FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Masteropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen

ISAT 66826

Mastertracks:

- **Communicatiekunde**
- **Information Science**
- **Digital Humanities**

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1. **Algemene bepalingen**
2. **Toelating**
3. **Inhoud en inrichting van de opleiding**
4. **Toetsen en tentamens van de opleiding**
5. **Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 - Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Communicatie- en Informatiewetenschappen.**

Paragraaf 2 - Toelating

Artikel 2.1 - Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over kennis van, inzicht in en vakspecifieke vaardigheden betreffende de communicatie- en informatiewetenschappen op universitair bachelorniveau.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen, alsmede de bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Communicatiewetenschappen van een andere Nederlandse universiteit, alsmede de bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Informatiekunde van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit, wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding (tenzij anders gespecificeerd onder 2.1.4 hieronder).
3. De Toelatingscommissie dient bij het ontbreken van een bachelordiploma, na te gaan of de kandidaat toelaatbaar is op grond van het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad Bachelor.
4. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Informatiekunde, Nederlands, Taalwetenschap, English Language, en Europese Talen en Culturen van de Rijksuniversiteit Groningen, aangevuld met een minor CIW (30 ECTS) en/of een premasterprogramma (30 – 60 ECTS) kan worden toegelaten tot de master CIW, track Communicatiekunde. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding CIW, Nederlands, Taalwetenschap, English Language and Culture, en Europese Talen en Culturen, aangevuld met een minor Informatiekunde (30 ECTS) en/of premasterprogramma (30 – 60 ECTS) kan worden toegelaten tot de master CIW, track Information Science.
5. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Kunstmatige Intelligentie van de Rijksuniversiteit Groningen is rechtstreeks toelaatbaar tot de master CIW, track Information Science.
6. De bezitter van een Bachelor of Arts diploma van een opleidiging in de Faculteit der Letteren, Wijsbegeerte, Godgeleerdeid en Godsdienstwetenschappen, of programma's met vergelijkbare inhoud buiten de Rijksuniversiteit Groningen, is rechtstreeks toelaatbaar tot de master CIW, track Digital Humanities.

Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie de student – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands/Engels, afhankelijk van de taal van het gekozen programma, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het VWO-eindexamen of het behalen van de TOEFL iBT met een score van tenminste 90 (met een minimum score van 21 voor alle onderdelen) of een IELTS score van 6.5 (met een minimumscore van 6.0 voor alle onderdelen).

Artikel 2.3 Toelating tot de Mastertracks

Voor de onderstaande onderdelen van de Mastertrack Communicatiekunde gelden de volgende aanvullende toelatingseisen:

Onderdeel	Toelatingseisen
Master Thesis Communication Studies	Studenten moeten het onderdeel Navigating Communication Studies met een voldoende afgesloten hebben om toegelaten te worden tot de Master Thesis Communication Studies.

Voor de onderstaande onderdelen van de Mastertrack Information Science gelden de volgende aanvullende toelatingseisen:

Onderdeel	Toelatingseisen
Shared Task	Programmeervaardigheden en kennis van taalkunde op het niveau van Linguistics for Language Technology, Language Optimization of vergelijkbaar vak.
Advanced Topics in Natural Language Processing	Programmeervaardigheden en kennis van taalkunde op het niveau van Linguistics for Language Technology, Language Optimization of vergelijkbaar vak.
Semantic Web Technology	Programmeervaardigheden en kennis van webtechnologie op het niveau van Webtechnologie of vergelijkbaar vak.
Language Technology Project	Programmeervaardigheden en kennis van taalkunde op het niveau van Linguistics for Lanugage Technology, Language Optimization of vergelijkbaar vak.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 - Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 60 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin Descriptoren	Een afgestudeerde Master CIW kan bogen op aantoonba(a)r(e):
1. Kennis en inzicht: heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.	1.1 kennis van (ten minste een deel van) het vakgebied van de CIW, rakend aan de grenzen van de kennis; hieronder worden verstaan de nieuwste theorieën, interpretaties, methoden en technieken; [CK] a. kennis van en inzicht in vormen, functies en effecten van het gebruik van taal, tekst en beeld in institutionele communicatie; [CK] b. kennis en begrip van theorieën en onderzoeksmethoden op het gebied van de communicatiekunde; [CK] c. kennis van en inzicht in begrippen en theorieën op het terrein van digitale, multimodale en

	AI-communicatie en de ontwikkeling van die vaardigheden; [CK] d. kennis van en inzicht in diverse aspecten en benaderingen van digitale, multimodale en AI-communicatie; [CK] e. kennis en begrip van theorieën en onderzoeksmethoden die gangbaar zijn binnen de vakgebieden van digitale, multimodale en AI-communicatie, en van recente ontwikkelingen in onderzoek op deze gebieden; [IS] a. kennis van resp. inzicht in voor de Informatiekunde relevante computationele en statistische methoden en technieken; [IS] b. kennis en begrip van recente ontwikkelingen in het onderzoek op het gebied van de taal- en webtechnologie, en de computercommunicatie; [DH] a. kennis van en inzicht in theorieën en onderzoeksmethoden op het gebied van digital humanities; [DH] b. kennis en begrip van de invloed van digitalisering en digitale methoden op de samenleving en de geesteswetenschappen; 1.2 begrip van de structuur van het vakgebied en de samenhang tussen deelgebieden; 1.3 vermogen om op één of enkele deelgebieden van de CIW een originele bijdrage aan de kennis te leveren;
2. Toepassen kennis en inzicht: is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multi-disciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.	2.1 kennis en vaardigheden omtrent de bij het vakgebied behorende methoden en technieken; 2.2 vermogen om methoden en technieken toe te passen bij het zelfstandig opzetten en uitvoeren van een onderzoek [CK] a. vermogen om vanuit de verworven kennis en inzichten complexe wetenschappelijke of praktijkgerelateerde problemen en vraagstellingen te onderzoeken met kwalitatieve en kwantitatieve methoden; [CK] b. vermogen om problemen op de gebieden van de digitale, multimodale, en AI-communicatie vanuit een theoretisch perspectief te analyseren en hiervoor gefundeerde en doelgroepgerichte oplossingen te treffen; [IS] vermogen om computationele en statistische methoden en technieken toe te passen bij de analyse en oplossing van praktijkgerelateerde en wetenschappelijke taal- en communicatievraagstukken; [DH] vermogen om vanuit verworven kennis en inzichten geschikte digitale methoden en technieken te kiezen en toe te passen in onderzoek naar interdisciplinaire geesteswetenschappelijke of praktijkgerichte problemen en vraagstellingen; 2.3 vermogen om de uitkomsten van onderzoek te gebruiken voor verdere theorievorming of voor het ontwikkelen van praktijktoepassingen; 2.4 originaliteit en creativiteit in de behandeling van het vakgebied; 2.5 vermogen om zelf richting te geven aan het ter hand nemen en oplossen van problemen en om zelfstandig taken te plannen en uit te voeren op een professioneel of daaraan gelijkwaardig niveau;

3. Oordeelsvorming: is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.	3.1 vermogen om de wijze waarop waarheidsvinding en theorievorming in beweging zijn, te volgen, te interpreteren en te evalueren; 3.2 vermogen om op systematische en creatieve wijze met complexe vraagstukken om te gaan en zich gefundeerde oordelen te vormen; 3.3 vermogen om initiatief en persoonlijke verantwoordelijkheid te tonen; 3.4 vermogen om gefundeerde beslissingen te nemen in complexe en onvoorspelbare situaties;
4. Communicatie: is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten.	4.1 vermogen om conclusies op heldere wijze over te brengen aan specialisten en niet-specialisten; 4.2 communicatieve competentie die maatschappelijk ruim toepasbaar is: de afgestudeerde heeft een contextgevoelige houding en is in staat zowel zelfstandig als in teamverband producten en diensten af te stemmen op de beoogde doelgroep.
5. Leervaardigheden: bezit de leervaardigheden die hem of haar in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.	5.1 vermogen om zelfstandig te studeren met het oog op een voortgezette professionele ontwikkeling op academisch niveau; 5.2 vermogen om de ontwikkeling van het vakgebied te volgen en dienovereenkomstig kennis en begrip voortdurend te actualiseren, en nieuwe vaardigheden te ontwikkelen.

CK = Communicatiekunde; IK = Informatiekunde; DH = Digital Humanities

Zie bijlage 2 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.3 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG. De mastertracks Digital Humanities en Information Science worden volledig in het Engels verzorgd.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.4 - Mastertracks

De opleiding kent de volgende Mastertracks:

nr.	Programma
1	Communicatiekunde
2	Information Science
3	Digital Humanities

Artikel 3.5 - Samenstelling Mastertracks

Voor alle onderdelen in de Mastertracks geldt dat deze zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

1. De Mastertracks omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Mastertrack Communicatiekunde

Onderdeel	**omvang**
Challenges to Health Communication (A)	5
Communication and Education (A)	5
Corporate and Organisational Communication in the Real World (A)	5
Designing Interventions in Environmental Communication (A)	5
From Classroom to Career	15
Master Thesis Communication Studies	15
Navigating Communication Studies: From Topics to Thesis	10
Analysing Discourse in Society	5
Evidence-Based Evaluation in Communication	5

Navigating Communication Studies, From Classroom to Career, the Master Thesis Communication Studies, Analysing Discourse in Society en Evidence-Based Evaluation in Communication zijn verplichte onderdelen. De student kiest 10 ECTS uit de vakken gemarkeer met en (A).
Studenten moeten het onderdeel Navigating Communication Studies met een voldoende afgesloten hebben om toegelaten te worden tot de Master Thesis Communication Studies.

Mastertrack Information Science

Onderdeel	**omvang**
User Interface Evaluation	5
Semantic Web Technology	5
Computational Semantics	5
Learning from Data	5
*Advanced Topics in Natural Language Processing	5
Research Seminar Information Science	5
Language Technology Project	5
Shared Task Information Science	5
Ma-scriptie Informatiekunde	20

Alle onderdelen zijn verplicht.
*Studenten die zijn begonnen in 2023/2024 of eerder, volgen Advanced Topics in Natural Language Processing in plaats van Natural Language Processing als keuzevak.

Mastertrack Digital Humanities

Onderdeel	**omvang**
Understanding Digital Humanities	5
Collecting Data	5
Database Design	5
Data in Society	5
Analysing Data	5
Coding for Humanities	5
Software and Data as Culture	5
Digital Humanities: Tools and Methods	5
Thesis Lab	5
MA Thesis Digital Humanities	15

Alle onderdelen zijn verplicht.

Toegang tot Thesis Lab en MA Thesis Digital Humanities is alleen mogelijk als de vakken Understanding Digital Humanities, Coding for Humanities, en Collecting Data gehaald zijn.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 - Verplichte volgorde

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:
Voor de Mastertrack Communicatiekunde:
Studenten moeten het onderdeel Navigating Communication Studies met een voldoende afgesloten hebben om toegelaten te worden tot de Master Thesis Communication Studies.
Voor de *Mastertrack Digital Humanities:*
Toegang tot Thesis Lab en MA Thesis Digital Humanities is alleen mogelijk als de vakken Understanding Digital Humanities, Coding for Humanities, en Collecting Data gehaald zijn.

PARAGRAAF 5 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 5.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 5.2 Overgangsregelingen

Studenten die de tracks Communicatiekunde (oud), Communicatie & Educatie of Computercommunicatie niet hebben afgerond in het studiejaar 2024-2025 kunnen deze afronden in het jaar 2025-2026.
Vakken uit deze tracks uit voorgaande jaren worden niet meer aangeboden. Alternatieven om ontbrekende ECTS te behalen staan in de tabel hieronder. Vakken uit de track Computercommunicatie die nog wel gevolgd kunnen worden binnen de track Digital Humanities zijn

- Coding for Humanities
- Database Design.

Oude vakken (van alle drie tracks)	omvang	Nieuwe vakken (in de nieuwe track Communicatiekunde)	omvang
Argumentation and Resistance	10	Challenges in Health Communication + Analysing Discourse in Society	5 + 5
Communication Skills in Medical Interaction	10	Challenges in Health Communication + Analysing Discourse in Society	5 + 5
Communication Technology	5	Evidence-Based Evaluation in Communication	5

Computer-Mediated Communication	5	Evidence-Based Evaluation in Communication	5
Consultancy in Organizational Communication	10	Corporate and Organisational Communcation in the Real World + Analysing Discourse in Society	5 + 5
Conversational Interfaces: Theory	5	Evidence-Based Evaluation in Communication	5
Conversational Interfaces: Practice	5	Evidence-Based Evaluation in Communication	5
Corporate Communication in the Digital Age	10	Corporate and Organisational Communcation in the Real World + Analysing Discourse in Society	5 + 5
Design of Communication Training	10	Challenges in Health Communication + Analysing Discourse in Society	5 + 5
Experimental Research on Persuasion	10	1 (A) vak in blok 1a + Evidence-Based Evaluation in Communication	5 + 5
Language and Text Optimization	10	1 (A) vak in blok 1a + Analysing Discourse in Society	5 + 5
Living Lab: Communication for Change	10	Designing Interventions in Environmental Communication + Evidence-Based Evaluation in Communication	5 + 5
Multimodal Instructions: Desk Analysis and Evaluation Study	10	1 (A) vak in blok 1a + Evidence-Based Evaluation in Communication	5 + 5
Master's Placement in Communication and Information Studies (A)	10	//	//
Master's Thesis in Communication and Information Studies	20	Master Thesis Communication Studies + 1 vak in blok 1b	15+5
Stories and Clips: Analysis of Dynamic Multimodal Communication	10	1 (A) vak in blok 1a + Evidence-Based Evaluation in Communication	5 + 5
Questionnaire Design	10	1 (A) vak in blok 1a+ Evidence-Based Evaluation in Communication	5 + 5
User Interface Evaluation	5	Evidence-Based Evaluation in Communication	5
Writing: Context, Process and Text	10	Communication and Education + Evidence-Based Evaluation in Communication	5 + 5

Het afmaken van keuzevakken die eerder gestart zijn moet besproken worden met de programmacoördinator.

Artikel 5.3 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de 'Student Portal'.

Artikel 5.4 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 17 oktober 2025.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

Bijlagen:

Toetsplan, incl. (in het Engels):	pp.
1. Matrix of realized learning outcomes/course units in the MA Communication and Information Studies	8–13
2. Schematic representation of Assessment in the MA Communication and Information Studies	12–23
3. Learning outcomes and their assessment in course units in the MA Communication and Information Studies	24–74
4. Assessment criteria for the Master's thesis in the MA Communication and Information Studies	75-77