FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Masteropleiding

Midden-Oostenstudies
ISAT 60842

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud

1. **Algemene bepalingen**
2. **Toelating**
3. **Inhoud en opbouw van de opleiding**
4. **Toetsen en tentamens van de opleiding**
5. **Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 — Algemene bepalingen

Artikel 1.1 – Toepasselijkheid

Deze regeling bestaat uit twee delen: deel A en deel B. Dit opleidingsspecifieke deel B vormt een aanvulling op deel A, dat algemene bepalingen bevat die van toepassing zijn op het onderwijs, de examens en de eindbeoordelingen van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de masteropleiding **Midden-Oostenstudies.**

Paragraaf 2 – Toelating

Artikel 2.1 – Toelatingseisen

1. Studenten met een Nederlands of buitenlands diploma van hoger onderwijs waaruit blijkt dat zij beschikken over kennis en inzichten en vakbekwaamheid op het gebied van Midden-Oostenstudies op bachelorniveau, worden tot de opleiding toegelaten.
2. Bezitters van een diploma van de bacheloropleiding Midden-Oostenstudies van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit worden geacht te beschikken over de in artikel 2.1.1 genoemde kennis, inzicht en vaardigheden en worden op basis daarvan tot de opleiding toegelaten.
3. Bezitters van een diploma van een bacheloropleiding van een faculteit der geesteswetenschappen/ letteren, of rechten van een andere Nederlandse universiteit dan vermeld in artikel 2.1.2, die de facultaire minor Midden-Oostenstudies aan de Rijksuniversiteit Groningen hebben afgerond, worden geacht te beschikken over de in artikel 2.1.1 genoemde kennis, inzicht en vaardigheden en worden op basis daarvan tot de opleiding toegelaten.
4. Indien een student niet beschikt over een bachelordiploma als bedoeld in artikel 2.1.2 of artikel 2.1.3, is de toelatingscommissie verantwoordelijk voor het onderzoeken of de kandidaat kan worden toegelaten op basis van zijn kennis, begrip en algemeen niveau dat gelijkwaardig is aan dat van een bachelordiploma als bedoeld in artikel 2.1.2 of artikel 2.1.3.

Artikel 2.2 – Taalvereiste voor buitenlandse diploma's

1. Studenten die op basis van een buitenlands diploma of een buitenlandse graad tot de opleiding zijn toegelaten, kunnen vóór inschrijving door de examencommissie verplicht worden tot het afleggen van een taaltoets Engels, af te nemen door een door de examencommissie vastgestelde instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het vwo-eindexamen of het behalen van de TOEFL iBT met een score van tenminste 90 en een minimumscore van 21 op elk individueel deel of een IELTS-score van 6,5 (met een minimumscore van 6,0 op elk individueel deel).

Artikel 2.3 – Toelating tot de mastertracks

Voor de verschillende tracks van deze masteropleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden:

Een bachelordiploma in Midden-Oostenstudies (RUG), Geschiedenis of Internationale Betrekkingen/Internationale Organisatie geeft rechtstreeks toegang tot deze masteropleiding. Bezitters van een universitair bachelordiploma van een faculteit letteren/geesteswetenschappen of rechten van een Nederlandse universiteit worden toegelaten tot de masteropleiding na het voltooien van de facultaire minor Midden-Oostenstudies. Bezitters van een universitair bachelordiploma in een vakgebied dat relevant is voor de masteropleiding en die niet aan bovenstaande voorwaarden voldoen, kunnen worden toegelaten na uitdrukkelijke goedkeuring door de toelatingscommissie van de

opleiding. De toelatingscommissie beoordeelt of de gevolgde opleiding en het niveau van het behaalde bachelordiploma voldoende zijn om deel te kunnen nemen aan de masteropleiding Midden-Oostenstudies.

Paragraaf 3 – Inhoud en opbouw van de opleiding

Artikel 3.1 – Studielast

1. De studielast van de opleiding is 60 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 – Leerdoelen van de opleiding

Kwalificaties op masterniveau (Dublin-descriptoren)	**Leerdoelen van de masteropleiding Midden-Oostenstudies**
	Afgestudeerden van de masteropleiding Midden-Oostenstudies hebben het volgende aangetoond:
Kennis en inzicht Afgestudeerden beschikken over aantoonbare kennis en inzicht die voortbouwt op en een uitbreiding en/of verdieping vormt van wat doorgaans wordt geassocieerd met het bachelorniveau en die een basis of mogelijkheid biedt voor originaliteit bij het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën in een onderzoekscontext.	**1.** specialistische kennis op het gebied van politieke en religieuze ontwikkelingen in het hedendaagse Midden-Oosten **2.** het inzicht dat nodig is om het vakgebied vanuit theoretische en methodologische perspectieven te bestuderen, en kennis van gangbare benaderingen in dit verband **3.** bekendheid met de wetenschappelijke gedragscodes/ethiek met betrekking tot het verwijzen naar en het gebruik van het werk en de inzichten van anderen en met betrekking tot het verzamelen en verwerken van empirische gegevens **4.** diepgaande kennis van en inzicht in actuele ontwikkelingen in het vakgebied
Toepassen van kennis en inzicht Afgestudeerden zijn in staat om hun kennis, inzicht en probleemoplossend vermogen toe te passen in nieuwe en onbekende omgevingen binnen bredere (of multidisciplinaire) contexten die verband houden met hun studierichting; ze zijn ook in staat om hun kennis te integreren en complexe materialen te verwerken	**5.** hebben het vermogen om zelfstandig een academisch probleem te formuleren en daarbij een adequaat theoretisch kader en een of meer relevante onderzoeksmethoden te selecteren en toe te passen **6.** hebben het vermogen om creatief en systematisch om te gaan met complexe vraagstukken en tot goed onderbouwde conclusies te komen **7.** hebben het vermogen om als goed geïnformeerde criticus of empirisch georiënteerde wetenschapper op een gefundeerde, onafhankelijke manier te schrijven en te spreken, waarbij adequaat gebruik wordt gemaakt van relevante vragen, debatten en ontwikkelingen in cultuur en media **8.** hebben het vermogen om de relaties tussen kenmerken van de westerse wereld en het Midden-Oosten op een wetenschappelijk verantwoorde manier te bestuderen **9.** hebben het vermogen om op een wetenschappelijk verantwoorde manier te bestuderen hoe concepten en activiteiten bijdragen aan het maatschappelijk

	functioneren van uitingen met betrekking tot het Midden-Oosten **10.** hebben het vermogen om een academische analyse te geven van een genre, periode, beweging of oeuvre in relatie tot het Midden-Oosten **11.** hebben het vermogen om zelfstandig theoretisch en empirisch onderzoek te doen binnen het eigen vakgebied **12.** hebben het vermogen om de academische kennis, het inzicht en de vaardigheden die zijn opgedaan bij het vervullen van een plaats in de samenleving en/of de academische wereld te gebruiken, met inachtneming van ethische en maatschappelijke vraagstukken.
Oordeelsvorming Afgestudeerden hebben het vermogen om kennis te integreren, met complexiteit om te gaan en oordelen te vormen op grond van onvolledige of beperkte informatie, waaronder het reflecteren op maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die verband houden met de toepassing van hun kennis en oordelen	**13.** het vermogen om een goed onderbouwd standpunt in te nemen ten aanzien van actuele ontwikkelingen in het vakgebied en dit standpunt in mondelinge en schriftelijke discussies te verdedigen **14.** het vermogen om een onafhankelijke, goed onderbouwde, vergelijkende analyse en interpretatie te geven van aspecten van het Midden-Oosten **15.** het vermogen om theoretisch en empirisch onderzoek binnen het eigen vakgebied kritisch te beoordelen.
Communicatie Afgestudeerden zijn in staat om hun conclusies, alsmede de kennis en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten en niet-specialisten	**16.** hebben het vermogen om wetenschappelijk onderzoek te gebruiken en de resultaten daarvan zowel mondeling als schriftelijk te presenteren aan een gespecialiseerd en niet-gespecialiseerd publiek.
Leervaardigheden Afgestudeerden hebben de leervaardigheden die hen in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter	**17.** het vermogen om grote hoeveelheden complexe informatie efficiënt en effectief te verwerken **18.** het besef dat ontwikkelingen binnen en buiten het vakgebied voortdurend verder leren vereisen, alsmede de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid die nodig is om de wetenschappelijke literatuur en het debat in het vakgebied te kunnen blijven volgen **19.** het vermogen om ontwikkelingen in het vakgebied te volgen, de eigen kennis en het eigen inzicht te verbreden en te verdiepen en deze kennis en dit inzicht in de beroepspraktijk toe te passen **20.** de vaardigheden die nodig zijn om hun werk succesvol uit te voeren. Dit omvat: o het tonen van initiatief en persoonlijke verantwoordelijkheid o het kunnen nemen van beslissingen in complexe en onvoorspelbare situaties o het vermogen om zelfstandig te werken o het vermogen om te functioneren als lid van een team

Zie bijlage 1 voor het toetsplan, inclusief de matrix van behaalde leerdoelen/behaalde ECTS in de opleiding.

Artikel 3.3 – Voertaal van de opleiding

1. De voertaal van deze opleiding is Engels.
2. Een scriptie/eindopdracht mag alleen in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden geschreven als de examencommissie daarvoor toestemming heeft gegeven.

Artikel 3.4 – Mastertracks

De opleiding kent de volgende mastertracks:

Nr.	Mastertrack
1	Midden-Oostenstudies

Artikel 3.5 – Samenstelling van de mastertracks

1. De mastertrack omvat de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast:

Nr.	Onderwijseenheid	Studielast in ECTS
1	Conflicten in het Midden-Oosten	10 ECTS
2	International Organizations, Imperialism and the Middle East	5 ECTS
3	Sektarisme en minderheden in het Midden-Oosten begrijpen	5 ECTS
4	Memory, Heritage and Politics in the MENA	5 ECTS
5	Hedendaagse ontwikkelingen in het Midden-Oosten	5 ECTS
6	Tutorial/Stage/Studeren in het buitenland	10 ECTS
7	Masterscriptie	20 ECTS

In de online onderwijscatalogus Ocasys staat een overzicht van alle onderwijseenheden.

1. Vanwege wijzigingen in titels/inhoud in 2024-2025 is een overgangsregeling getroffen voor de volgende onderwijseenheid (vanaf 2025-2026):

- International Organizations, Governance and the Middle East (oud)
- International Organizations, Imperialism and the Middle East (nieuw)

2. De les- en toetsvormen van de hierboven vermelde onderwijseenheden worden vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding.
3. In geval van overmacht, wanneer het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs op de in Ocasys aangegeven wijze te geven, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere onderwijs- en toetsvorm. Voorwaarde hiervoor is dat de voorgeschreven leerdoelen alsnog worden behaald na afronding van de opleiding.

Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 – Verplichte volgorde

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarmee samenhangende onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

Nr.	Onderwijseenheid	Nr.	Na het succesvol afronden van de volgende onderwijseenheid/-eenheden
6	Masterscriptie	1- 5	Na het behalen van ten minste 20 ECTS van de verplichte onderwijseenheden (1 t/m 5)

PARAGRAAF 5 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 5.1 – Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Wijzigingen in deze regeling hebben geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Bovendien mag de examencommissie geen beslissingen nemen op grond van dit reglement die ten nadele zijn van studenten.

Artikel 5.2 – Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling en door de examencommissie vastgestelde voorschriften en richtlijnen, alsmede van wijzigingen van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het bureau van de faculteit een exemplaar van de in artikel 5.2.1 bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 5.3 – Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 17 oktober 2025

Deze regeling werd vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 en goedgekeurd door de faculteitsraad en de opleidingscommissie waar gewenst.

Bijlagen:
Bijlage 1: Toetsplan