FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Master Internationale Betrekkingen
ISAT 60819

Mastertrack

- **International Humanitarian Action (NOHA)**

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1. **Algemene bepalingen**
2. **Toelating**
3. **Inhoud en inrichting van de opleiding**
4. **Toetsen en tentamens van de opleiding**
5. **Eindbeoordeling van de opleiding**
6. **Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER
Deze voorschriften bestaan uit drie delen: deel A, deel B en een aanvullend deel C.

- **Deel A** bevat algemene bepalingen die van toepassing zijn op het onderwijs, de examens en de eindbeoordelingen van de masteropleidingen die worden aangeboden door de Faculteit der Letteren van de Rijksuniversiteit Groningen, hierna te noemen **de Faculteit**.
- **Deel B** bevat opleidingsspecifieke bepalingen die van toepassing zijn op de Joint Masteropleiding Internationale Betrekkingen, mastertrack international humanitarian action, CROHO 60819, hierna te noemen **de opleiding**, zoals aangeboden door de Faculteit der Letteren van de Rijksuniversiteit Groningen.
- **Deel C** bevat het **studie- en examenreglement (versie 13 september 2020)** van de Joint Master's Programme in International Humanitarian Action, zoals gezamenlijk vastgesteld in het kader van de " Consortium Agreement for the Establishment of a Joint Master's Degree Programme in International Humanitarian Action" **die in 2020 is ondertekend**, hierna te noemen de **Consortiumovereenkomst**, waarbij de Rijksuniversiteit Groningen partij is, en die van toepassing is op de bovengenoemde opleiding van de Faculteit der Letteren van de Rijksuniversiteit Groningen in haar 120 ECTS-uitvoering. Aanvullende overeenkomsten en wijzigingen die zijn gesloten in het kader van de Consortiumovereenkomst, met inbegrip van daarmee verband houdende bilaterale overeenkomsten, worden in dit reglement beschouwd als integraal onderdeel van de Consortiumovereenkomst.

Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van deze opleiding geldt voor studenten die zijn ingeschreven voor de opleiding aan de Rijksuniversiteit Groningen de volgende voorrangsregeling, voor zover bepalingen met elkaar in strijd zijn:

- De Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) heeft voorrang boven
- De consortiumovereenkomst, die voorrang heeft op
- Deel C van dit reglement, dat voorrang heeft op
- Deel B van dit reglement, dat voorrang heeft op
- Deel A van dit reglement.

Artikel 1.2 – Definities
Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moeten de volgende definities in artikel 1.2 van deel A van dit reglement als volgt worden gelezen en tot inzet komen:

b. Student: een persoon die aan de Rijksuniversiteit Groningen is ingeschreven met het doel onderwijseenheden en/of examens te volgen die leiden tot het behalen van een universitair diploma. Studenten van partneruniversiteiten die in het kader van de consortiumovereenkomst aan de Rijksuniversiteit Groningen studeren, hebben dezelfde rechten als studenten in de voorgaande definitie.

f. ECTS: een studiepunt in de zin van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. De studielast van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in ECTS-studiepunten, waarbij 1 ECTS overeenkomt met een studielast van 28 uur voor onderwijseenheden die worden gegeven aan de Rijksuniversiteit Groningen overeenkomstig artikel 7.4 van de wet. ECTS-studiepunten die door andere partneruniversiteiten in het kader van de consortiumovereenkomst worden toegekend, vertegenwoordigen een studielast die overeenkomt met wat de respectieve nationale wetgeving voorschrijft.

l. Semester: een deel van het academisch jaar, dat begint op 1 september en eindigt op een datum die wordt vastgesteld door de raad van bestuur van de NOHA-masteropleiding, zoals bepaald in de consortiumovereenkomst door de raad van bestuur van de universiteit, of dat begint op een datum die wordt vastgesteld door de raad van bestuur van de NOHA-masteropleiding, zoals bepaald in de consortiumovereenkomst door de raad van bestuur van de universiteit, en eindigt op 31 augustus.

n. Examencommissie: een onafhankelijk orgaan met de taken en bevoegdheden zoals vermeld in de artikelen 7.11, 7.12, 7.12b en 7.12c van de Nederlandse Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, waaronder het beoordelen of aan de eisen van de eindevaluatie is voldaan. De examencommissie van de Rijksuniversiteit Groningen heeft bevoegdheden gedelegeerd gekregen van de NOHA Master's Board of Directors, die fungeert als de gezamenlijke examencommissie op consortiumniveau, om beslissingen te nemen met betrekking tot de implementatie van beoordelingsnormen, het Onderwijs- en Examenreglement van de Rijksuniversiteit Groningen en andere daarmee verband houdende kwesties op grond van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, voor zover deze betrekking hebben op

situaties binnen de Rijksuniversiteit Groningen en geen directe invloed hebben op de bredere samenwerking binnen het consortium. Voor zaken die bredere gevolgen hebben voor het consortium, is de NOHA-examencommissie van de Rijksuniversiteit Groningen verplicht om ten minste overleg te plegen met of de zaak door te verwijzen naar de NOHA-masterraad op consortiumniveau.

p. Toelatingscommissie: de commissie die namens het faculteitsbestuur beslissingsbevoegdheid heeft in zaken betreffende toelating tot de opleiding. Aangezien in de consortiumovereenkomst is bepaald dat toelating tot de opleiding ter beoordeling van het consortium is, fungeert de toelatingscommissie van de Rijksuniversiteit Groningen, benoemd door het faculteitsbestuur, als de lokale selectiecommissie, die het gezamenlijke toelatingscomité vertegenwoordigt en verantwoording aflegt aan het gezamenlijke toelatingscomité in overeenstemming met het studie- en examenreglement in deel C van dit reglement.

Sectie 2 Kwalificaties en toelating

Artikel 2.1 – Kwalificaties

Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moet artikel 2.1 van deel A van dit reglement in zijn geheel als volgt worden gelezen en tot inzet komen:

1. De reguliere toelatingseisen voor de opleiding zijn vastgelegd in artikel 3.2 en 3.3 van deel C van dit reglement, betreffende toelatingscriteria en taalvaardigheidseisen.
2. Studenten die de toelatingsprocedure zoals bepaald in artikel 3.5 en 3.6 van deel C van dit reglement met succes hebben doorlopen en die de Rijksuniversiteit Groningen in hun mobiliteitsplan hebben opgenomen zoals beschreven in artikel 5.3 van deel C van dit reglement, worden toegelaten tot de opleiding zoals aangeboden door de Rijksuniversiteit Groningen in overeenstemming met hun mobiliteitsplan.
3. Toelating geeft studenten het recht zich in te schrijven voor de onderwijseenheid zoals omschreven in hun mobiliteitsplan, zoals beschreven in artikel 5.3 van deel C van dit reglement.

Artikel 2.4 – Toelatingscommissie

Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moet de eerste zin van artikel 2.4 van deel A van dit reglement als volgt worden gelezen en tot inzet komen:

1. De gezamenlijke toelatingscommissie heeft de bevoegdheid om namens de faculteitsraad te beslissen over zaken die betrekking hebben op de toelating tot de opleiding. De door de faculteitsraad benoemde toelatingscommissie fungeert als de lokale selectiecommissie zoals bedoeld in artikel 1.2 van deel B van dit reglement.

Artikel 2.6 – Toelatingsexamen: tijden

Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moeten de eerste en vierde zin van artikel 2.6 van deel A van dit reglement als volgt worden gelezen en begrepen:

1. Het toelatingsexamen voor de opleiding vindt plaats overeenkomstig artikel 3.5 van deel C van dit reglement.
4. De gezamenlijke toelatingscommissie beslist over de aanvraag. Toelating vindt plaats op voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de startdatum van de opleiding voldoet aan de in artikel 3.2 en 3.3 van deel C van dit reglement gestelde eisen met betrekking tot kennis en vaardigheden, gestaafd door certificaten van de gevolgde opleidingen. Het schriftelijke toelatingsbesluit bevat informatie voor de student over de mogelijkheid om in beroep te gaan bij de beroepscommissie voor examens.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 – Studielast

1. **Voor studenten die in september 2017 of later zijn begonnen,** heeft de opleiding een studielast van 120 ECTS, waarbij één studiepunt overeenkomt met 28 studie-uren voor onderwijseenheden die aan de Rijksuniversiteit Groningen worden gevolgd.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding

De volgende eindkwalificaties van het programma zijn van toepassing.

Afgestudeerden van de opleiding worden geacht bij het afstuderen ten minste de volgende eindkwalificaties te hebben behaald, in overeenstemming met de normen die zijn vastgelegd in niveau 7 van het Humanitarian Action Qualifications Framework (HAQF), niveau 7 van het European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF-LLL) en de tweede cyclus van het Framework for Qualifications of the European Higher Education Area (Dublin descriptors):

		Dublin descriptors				
EQF-LLL	**Academic research**	*Knowledge & understanding*	*Applying knowl. & understanding*	*Making Judgements*	*Communication*	*Learning skills*
Knowledge	Has specialised knowledge and a critical methodological understanding of appropriate research methods and research design for the humanitarian field and for original research in humanitarian studies.	✓				
Skills	Has justified and applied methodology and scientific methods correctly in an original piece of humanitarian research.		✓			
Responsibility & autonomy	Has studied a research topic in depth, and conducted and completed a medium-length research project largely self-directed.					✓
	HAQF – Humanitarian commitment					
Knowledge	Has a critical understanding of the humanitarian principles and standards and the problematic nature of the dilemmas involved.	✓				
Skills	Has demonstrated the ability to formulate adequate and ethically sound recommendations for humanitarian action grounded in the humanitarian principles and values, translating these in innovative, practical terms to policies, strategies and programme management.		✓			
Responsibility & autonomy	Takes responsibility for specifying clear ethical standards informed by the humanitarian principles, values and professional codes of conduct. Applies innovatively and strategically correct the humanitarian principles and standards to dilemmas in complex and insecure contexts.			✓		
	HAQF – Context analysis & reflection					
Knowledge	Has highly specialised knowledge and a critical understanding of humanitarian concepts and theories. Has innovative expertise on a particular current theme in humanitarian action with an interdisciplinary understanding in terms of its political, legal, anthropological, public health and management aspects.	✓				
Skills	Has specialised skills to conceptualise, interpret and critically analyse complex humanitarian crises and interventions on the basis of a variety of sources, generating new interdisciplinary expertise to help solve complex humanitarian problems.		✓			
Responsibility & autonomy	Has demonstrated the ability to position one's own research findings in the broader context of humanitarian action. Has developed an open attitude towards acquiring new knowledge and understanding about professional and academic developments in humanitarian action.					✓
	HAQF – Coping & safety					
Knowledge	Has a thorough understanding of personal security risks in humanitarian fieldwork and possible techniques and strategies to reduce the impact of external stressors.	✓				
Skills	Has specialised problem-solving skills to promote the best and safest response in humanitarian emergency contexts in terms of personal and social implications and foreseeable harm by humanitarian interventions.		✓			

Responsibility & autonomy	Acts firmly and appropriately in insecure situations according to the security rules, taking into account advice from security sources and other stakeholders.			✓		
	HAQF – Leadership					
Knowledge	Has a critical understanding of opportunities and threats of current trends in the humanitarian sector.	✓				
Skills	Has demonstrated a range of coaching and management skills to carefully assess the relevant factors for decision making in terms of operative context, possible effects and risks and the best way for successful implementation of strategic decisions.			✓		
Responsibility & autonomy	Has demonstrated the ability to act on decisions made. Has adopted a reflective practice analysing personal learning goals and ways to achieve them. Stimulates the involvement and development of team members and partners to achieve a successful humanitarian project.					✓
	HAQF – Collaborative relationships					
Knowledge	Has highly specialised knowledge of the diversity of actors and stakeholders, their interaction and competition, and a thorough understanding of the importance of coordination between different levels in the humanitarian system.	✓				
Skills	Has demonstrated the ability to listen to beneficiaries and stakeholders and taking into account their considerations, to communicate humanitarian expertise and research findings in a structured, intelligible way to specialists and non-specialists in a multi-cultural humanitarian setting. Has the ability to cultivate relations of sensitive respect in terms of cultural and gender diversity and to cooperate in a quest for mutual benefit or compromise.				✓	
Responsibility & autonomy	Involves partners and team members in different levels of decision-making and acts responsible and accountable concerning own decisions. Actively contributes to team building, a balanced distribution of work, and fostering a good atmosphere and cohesion in group projects in an effort to achieve the common goal.				✓	
	HAQF – Service to crisis-affected people					
Knowledge	Has highly specialised knowledge and critical understanding of the impact of various humanitarian action interventions on the needs and rights of crisis-affected people and their interaction with interests of relevant actors in a certain professional regional context.	✓				
Skills	Specialised problem-solving skills combining interdisciplinary knowledge and understanding of the range of needs and capabilities of crisis-affected people in a certain regional context toward relevant, evidence-based solutions for effective response.		✓			
Responsibility & autonomy	Learns from past experiences, identifies opportunities to overcome humanitarian dilemmas and proposes new work methods for increased efficiency, effectiveness and stakeholder accountability in complex and unpredictable humanitarian environments.					✓

Zie bijlage 1 Toetsplan voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijseenheden* van de opleiding.

Artikel 3.3 Voertaal van de opleiding

1. In principe is Engels de voertaal voor het onderwijs en de beoordeling van de onderdelen van de opleiding die aan de Rijksuniversiteit Groningen worden gegeven.
2. De scriptie/eindopdracht moet in het Engels worden geschreven, tenzij de begeleiders en de student gezamenlijk overeenkomen om een andere taal te gebruiken die alle betrokkenen begrijpen en beheersen.

Artikel 3.4 – Mastertracks
De opleiding biedt de volgende mastertracks aan:

Nr.	Mastertracks
1	International Humanitarian Action

Artikel 3.5 - Samenstelling van het programma
1. Aan de Rijksuniversiteit Groningen worden de volgende onderwijseenheden, met bijbehorende studielast, gegeven voor de opleiding:

International Humanitarian Action:

Nr.	Semester 1 – Foundation Period	Studielast
1	Intensive Programme in Humanitarian Action[1]	5 ECTS
2	World Politics and Humanitarian Action[1]	5 ECTS
3	Legal Dimensions of Humanitarian Action[1]	5 ECTS
4	Management in Humanitarian Action[1]	5 ECTS
5	Social and Medical Sciences in Humanitarian Action[1 & 2]	10 ECTS
	Semester 2 – Specialisation Period	
6	Advanced Management in Humanitarian Action[1]	5 ECTS
7	Methodology and Research Methods in Humanitarian Studies[1]	5 ECTS
8	Specialisation period (studieperiode aan een van de andere universiteiten in het netwerk) [3] of Humanitarian Analysis and Intervention Design (H-AID) [4]	20 ECTS
	Semester 3 Contextualisation Period – Regional Training[5]	
9	Regionaal opleidingsprogramma aan een van de universiteiten van het derde semester	20 ECTS
10	Experiential training / internship[6]	10 ECTS
	Semester 3 Contextualisation Period – Work Placement[5]	
11	Career Development Training[7]	10 ECTS
12	Placement	20 ECTS
	Semester 4 – Research Period	
13	Master's Thesis Humanitarian Action	30 ECTS

[1] Of hun equivalent(en) aangeboden door een van de andere universiteiten in het netwerk.
[2] Deze onderwijseenheid bestaat uit de gezamenlijke modules Public Health in the Humanitarian Action Context en Anthropology and Intercultural Aspects of Humanitarian Action, met specifieke aandacht voor Psychology in Humanitarian Action.
[3] Studenten die in het eerste semester aan de Rijksuniversiteit Groningen studeren, moeten deze onderwijseenheid volgen.
[4] Studenten die in het tweede semester aan de Rijksuniversiteit Groningen studeren, moeten deze onderwijseenheid volgen.
[5] Studenten voltooien in het derde semester ofwel de regionale opleiding (30 ECTS) ofwel de stage (30 ECTS).
[6] Afhankelijk van de overeenkomst met de universiteit van het derde semester kan deze module ook een integraal onderdeel vormen van het bovengenoemde regionale opleidingsprogramma van in totaal 30 ECTS.
[7] Afhankelijk van de overeenkomst met de geassocieerde humanitaire partnerorganisatie kan deze module ook een geïntegreerd onderdeel vormen van de stage, met een totaal van 30 ECTS.

De onderwijseenheden 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en 9 van het 120 ECTS-curriculum worden aangeboden vanaf het academiejaar 2016-2017; de onderwijseenheden 10, 11, 12, 13 en 14 worden aangeboden vanaf het academiejaar 2017-2018.

2. Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online cursuscatalogus OCASYS.
3. De onderwijs- en beoordelingsmethoden voor de hierboven genoemde onderwijseenheden worden uiteengezet in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding.
4. In geval van overmacht, wanneer het redelijkerwijs niet mogelijk is om onderwijs te geven op de wijze zoals aangegeven in OCASYS, kunnen tijdelijk alternatieve onderwijs- en beoordelingsvormen worden gebruikt. Dit op voorwaarde dat de voorgeschreven eindkwalificaties bij afronding van de opleiding nog steeds worden behaald. In overeenstemming met artikel 4.5.7 van deel A moeten de NOHA-programmacoördinator en de examencommissie eerst elke wijziging van het programma goedkeuren.

Artikel 3.6 – Elders voltooide onderwijseenheden
Gezien het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding en in overeenstemming met de consortiumovereenkomst en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, moet artikel 3.5 van deel A van dit reglement in zijn geheel als volgt worden gelezen en tot inzet worden gebracht:

1. Een Joint Master-graad kan alleen door de Rijksuniversiteit Groningen worden verleend als ten minste een substantieel deel van de onderwijseenheden van de opleiding aan de Rijksuniversiteit Groningen is gevolgd.
2. Een aanzienlijk deel van de in de vorige zin bedoelde onderwijseenheden wordt in aanmerking genomen:
   - 30 ECTS van de opleiding gevolgd aan de Rijksuniversiteit Groningen en
   - de scriptie die gezamenlijk met de Rijksuniversiteit Groningen is begeleid.

Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 – Algemeen
De resultaten van toetsen en examens die zijn behaald aan de partneruniversiteiten in het kader van de consortiumovereenkomst worden omgerekend, en vice versa, overeenkomstig de omrekeningstabel in artikel 7.4 van deel C van dit reglement.

Artikel 4.2 – Beoordeling van stage of onderzoeksopdracht
Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moet artikel 4.9 van deel A van dit reglement in zijn geheel worden gelezen en begrepen zoals bepaald in artikel 8 van deel C van dit reglement.

Artikel 4.3 – Scriptie
Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moeten de eerste, derde, zevende, achtste en negende clausule van artikel 4.10 van deel A van dit reglement als volgt worden gelezen en begrepen:

1. Een scriptie van de opleiding kan alleen worden gebruikt voor de opleiding. Een scriptie die is gebaseerd op een scriptie die is geschreven binnen een andere opleiding dan de gezamenlijke masteropleiding in International Humanitarian Action, zoals vastgelegd in de consortiumovereenkomst, wordt niet geaccepteerd.
3. De scriptie moet in het Engels worden geschreven, tenzij de begeleiders en de student gezamenlijk overeenkomen om een andere taal te gebruiken die alle betrokkenen begrijpen en beheersen.
7. De scriptie wordt beoordeeld overeenkomstig het eerste lid van artikel 9 van deel C van dit reglement. Indien de twee begeleiders niet tot een gezamenlijke beoordeling kunnen komen, wijst de examencommissie een derde beoordelaar aan.
8.
9. Meer gedetailleerde voorschriften over het ontwerp, de inhoud, het tijdschema en de beoordeling van de scriptie zijn te vinden in de Master Thesis Guide die door het Consortium is samengesteld en die fungeert als protocol voor masterscripties.

Artikel 4.3a – Ethische goedkeuring
1. In aanvulling op de tweede zin van artikel 9 van deel C van dit reglement moeten onderzoeksprojecten van studenten die worden uitgevoerd in het kader van de opleiding in overeenstemming zijn met de Research Ethics Rules and Guidelines van de opleiding.
2. Onderzoeksprojecten voor masterscripties zijn onderworpen aan de ethische goedkeuringsprocedure en moeten worden goedgekeurd door de ethische commissie van de opleiding. Na voltooiing moet een schriftelijke verklaring worden verstrekt waarin wordt bevestigd dat de regels en richtlijnen voor onderzoeksethiek zijn nageleefd.

Artikel 4.4 – Examencommissie en examinatoren
Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moeten de eerste en tweede zin van artikel 4.2 van deel A van dit reglement als volgt worden gelezen en begrepen:

1. De examencommissie is het onafhankelijke orgaan dat bepaalt of individuele studenten beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden die vereist zijn om het diploma te behalen. In de opleiding fungeert de Raad van Bestuur van NOHA Master als gezamenlijke examencommissie van

het consortium overeenkomstig artikel 4.1 van deel C van dit reglement, en fungeert de examencommissie van de Rijksuniversiteit Groningen als lokale examencommissie zoals gedefinieerd in artikel 4.2 van deel C van dit reglement.

Bovendien moet de volgende clausule worden gelezen en begrepen als de derde clausule van artikel 4.2 van deel A van dit reglement vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding:

2. De examencommissie van de Rijksuniversiteit Groningen benoemt examinatoren voor het afnemen van examens en het vaststellen van resultaten met betrekking tot beoordelingen die plaatsvinden aan de Rijksuniversiteit Groningen. De examencommissie van de Rijksuniversiteit Groningen aanvaardt en erkent automatisch examinatoren van partneruniversiteiten voor het afnemen van examens en het vaststellen van resultaten met betrekking tot beoordelingen aan de partneruniversiteiten en gezamenlijke begeleiding van de masterscriptie in het kader van de consortiumovereenkomst en in overeenstemming met de procedures en regels die gelden aan de partneruniversiteiten met betrekking tot de benoeming van examinatoren.

Paragraaf 5 – Eindbeoordeling van de opleiding

Artikel 5.1 – Aanvraag diploma

Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moet de tweede zin van artikel 5.1 van deel A van dit reglement als volgt worden gelezen en begrepen:

2. Studenten die geslaagd zijn voor alle examens van de opleiding, of die hebben voldaan aan de eisen voor alle onderdelen van de opleiding die zijn goedgekeurd door de examencommissie, overeenkomstig artikel 10.1 van deel C van dit reglement, dienen uiterlijk vier weken daarna het certificaat aan te vragen in gevallen waarin de Rijksuniversiteit Groningen namens de partneruniversiteit de gezamenlijke graad uitreikt op grond van de consortiumovereenkomst. De examendatum die door de examencommissie op het certificaat wordt vermeld, is de datum waarop de student volgens de examencommissie aan de eisen voor de eindbeoordeling heeft voldaan.

Bovendien moet de volgende clausule worden gelezen en begrepen als de vierde clausule van artikel 5.1 van deel A van dit reglement:

4. Studenten die geslaagd zijn voor alle examens van de opleiding, of die hebben voldaan aan de eisen voor alle onderdelen van de opleiding die zijn goedgekeurd door de examencommissie, volgens artikel 10.1 van deel C van dit reglement, volgen de afstudeerprocedure van de partneruniversiteit die het gezamenlijke diploma afgeeft in gevallen waarin de Rijksuniversiteit Groningen niet de universiteit is die het gezamenlijke diploma afgeeft, maar de universiteit namens welke de partneruniversiteit het gezamenlijke diploma afgeeft op grond van de consortiumovereenkomst. In het laatste geval zorgt de student, met ondersteuning van de opleiding, ervoor dat hij of zij correct is ingeschreven aan de Rijksuniversiteit Groningen voor het volgen van onderwijseenheden en/of het afleggen van examens die leiden tot het behalen van een universitaire graad, zoals vereist door de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Artikel 5.2 – Diploma

Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moeten de eerste en tweede clausule van artikel 5.2 van deel A van dit reglement als volgt worden gelezen en begrepen:

1. In gevallen waarin de Rijksuniversiteit Groningen de universiteit is die het gezamenlijke diploma uitreikt, ontvangen studenten een certificaat van de examencommissie als bewijs dat zij geslaagd zijn voor de eindevaluatie.
2. In gevallen waarin de Rijksuniversiteit Groningen de universiteit is die het gezamenlijke diploma uitreikt, geeft de examencommissie bij elk diploma een internationaal diplomasupplement af.

Artikel 5.3 – opleiding

Vanwege het specifieke gezamenlijke karakter van de opleiding moet artikel 5.3 van deel A van dit reglement in zijn geheel als volgt worden gelezen en begrepen:

1. In gevallen waarin studenten aan alle eisen van de eindevaluatie hebben voldaan en waarin de Rijksuniversiteit Groningen een van de universiteiten is die het gezamenlijke diploma uitreikt in het kader van de consortiumovereenkomst, wordt de graad ‘Master of Arts’ toegekend en op het diploma vermeld.

Artikel 5.4 – Honours-predicaat

1. Indien de Rijksuniversiteit Groningen verantwoordelijk is voor de afgifte van het gezamenlijke diploma, bepaalt de examencommissie in overleg met de betrokken partneruniversiteit en overeenkomstig artikel 5.4 van deel A van dit reglement of het masterdiploma al dan niet wordt voorzien van een cum laude-predicaat.
2. Indien een partneruniversiteit namens de Rijksuniversiteit Groningen verantwoordelijk is voor de afgifte van het gezamenlijke diploma, zijn de voorschriften van de partneruniversiteit met betrekking tot het toekennen van een vermelding van onderscheiding van toepassing. Het bovenstaande kan onderworpen zijn aan aanvullende bepalingen in een bilaterale overeenkomst tussen de twee betrokken universiteiten.

Paragraaf 6 – overgangsregels en slotbepalingen

Artikel 6.1 – Wijzigingen
1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 6.2 - Bekendmaking
1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Kopieën van de in het vorige artikel genoemde documenten zijn verkrijgbaar bij het faculteitsbureau. Deze documenten zijn ook te vinden op de website van de faculteit via het ‘Student Portal’ en NOHA Brightspace.

Artikel 6.3 - Inwerkingtreding
Deze regeling treedt in werking op **17 oktober 2025**.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de Opleidingscommissie waar nodig.

Bijlagen:
Bijlage 1: Toetsplan