FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Masteropleiding

North American Studies
ISAT 60845

- **Mastertrack American Studies**

Voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud

1. **Algemene bepalingen**
2. **Toelating**
3. **Inhoud en opbouw van de opleiding**
4. **Toetsing binnen de opleiding**
5. **Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 – Toepasselijkheid

Deze regeling bestaat uit twee delen: deel A en deel B. Dit opleidingsspecifieke deel B vormt een aanvulling op deel A, dat algemene bepalingen bevat die van toepassing zijn op het onderwijs, de tentamens en de eindbeoordelingen van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen die van toepassing zijn op de masteropleiding **American Studies.**

Paragraaf 2Toelating

Artikel 2.1 – Toelatingseisen

1. Studenten met een Nederlands of buitenlands diploma van hoger onderwijs waaruit blijkt dat zij de volgende kennis, vaardigheden en houding hebben verworven, worden tot de opleiding toegelaten: kennis van en inzicht in en vakbekwaamheid op het gebied van American Studies op bachelorniveau.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding American Studies van de Rijksuniversiteit Groningen of een andere Nederlandse universiteit wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
3. Bezitters van een diploma van de bacheloropleiding
   - Geschiedenis
   - Media Studies
   - English Language and Culture
   - Kunsten, Cultuur en Media
   - Internationale betrekkingen en internationale organisatie
   - Kunstgeschiedenis
   - Midden- Oostenstudies
   - Europese Talen en Culturen
   - Archeologie
   - Griekse en Latijnse taal en cultuur

   van de Rijksuniversiteit Groningen met een premaster-minor North American Studies worden geacht te beschikken over de in artikel 2.1.1 genoemde kennis, inzicht en vaardigheden en worden op basis daarvan tot de opleiding toegelaten.
4. De toelatingscommissie is verantwoordelijk voor de beoordeling of studenten met of zonder bachelordiploma toelating kunnen krijgen op basis van voldoende kennis, begrip en vaardigheden op bachelorniveau.

Artikel 2.2 – Taalvereiste voor buitenlandse diploma's

1. Studenten die op basis van een buitenlands diploma of getuigschrift zijn toegelaten tot een opleiding, kunnen door de toelatingscommissie vóór de inschrijving worden gevraagd een Engelse taaltoets af te leggen bij een door de commissie aangewezen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het Nederlands vwo-eindexamen of het behalen van de internetgebaseerde TOEFL-test: met een score van tenminste 100 en een minimumscore van 25 op de onderdelen spreken en schrijven of een IELTS-score van minimaal 7,0 (met een minimumscore van 6,5 op elk individueel deel).

Artikel 2.3 – Toelating tot de mastertracks

Voor de verschillende afstudeerrichtingen van deze opleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden: n.v.t.

Paragraaf 3 Inhoud en opbouw van de opleiding

Artikel 3.1 – Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 60 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 – Leerdoelen van de opleiding

Dublin-descriptoren voor het masterniveau	*Leerdoelen voor de masteropleiding North American Studies, geformuleerd als kerncompetenties* Een masterdiploma voor North American Studies wordt toegekend aan studenten die blijk geven van:
Verwerven van kennis en inzicht aantoonbare kennis en inzicht die is gebaseerd op en een uitbreiding en/of verdieping vormen van de kennis en inzichten die doorgaans worden geassocieerd met het bachelorniveau, en die een basis of mogelijkheid bieden voor originaliteit bij het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in een onderzoekscontext.	1a. diepgaande interdisciplinaire kennis van en inzicht in specifieke ontwikkelingen in culturen, politiek en media van de Amerikaanse continenten en hun relevantie in een mondiale context. 1b. inzicht in de geschiedenis van het vakgebied American Studies in zowel de Verenigde Staten als Europa, en in hoe verschillende conceptuele, theoretische en methodologische benaderingen die relevant zijn voor dat vakgebied kunnen worden samengevoegd tot interdisciplinaire kaders voor het begrijpen van de Amerikaanse cultuur.
Toepassen van kennis en inzicht Afgestudeerden zijn in staat om hun kennis, inzicht en probleemoplossende vermogen toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan hun vakgebied; zij zijn ook in staat hun kennis te integreren en complexe materialen te verwerken.	2a. het vermogen om zelfstandig een of meer theorieën en methodologieën van de kerndisciplines van American Studies toe te passen op de analyse van specifieke sociaal-politieke en/of culturele problemen in de Noord- of Zuid-Amerika, in het verleden of het heden. 2b. het vermogen om constructief samen te werken met anderen om specifieke doelen te bereiken. 2c. het vermogen om relevante opdrachten in de vorm van goed onderbouwde onderzoeksessays te plannen en uit te voeren. 2d. het vermogen om binnen een vastgesteld tijdsbestek een omvangrijk onderzoeksproject (d.w.z. een scriptie van 15.000 woorden) op te zetten en uit te voeren. 2e. bewustzijn van en streven naar wetenschappelijke normen op het gebied van nauwkeurigheid, ethisch gedrag en de verscheidenheid aan bronnen die worden gebruikt en geciteerd in opdrachten en in de uiteindelijke masterscriptie.
Weloverwogen oordelen vormen en keuzes maken	

Afgestudeerden hebben het vermogen om met complexiteit om te gaan en oordelen te vormen op grond van onvolledige of beperkte informatie, waaronder het reflecteren op maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die verband houden met de toepassing van hun kennis en oordelen.	3a. 3a. het vermogen om een belangrijk onderzoeksprobleem te formuleren en te verfijnen, en om relevante informatie uit een breed scala aan gedrukte en elektronische bronnen te verzamelen, te selecteren en kritisch te evalueren. 3b. 3b. het vermogen om relevante inzichten uit verschillende disciplines te selecteren om hedendaagse sociaal-politieke uitdagingen waarmee multiculturele samenlevingen worden geconfronteerd, kritisch te onderzoeken, en mogelijke oplossingen daarvoor te formuleren. 3c. het vermogen om weloverwogen meningen te vormen en inhoudelijke discussies te voeren over de Amerikaanse politiek, cultuur en media, rekening houdend met de historische en mondiale dimensies van die problemen.
Kennis en begrip overbrengen Afgestudeerden zijn in staat om hun conclusies, alsmede de kennis en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten en niet-specialisten.	4a. het vermogen om de resultaten uit eigen onderzoek op een effectieve en overtuigende manier te communiceren en complexe/abstracte informatie schriftelijk of mondeling te presenteren aan zowel een academisch als een niet-gespecialiseerd publiek. 4b. het vermogen om effectief te werken en te communiceren in een internationale en interculturele context, zowel in persoonlijk contact als met behulp van digitale technologieën. 4c. vaardigheid in de doeltaal Engels op niveau C2 (near-native) op het gebied van lees- en luistervaardigheden, en wat betreft schrijf- en spreekvaardigheden (op basis van het Europees Referentiekader voor Talen, EKR).
Vermogen om verder te leren Studenten hebben de leervaardigheden ontwikkeld die nodig zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.	5a. domeinspecifieke en algemene kennis, inzicht en vaardigheden om onafhankelijk onderzoek te doen in een wetenschappelijke (derde-cyclusopleidingen die domeinspecifieke kennis op masterniveau vereisen) of professionele context. 5b. het vermogen aan te tonen dat men op de hoogte is van de actuele ontwikkelingen in de Verenigde Staten en/of op het gebied van American Studies, en specifieke kennislacunes op te vullen. 5c. 5b. het vereiste interculturele bewustzijn en de vaardigheden om succesvol te werken in een internationale professionele en/of wetenschappelijke context.

Zie bijlage 1 voor de *matrix van gerealiseerde leerdoelen / onderwijseenheden* in de opleiding.

Artikel 3.3 – Voertaal van de opleiding

1. De voertaal van de opleiding is *Engels*.
2. Alle opdrachten, inclusief de masterscriptie, dienen in het Engels te worden geschreven.

Article 3.4 – Mastertracks

De opleiding kent de volgende mastertracks:

Nr.	Mastertrack
1	American Studies

Artikel 3.5 – Inhoud van de opleiding

1. De opleiding omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij vermelde studielast:

Nr.	Onderwijseenheid	Studielast in ECTS
1	Master werkcollege I	10
2	Master werkcollege II	10
3	Histories and Methods of American Studies*	10
4	MA Seminar III: Writing for the Real World	10
5	Masterscriptie	20
6	Stage** OF:	10
7	Studeren in het buitenland***	10

* Verplicht

** Studenten hebben de mogelijkheid om een master werkcollege te vervangen door een stage die relevant is voor de aard en het niveau van de opleiding.

*** Afhankelijk van de beschikbaarheid van uitwisselingsplaatsen en de toelatingsvoorwaarden, hebben studenten de mogelijkheid om een semester door te brengen aan een van de instellingen in Noord- of Zuid-Amerika waarmee de opleiding een formele uitwisselingsovereenkomst heeft. Studenten die onderwijseenheden volgen in Noord-Amerika voldoen aan de opleidingseisen door in totaal 10 ECTS te behalen in de VS. Vanwege de visumvereisten moeten zij het equivalent van 3 onderzoekscolleges op niveau 400 of hoger voltooien. De 20 extra ECTS die worden behaald (noodzakelijk om de voltijdstudentstatus in de VS te behouden) zijn echter 'extra' studiepunten die worden vermeld in het diplomasupplement, maar die *niet* vereist zijn om af te studeren aan onze opleiding.
N.B.: Als er wordt gekozen voor een studieperiode in het buitenland is het onmogelijk om de opleiding in één jaar af te ronden; er wordt in feite een extra semester toegevoegd aan de nominale duur van het programma.

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online studiegids Ocasys.

2. De les- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderwijseenheden zijn vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding.
3. In geval van overmacht, wanneer het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs op de in Ocasys aangegeven wijze te geven, kan tijdelijk worden overgegaan op andere les- en toetsvormen. Dit op voorwaarde dat de voorgeschreven leerdoelen bij het voltooien van de opleiding nog steeds worden behaald.

4 Toetsing binnen de opleiding

Artikel 4.1 - Verplichte volgorde

Er kan niet eerder aan de tentamens van de hierna te noemen onderwijseenheden worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de daarmee samenhangende onderwijseenheden zijn behaald:

Nr.	Onderwijseenheid	Nr.	Na het behalen van onderwijseenheid
5	Masterscriptie		Histories and Methods of American Studies 1 Masterwerkcolleges

PARAGRAAF 5 OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 5.1 – Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Wijzigingen in deze regeling hebben geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 5.2 – Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, en van de voorschriften die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen in deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het bureau van de faculteit een exemplaar van de in artikel 5.2.1 bedoelde stukken verkrijgen. Deze stukken zijn ook te vinden op de website van de faculteit, via de Student Portal.

Artikel 5.3 – Inwerkingtreding

Deze regeling treedt met terugwerkende kracht in werking op **17 oktober 2025**.

Dit reglement is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 en goedgekeurd door de faculteitsraad en de opleidingscommissie, voor zover vereist.

Bijlagen:
Bijlage 1: Toetsplan