterprogramma te verkorten voor kandidaten die een of meer van deze onderdelen al met succes hebben afgerond.

Paragraaf 3 Doel en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 – Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 60 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 – Leerdoelen van de opleiding

Dublin-descriptoren	Met deze mastergraad heb je…

Kennis en inzicht 1. Studenten hebben aangetoond dat zij beschikken over kennis en inzichten die is gebaseerd op en een uitbreiding en/of verdieping vormen van de kennis en inzichten die doorgaans worden geassocieerd met het bachelorniveau, en die een basis of mogelijkheid bieden voor originaliteit bij het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in een onderzoekscontext.	1.1 Op gevorderd niveau kennis van en inzicht in kernbegrippen en begrippenstructuren in de bestudering van internationaal politieke verschijnselen; 1.2 Op gevorderd niveau kennis van en inzicht in de theorieën, modellen en benaderingen in de analyse van internationale betrekkingen en de rol van internationale organisaties en andere actoren. 1.3 Gespecialiseerde kennis van en inzicht in, en het vermogen om een standpunt in te nemen in, de belangrijkste debatten in een van de specialisatietracks van de opleiding: - track International Security: de laatste ontwikkelingen op het gebied van internationale veiligheidswetenschappen, theorie en methodologie van sociaalwetenschappelijke analyse van politieke actoren als het gaat om wederzijdse bedreigingen, kwetsbaarheden, alsmede methoden om sociaalwetenschappelijke veiligheidsanalyse te vertalen naar veiligheidsbeleid; - track Geopolitics & Connectivity: De complexiteit en werking van soevereiniteit, territorium, orde en ruimte op mondiaal en internationaal niveau, met connectiviteit als een actief resultaat van de relatie tussen ruimte en macht, die zich in huidige en vroegere politieke contexten manifesteert door middel van lokalisatie, territorialisering, strategisering en logistiek van ruimte; - track International Political Economy: de complexiteit en werking van met elkaar verweven markten

	en de gevolgen daarvan voor staten en samenlevingen wat betreft sturing en invloed, met aandacht vanuit een institutioneel perspectief voor de dynamiek van de drie pijlers markt, staat en samenleving, in het bijzonder processen van institutionele convergentie als gevolg van de toenemende globalisering; - track European Politics in a Global Perspective: het fenomeen van Europese samenwerking en integratie in het verleden en heden, de implicaties ervan voor de burgers van Europa en de rest van de wereld, alsook het functioneren van de gelaagde bestuurs- en besluitvormingsmechanismen binnen de Europese Unie en in het werk van transnationale en transgouvernementele groeperingen, waaronder belangengroepen; - track East Asian Studies: achtergronden en betekenis van de hedendaagse internationale betrekkingen in Oost-Azië – met name, maar niet beperkt tot China, Japan en Korea – waarin nationale en internationale bestuurlijke, politieke, sociale en economische ontwikkelingen worden benaderd vanuit een regionaal, mondiaal en historisch perspectief; - track International Relations & International Organization: achtergronden en betekenis van mondiale veranderingen op verschillende terreinen, zoals defensie, bestuur, politiek en economie, de veranderende verhoudingen tussen internationale, regionale en nationale politiek, en de veranderende rol van verschillende niet-statelijke actoren daarin.
Toepassen van kennis en inzicht 2. Studenten zijn in staat om hun kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied;	2.1 Beheersing van specifiek in de afstudeerrichting gebruikte methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek; 2.2 Het vermogen om theoretisch of maatschappelijk relevant onderzoek naar internationaal-politieke ontwikkelingen en verschijnselen zelfstandig op te zetten, uit te voeren en te reproduceren, en dit toe te passen in nieuwe of onbekende situaties. 2.3 Het vermogen om verschillende aspecten van een wetenschappelijk probleem in hun onderling verband te analyseren;
Oordeelsvorming 3. Studenten zijn in staat om kennis te integreren en om te gaan met complexiteit, en om oordelen te formuleren op basis van onvolledige of beperkte informatie, maar daarbij ook te reflecteren op ethische, interculturele en sociale verantwoordelijkheden die verband houden met de toepassing van hun kennis en oordeelsvorming.	3.1 Het vermogen om systematisch en creatief om te gaan met complexe vraagstukken en om gefundeerde oordelen te vormen, rekening houdend met ethische, interculturele en sociale verantwoordelijkheden 3.2 Het vermogen om academisch onderzoek op het gebied van internationale betrekkingen adequaat, onafhankelijk, kritisch en logisch te beoordelen; 3.3 Een kritische en onpartijdige wetenschappelijke houding;
Communicatie 4. Studenten zijn in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten.	4.1 Het vermogen om op academisch verantwoorde wijze mondeling en schriftelijk te rapporteren over onderzoek 4.2 Het vermogen om op een duidelijke manier meningen te presenteren aan een internationaal publiek van zowel collega's als niet-specialisten.

Leervaardigheden 5. Studenten beschikken over de leervaardigheden om hun studie op een grotendeels zelfgestuurde of autonome manier voort te zetten.	5.1 Het vermogen om nieuwe kennis en inzichten op het gebied van IR zelfstandig te integreren in bestaande expertise, met het oog op voortdurende bijscholing.

	5.2 Het vermogen om Engels te lezen en te begrijpen op een niveau dat het mogelijk maakt een academisch debat in die taal te volgen 5.3 Het vermogen om de internationale arbeidsmarkt te begrijpen, academisch werk van hoge kwaliteit te verrichten in een gespecialiseerde professionele omgeving en constructief bij te dragen aan collectieve inspanningen in een gestructureerde groep 5.4 Het vermogen om zelfstandig werkzaamheden te plannen en uit te voeren, effectief te leren, de beschikbare tijd te organiseren en deadlines te halen 5.5 Het vermogen om IT effectief en efficiënt te gebruiken als studiemiddel.

Zie het beoordelingsplan voor de matrix van gerealiseerde leerdoelen/onderwijseenheden in de opleiding.

Artikel 3.3 – Voertaal van de opleiding

1. De voertaal van deze opleiding is Engels.
2. De scriptie/eindopdracht moet in het Engels worden geschreven, tenzij de begeleiders en de student gezamenlijk overeenkomen een andere taal te gebruiken die alle betrokkenen begrijpen en beheersen.

Artikel 3.4– Mastertracks

De opleiding kent de volgende mastertracks:

Nr.	Mastertrack
1	International Security;
2	Geopolitics & Connectivity;
3	International Political Economy;
4	European Politics in a Global Perspective;
5	East Asian Studies
6	International Relations and International Organization (IRIO)[1]

[1] S1 Studenten **die zich vóór 1 september 2016 hebben ingeschreven voor de masteropleiding IRIO**, kunnen zich specialiseren in Midden- en Oost-Europese Studies (MOES) De structuur van de MOES-track komt overeen met die van de mastertrack IRIO, maar beide onderzoeksseminars moeten een MOES-label hebben (indien gewenst kan één van de twee onderzoeksmodellen worden gevolgd in de MOES-track binnen de specialisatie History Today). De stage en scriptie moeten een duidelijk MOES-component hebben, te beoordelen door de begeleidende docent.

Overgangsregeling Europese Integratie

a. De mastertrack European Integration heet met ingang van september 2020 European Politics in a Global Perspective. Studenten die zich vóór 1 september 2020 hebben ingeschreven voor de mastertrack European Integration, vallen onder de volgende overgangsregeling: Het academisch jaar 2020-2021 was een overgangsjaar waarin onderzoeksseminars in zowel European Integration, als in European Politics in a Global Perspective werden aangeboden, evenals voor de andere IR-mastertracks.
b. Studenten European Integration die de onderwijseenheid Capita European Integration in september 2020 niet hebben afgerond, krijgen toegang tot de onderwijseenheid Capita European Politics in a Global Perspective.
c. Studenten van de track European Integration kunnen tot het einde van het collegejaar 2020-2021, d.w.z. 31 augustus 2021, afstuderen in hun track (en dus een masterdiploma in International Relations – European Integration behalen). Daarna worden alle resterende voormalige studenten European Integration opnieuw ingeschreven voor European Politics in a Global Perspective.

Artikel 3.5 – Inhoud van de opleiding

1. De opleiding omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij vermelde studielast:

Mastertracks IS, G&C, IPE, EPGP, EAS en IRIO

Nr.	Onderwijseenheid	Studielast in ECTS
1	Advanced Theory and Research Practice in International Relations	5
2	Capita[1]	5
3	Onderzoekscollege	10
3	Onderzoekscollege[2]	10
4	Masterstage[3] *of* Professionaliseringskeuzevak *of* Studieperiode in Oost-Azië[4]	10
5	Masterscriptie	20

1 Studenten kunnen een Capita volgen binnen hun eigen track.

2 Studenten kunnen ervoor kiezen om een van deze onderzoekscolleges te vervangen door een of meer alternatieve onderwijseenheden die een verdieping van de inhoud bieden. De keuze van de student moet vooraf worden goedgekeurd door de examencommissie. Studenten volgen ten minste één onderzoekscollege binnen hun track.

3 Studenten met een buitenlands bachelordiploma die zich vóór 1 september 2018 voor de opleiding hebben ingeschreven, kunnen in plaats van de stage een extra onderzoekscollege volgen.

4 Studenten die de mastertrack East Asian Studies volgen, kunnen een verzoek indienen om in plaats van de stage een studieperiode in Oost-Azië te volgen. Het verzoek van de student moet worden goedgekeurd door de examencommissie.

Alle onderwijseenheden kunnen in het eerste of tweede semester worden gevolgd. Elk semester worden een aantal vakspecifieke onderzoekscolleges en verschillende professionaliseringskeuzevakken aangeboden.

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online studiegids Ocasys.

2. De les- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderwijseenheden zijn vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding.

Paragraaf 4 Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 – Verplichte volgorde

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarmee samenhangende onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

Nr.	Onderwijseenheid	Nr.	Na het behalen van onderwijseenheid
4	Masterstage IR *of* Professionaliseringskeuzevak	3	Onderzoekscollege IR*
5	Masterscriptie IR	1	Advanced Theory and Research Practice in International Relations
		3	Onderzoekscollege IR**

* Slechts één IR-onderzoekscollege is vereist.

** Slechts één IR-onderzoekscollege binnen de track van de student is vereist.

Paragraaf 5 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 – Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de

faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Wijzigingen in dit reglement zijn niet van toepassing op het lopende collegejaar, tenzij redelijkerwijs kan worden aangenomen dat de wijziging in kwestie de belangen van studenten niet schaadt.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 5.2 – Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, en van de voorschriften die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen in deze stukken.
2. De in artikel 5.2.1 bedoelde stukken zijn beschikbaar bij het faculteitsbureau. Deze documenten zijn ook te vinden op de website van de faculteit via de Student Portal.

Artikel 5.3 – Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op **17 oktober 2025**.
Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie.

Bijlagen:
Bijlage 1: Toetsplan